

Утвержден  
приказом по школе от 12.04.2023г. № 14

Директор

\_\_\_\_\_ Соколова О. Т.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ФАТЕЖСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
за 2022 год**

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области проведено на основании приказа от 15.02.2023 года № 5-1.

Состав рабочей группы:

1. Попова Е. В. - заместитель директора по УВР.
2. Гетман В. А. - заместитель директора по УВР.
3. Чуйкова Е. В. – заместитель директора по УВР.
4. Брежнева С. В. – заместитель директора по УВР.
5. Лунева Ю. А. - заместитель директора по ВР.
6. Федорян Ю. А. – заместитель директора по АХР.
7. Глебова Н. В. – руководитель школьного методического объединения учителей предметов социально-гуманитарного цикла.
8. Варавина О. С. – руководитель школьного методического объединения учителей предметов спортивно-эстетического и технологического циклов.
9. Яхонтова Е. Л. – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.
10. Бильдина Е. Н. – руководитель школьного методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла.
11. Машевская Л. Б. – учитель математики, ответственная за размещение информации на официальном сайте школы.
12. Цыганкова Л. Н. – председатель Совета родителей (законных представителей), член Управляющего Совета Школы.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки учащихся и выпускников по реализуемым образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области

### 1.2. Юридический адрес

307100, Курская область, Фатежский район, город Фатеж, улица Красная, дом 26.

### 1.3. Фактический адрес

307100, Курская область, Фатежский район, город Фатеж, улица Красная, дом 26.

Телефон 8(47144) 2-13-75 Факс - e-mail mou\_fsosh\_1@mail.ru

### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Фатежский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Управление образования Администрации Фатежского района Курской области, адрес: 307100, Курская область, г. Фатеж, ул. Урицкого, д. 45; тел. 8(47144) 2-11-57

### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер лицензии	Дата выдачи
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.	Л035-01252- 46/00220983	29 апреля 2016 года

### 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	46 А 01 № 0000264	№ 1601 от 01 июня 2016 года	01 февраля 2023 года

### 1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Соколова Ольга Тольевна

### 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Попова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР

Гетман Вера Анатольевна - заместитель директора по УВР (научно-методическая работа)

Брежнева Светлана Валерьевна – заместитель директора по УВР (начальные классы)

Чуйкова Елена Витальевна – заместитель директора по УВР

Лунева Юлия Анатольевна - заместитель директора по ВР

Федорян Юрий Александрович - заместитель директора по АХР

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования: (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- он-лайн встречи с сотрудниками прокуратуры, полиции, наркологом ЦРБ.

Особое внимание в воспитательной работе было уделено, по традиции, патриотическому воспитанию.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- технической.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который проводился в начале учебного года.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический Совет Школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 школьных методических объединений:

- МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки);
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, биология, география);
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов спортивно-эстетического и технологического цикла (технология, ИЗО, физическая культура, ОБЖ, музыка);
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский Совет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2. Контингент учащихся и его структура

### 2.2.1. Контингент учащихся на 01.01.2022 – 31.05.2022 года

<b>Структура контингента</b>	<b>Начальная школа Кл./н.г./к.г.</b>	<b>Основная школа Кл./н.г./к.г.</b>	<b>Средняя школа Кл./н.г./к.г.</b>	<b>Всего по ОУ Кл./н.г./к.г.</b>
Количество классов, обучающихся в них на начало и конец года	8/ 180/180	11/168/166	2/22/21	21/370/367
В том числе:				
1. Общеобразовательных	8/ 167/167	10/160/158	2/22/21	20/349/346
2. Профильных	-	-	-	-
3. Предпрофильных	-	-	-	-
4. Обучающихся на дому. Из них:	0/5/5	0/1/1	-	0/6/6
4.1. По общеобразовательной программе	-	0/1/1	-	0/1/1
4.2. По адаптированным образовательным программам	0/5/5	-	-	0/5/5
5. Обучающихся инклюзивно	0/8/8	0/3/3	-	0/11/11
6. Обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ	-	1/4/4	-	1/4/4
7. Обучающихся в форме семейного образования	-	-	-	-
8. Обучающихся в очно-заочной форме	-	-	-	-
9. Количество групп продленного дня	2/52/52	-	-	2/52/52
10. Обучающихся по программе подготовки к школе	2/46/46	-	-	2/46/46

### 2.2.2. Контингент учащихся на 01.09.2022 – 31.12.2022 года

<b>Структура контингента</b>	<b>Начальная школа Кл./н.г./к.г.</b>	<b>Основная школа Кл./н.г./к.г.</b>	<b>Средняя школа Кл./н.г./к.г.</b>	<b>Всего по ОУ Кл./н.г./к.г.</b>
Количество классов, обучающихся в них на начало и конец года	8/ 173/169	11/193/194	2/19/17	20/ 385/380
В том числе:				
1. Общеобразовательных	8/ 161/158	10/180/181	2/19/17	20/360/356
2. Профильных	-	-	-	-
3. Предпрофильных	-	-	-	-
4. Обучающихся на дому. Из них:	0/4/4	0/1/1	-	0/5/5
4.1. По общеобразовательной программе	-	-	-	-
4.2. По адаптированным образовательным программам	0/4/4	0/1/1	-	0/1/1
5. Обучающихся инклюзивно	0/8/7	0/7/7	-	0/15/14
6. Обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ	-	1/5/5	-	1/5/5
7. Обучающихся в форме семейного образования	-	-	-	-

8.Обучающихся в очно-заочной форме	-	-	-	-
9.Количество групп продленного дня	2/48/47	-	-	2/48/47
10.Обучающихся по программе подготовки к школе	2/33/33	-	-	2/33/33

### 2.3.Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
1. Соответствие содержания ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<p>Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого учащегося, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи своим выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.</p> <p>Цель школы заключается в последовательной реализации Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Курской области от 09.12.2013г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области», Национального проекта «Образование», разработанного во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2018г. № 204 «О национальных задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», гарантирующими права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию; направленных на обеспечение глобальной</p>

	<p>конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;</li> <li>• обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;</li> <li>• реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.</li> </ul>
<p>Наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Задачи, стоящие на начальном уровне обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов учащихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции.</p> <p>В начальной школе используются программы, составленные на основе примерных. Используются учебно-методические комплекты «Перспектива» и «Школа России».</p> <p>Программа обеспечивает возможность получения всеми учащимися начальных классов начального общего образования с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого учащегося.</p> <p>Обучение осуществляется по традиционной системе начального образования, построенной на психолого-педагогических концептуальных основах.</p> <p>Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности ребенка, его познавательных интересов;</li> </ul>



- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В 6-х классах за счет часов школьного компонента ведется факультативный курс «Основы православной культуры».

В 9 классах за счет часов внеурочной деятельности идет подготовка учащихся к итоговому проекту.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На уровне среднего общего образования введение профильного обучения в школе позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории.

Такой подход предоставляет школе широкие возможности организации универсального профиля обучения, а учащимся – выбор предметных курсов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Предметные курсы, проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность по предметам являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся.

Предметные курсы в школе –

	<p>обязательные учебные предметы по выбору учащихся на уровнях среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.</p> <p>Предметные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе повышенного уровня, направленные на расширенное изучение профильного предмета.</p> <p>Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на учащихся. Реализация программ способствует повышению мотивации учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учетом его личностных целей и запросов.</p> <p>Главный принцип предоставления дополнительных образовательных услуг в школе - обеспечение личной ориентации обучения на основе добровольного целенаправленного использования учащимися свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты.</p> <p>Начальное общее образование – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности.</p> <p>Основное общее образование – освоение образовательной программы всеми учащимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе учащиеся должны научиться самостоятельно</p>

	<p>ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.</p> <p>Среднее общее образование – освоение образовательной программы всеми учащимися в соответствии с индивидуальными особенностями, успешная сдача Единого государственного экзамена, высокое качество знаний по профильным предметам, успешная социализация личности каждого выпускника школы, соответствие выбранного в школе профиля обучения с последующей профессиональной специализацией в условиях обучения в высших образовательных учреждениях, увеличение количества учащихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества учащихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу. В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;</li> <li>• повышенный уровень образования по физике, биологии, экономике, праву;</li> <li>• утверждение социального оптимизма;</li> <li>• обеспечение дополнительной специализированной подготовки старшеклассников посредством предпрофильного и профильного обучения для прохождения вступительных испытаний и дальнейшего образования в ВУЗах и СУЗах;</li> <li>• создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным познавательным потребностям и возможностям.</li> </ul>
--	--

	<p>Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана;</li> <li>• овладели основами компьютерной грамотности;</li> <li>• были готовыми к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;</li> <li>• овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);</li> <li>• приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде;</li> <li>• достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;</li> <li>• являлись патриотами и достойными гражданами России;</li> <li>• были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации;</li> <li>• вели здоровый образ жизни;</li> <li>• знали свои гражданские права и умели их реализовывать;</li> <li>• уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.</li> </ul>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Приоритетным направлением деятельности МКОУ «ФСОШ №1» является реализация Программы развития школы на 2020-2024 гг., Национального проекта «Образование».</p> <p>В ходе их реализации определены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать одаренность каждого ребенка как общей универсальной способности;</li> <li>• осуществлять реализацию Концепций по обществознанию, истории России, географии, химии, физики, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология»;</li> <li>• для реализации концепции предметной области «Технология» необходимо обновление уроков технологии, участие учеников во Всероссийском проекте «Билет в будущее», который рассчитан на 6 лет;</li> <li>• принимать участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», после просмотра которых школьникам будет предложено участие в учебно-</li> </ul>

тренировочных кейсах на основе научных, инженерных и бизнес-ситуаций;

- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- продолжить работу по оснащению предметных кабинетов электронными образовательными ресурсами;
- продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников по программам «Патриоты России», «Дорогами нравственности»;
- развивать исследовательскую и проектную деятельность педагогов и школьников;
- совершенствовать развитие физической культуры и спорта в школе, расширять сеть массовых спортивных секций, активнее внедрять здоровьесберегающие технологии (программа «Здоровье»);
- ассимилировать педагогический опыт через участие в конкурсах, публикации разного уровня.

Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют МО учителей. Индивидуальная научно-методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.

Используются такие формы методической работы, как:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- работа творческих групп педагогов;
- самообразование педагогических работников;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели и декады;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- аттестация педагогических кадров.

На заседаниях педагогического, методического советов, заседаний МО рассматриваются такие вопросы, как:

- организация профильных групп, классов; прием в школу;
- структура школы в новом учебном году;
- взаимодействие школы с СУЗами и ВУЗами;
- участие в профессиональных конкурсах, в

	<p>том числе в конкурсе «Учитель года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация проектной, учебно-исследовательской и творческой работы учащихся;</li> <li>• проведение зачетных уроков;</li> <li>• учебный план школы;</li> <li>• учебные программы по предметам и элективным курсам;</li> <li>• разработка, обсуждение, рассмотрение рабочих программ по предметам;</li> <li>• программно-методическое обеспечение;</li> <li>• организация работы по аттестации педагогов; курсовая подготовка;</li> <li>• подготовка к предметным олимпиадам;</li> <li>• организация и проведение предметных недель и декад;</li> <li>• государственная итоговая аттестация в формах ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>• обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных.</li> </ul> <p>Инновационные процессы в школе осуществляются по направлениям.</p> <p><u>Реализация компонентов образования.</u></p> <p>Ученический компонент содержания школьного образования сконструирован с учетом специфики школы как учреждения повышенного уровня подготовки. В связи с этим он предлагает учащимся для свободного выбора несколько индивидуальных образовательных маршрутов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целенаправленная подготовка к участию в олимпиадах и других конкурсах, отражающих профиль осваиваемой образовательной программы, соответствующих познавательным интересам школьников;</li> <li>• целенаправленная подготовка (самоподготовка) к сдаче аттестационных и конкурсных экзаменов по профилю осваиваемой образовательной программы;</li> <li>• овладение информационно-коммуникативными технологиями работы и их использование в проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>• овладение технологиями коммуникаций в межличностной, профессионально-деловой, бытовой сферах;</li> <li>• использование здоровьесформирующих технологий.</li> </ul> <p><u>Реализация компонентов воспитания.</u></p> <p>Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания школьников:</p>
--	---

- развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы;
- художественно-эстетическое творчество;
- учебно-исследовательская деятельность как приобщение к ценностям научного познания мира;
- технологическое творчество как ситуация включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем;
- туристско-краеведческое творчество как средство самоидентификации в региональной культуре;
- физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта.

Организационная структура управления.

Обеспечивает разработку, освоение и введение в школьную практику педагогических новшеств в соответствии с целями и миссией школы и включает в себя:

- Педагогический Совет Школы, Методический Совет (предназначенные для выработки управленческих решений для всей школы в части организации компетентностного образования и профильного обучения);
- совещательные структуры локального уровня (функционирующие при каждом заместителе директора школы и вырабатывающие управленческие решения по курируемым ими направлениям);
- заседания МО; проектные группы (из педагогов разного профиля, разрабатывающих вопросы организации и мониторинга компетентностного образования и профильного обучения в школе.

Реализации образовательной программы способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как:

- *проектная деятельность* (предметы: информатика и ИКТ, физика, химия, математика, обществознание, биология, технология, изобразительное искусство, окружающий мир);
- *развивающее обучение* (предметы: информатика и ИКТ, физика, химия, математика, литература, обществознание, биология, все предметы начальной школы);
- *информационно-коммуникационные*

	<p><i>технологии</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранные языки, МХК, музыка, иностранные языки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>здоровьесберегающие</i> (все предметы);</li> <li>• <i>когнитивная (познавательная)</i> (все предметы);</li> <li>• <i>обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранные языки, МХК);</li> <li>• <i>модульная и блочно-модульная</i> (предметы: химия, физика, география, математика, биология);</li> <li>• <i>лекционно-семинарско-зачетная система</i> (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология);</li> <li>• <i>интегральная образовательная технология</i> (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология);</li> <li>• <i>проблемно ориентированная технология на базе Общей теории сильного мышления</i> (химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология).</li> </ul> <p>В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.</p>
<p>Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>Соответствуют.</p>
<p>Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации учащихся, способствуют реализации образовательной программы школы.</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы.</p>
<p>2. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование</p>	



особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):

Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП

Учебный план МКОУ «ФСОШ №1» разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование;
- развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования;
- обеспечить довузовскую подготовку, введя профильное обучение по индивидуальным учебным планам с 10-го класса;
- обеспечить профильное образование по индивидуальным учебным планам (универсальный профиль), обусловленное заказом учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план МКОУ «ФСОШ №1» направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, развитие системы профильного обучения, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Учебный план реализует следующие цели образовательной программы:

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;
- разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- повышение качества образования учащихся;
- формирование осознанного выбора профессии;
- расширенное изучение биологии, химии, физики, обществознания.

В основную образовательную программу начальной школы введена внеурочная деятельность - важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая

	<p>вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4-х классах школы выделяется до 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную.</p> <p>Вариативная часть учебного плана школы на уровнях основного общего и среднего общего образования использована для расширенного и профильного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.</p> <p>В 5-9-х классах школы выделяется до 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную.</p> <p>За счет часов компонента образовательного учреждения учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:</p> <p>Русский язык Математика и др.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p> <p>В 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО, в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей) в учебном плане выделены часы на предметы: обществознание и право, и предметные курсы по выбору по: биологии, физике, химии, русскому языку.</p>
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>В 5-9-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на усиление предметов обязательной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык (5, 9 классы)</li> <li>- Литература (5, 9 классы)</li> <li>- География (6, 7, 8 классы)</li> <li>- Биология (8 класс)</li> </ul> <p>В 5 классах выделен 1 час в неделю на курс по выбору «Учимся для жизни».</p> <p>В 6 классах выделен 1 час в неделю на «Основы православной культуры (факультатив)».</p> <p>В 7 классах выделен 1 час в неделю на</p>

	<p>факультатив «Черчение».</p> <p>В 10-11 классах предметы и предметные курсы по выбору решают задачи расширения знаний профильных предметов: биологии, физике, русскому языку, истории, химии, праву, экономике.</p>
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
<b>3. Структура и содержание рабочих программ</b>	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или	Имеется

источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) Описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и	Содержит

учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
---	--

2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. <b>Уровень и направленность реализуемых образовательных программ</b>						
	Значение показателя	Показатели ОУ				
Начальная школа	основная образовательная программа уровня начального общего образования	УИП (предметы)	Нет			
		Расширенные (предметы)	Нет			
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Нет			
Основная школа	основная образовательная программа уровня основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	Нет			
		Расширенные (предметы)	Русский язык Литература География Биология			
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Учимся для жизни Черчение			
Средняя школа	основная образовательная программа уровня среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Нет			
		Профильные	Биология, физика, химия.			
		Расширенные (предметы)	Нет			
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективные учебные предметы)	Дополнительные предметы: Экономика Право			
2. <b>Виды классов/структура контингента</b>						
	Значение показателя	Показатели ОУ				
Начальная школа	<b>Все виды ОУ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня (8 классов – 161/173 учащихся).				
Основная школа	<b>СОШ.</b> Общеобразовательные	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>

	классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов							
		<b>Всего учащихся</b>	50	30	33	41	34	
		Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	-	-	-	-	
Средняя школа	<b>СОШ. Основная образовательная программа третьего уровня общего образования.</b> Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>			
	Не менее 75% учащихся 10-го и 11-го классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	<b>Всего учащихся</b>	12		6			
		Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	12		6			
		Доля учащихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам	100%		100%			

			соответствующей направленности		
--	--	--	--------------------------------	--	--

### Вывод по разделу

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу школы, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, в том числе и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

В соответствии с видом образовательного учреждения школа обеспечивает дополнительную (расширенную) подготовку учащихся по предметам по выбору учащихся. Все учащиеся уровней начального общего, основного общего образования обучаются по базовым программам. Предпрофильная подготовка начинается в 8-9-х классах, в которых на расширенном уровне изучаются отдельные предметы. На уровне среднего общего образования учащиеся 10-11 классов изучают предметы по выбору.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы для классов с расширенным изучением предметов. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных учебных предметов.

## III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020г. % выпускников	2021г. % выпускников	2022г. % выпускников
Уровень основного общего образования	100%	100%	100%
Уровень среднего общего образования	100%	100%	92%
В целом по ОУ	100%	100%	96%

### 3.2. Доля учащихся (выпускников уровня образования), закончивших уровни образования на «4» и «5»

Уровни образования	Классы		
	2020г. % выпускников	2021г. % выпускников	2022г. % выпускников
Уровень начального общего образования	49%	44%	47%
Уровень основного общего образования	36%	34%	55%
Уровень среднего общего образования	70%	61%	46%

В целом по ОУ	52%	46%	49%
---------------	-----	-----	-----

### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации.

В 2021 – 2022 учебном году 29 девятиклассников сдавали русский язык и математику, и еще по 2 предмета по выбору в форме ОГЭ.

4 учащихся в основные сроки сдачи ОГЭ получили отметку «2» по 1-3 предметам. В соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования они пересдали экзамен в сентябрьские сроки, получив удовлетворительные отметки.

Предметы	2020г.		2021г.		2022г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	ГИА не проводилась (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842)		95%	100%	100%	100%
русский язык			100%	100%	100%	100%
обществознание			-	-	76%	100%
физика			-	-	-	-
биология			-	-	17%	100%
химия			-	-	-	-
информатика			-	-	17%	100%
география			-	-	90%	100%
литература			-	-	-	-

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### 3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

В 2021 – 2022 учебном году завершили курс среднего общего образования в МКОУ «ФСОШ №1» 13 учащихся. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Все экзамены выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).



Предметы	2020г.		2021г.		2022г.	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика (базовый)	-	-	-	-	69%	100%
математика (проф.)	40%	100%	50%	100%	31%	75%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	92%
химия	-	-	20%	100%		
обществознание	80%	87,5%	60%	67%	100%	69%
биология	20%	50%	40%	75%	15%	50%
английский язык	-	-	-	-	-	-
физика	20%	100%	10%	100%	-	-
история	20%	50%	40%	75%	23%	100%
литература	10%	100%	-	-	8%	100%
информатика	-	-	-	-	-	-
география	-	-	-	-	15%	100%

### 3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медаль	2020г.		2021г.		2022г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
«За особые успехи в учении»	5	50%	3	30%	2	15%

### 3.6. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет).

2020г.	2021г.	2022г.
-	19	14

### 3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет).

2020г.	2021г.	2022г.
0	1	1

3.8. Показатели качества подготовки учащихся и выпускников образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

<b>1. Качество подготовки выпускников</b>		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ.	97%
Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»	СОШ. начальная школа – не менее 40%	47%
	основная школа – не менее 30%	55%
	старшая школа – не менее 30%	46%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96%	100%
Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ по русскому языку выше минимального количества баллов (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96%	92%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку (или выше минимального количества баллов) на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96%	92%
Наличие учащихся, занявших призовые места (1-3) на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Да	33 чел.

### Вывод по разделу

За последние три года наблюдается достаточно стабильный уровень качества знаний учащихся на всех уровнях образования.

Результатом системной работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, достаточный уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ являются положительными.

Процент поступления выпускников школы в высшие учебные заведения на бюджетные места: 2020 год – 55%, 2021 год – 60%, 2022 год – 31% .

За последние три года число выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью составило 10 человек.

Весной 2021 года после всероссийских проверочных работ школа попала в рейтинг школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) «500+». Фактором риска, актуальным для школы, являются высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности. В качестве мер, принятых для работы по выходу из проекта «500+», в течение 2022 года было выполнено следующее:

- Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, проведение совместно с психологом классных часов).
- Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы).
- Индивидуализация и дифференциация процесса обучения (составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся).
- Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности.
- Взаимодействие школы, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.

По результатам всероссийских проверочных работ осенью 2022 года школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для учащихся 1-х, 5–11-х классов в первую смену, для учащихся 2–4-х классов во вторую смену.

#### V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	55	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	25	45%
Учителя – внешние совместители	3	5%
Учителя с высшим образованием из них:	24	96%
с высшим педагогическим	24	96%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	25	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	25	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	25	100%

высшая категория	7	28%
первая категория	18	72%

### 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

### 5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя – логопеды	1
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

### 5.4. Прочие педагогические работники

	Кол-во
Воспитатели ГПД	2
Старшие вожатые	1

### Вывод по разделу

В ОУ работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается достаточным уровнем качества знаний, ежегодными положительными результатами по ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9-х классах. 96% учителей и 100% административно-управленческий персонал имеют высшее образование. 100% педагогов и 67% администрации имеют высшую и первую квалификационную категорию. За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета в соответствии с ФГОС. Ежегодно педагогические работники школы повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. Педагоги школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах, реализации проектов «Образование».

Административно-управленческий персонал ОУ обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для руководителей общеобразовательных учреждений района.

Задачи:

- продолжить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в три года;
- для привлечения молодых специалистов продолжить сотрудничество с педагогическими вузом и колледжем.

## РАЗДЕЛ VI. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		78
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		4,5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да (библиотека)
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да	да

### 6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	2
Кабинет биологии	1
Мастерские	2
Спортивный зал	1
Библиотека	1

#### Вывод по разделу

В школе созданы условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована информационная среда: стабильно функционирующие электронная почта, официальный сайт школы, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлены 14 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные панели;

- кабинеты частично оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими

материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 80 посадочных мест (в 2 смены на двух больших и трех маленьких переменах).

## РАЗДЕЛ VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

### Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся	% к общему числу
Кол-во учащихся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2020-2021 уч.г. - 171	50%
	2021-2022 уч.г. – 218	62%
	2022-2023 уч.г. - 284	76%
Художественная направленность	2020-2021 уч.г. - 45	13%
	2021-2022 уч.г. – 46	13%
	2022-2023 уч.г. – 47	13%
Социально-гуманитарная направленность	2020-2021 уч.г. - 49	14%
	2021-2022 уч.г. – 47	13%
	2022–2023 уч.г. - 80	21%
Естественнонаучная направленность	2020-2021 уч.г. - 28	8%
	2021-2022 уч.г. – 35	10%
	2022-2023 уч.г. - 15	4%
Туристско-краеведческая направленность	2020-2021 уч.г. - 15	4%
	2021-2022 уч.г. – 60	17%
	2022-2023 уч.г. - 127	34%
Техническая направленность	2020-2021 уч.г. - 27	8%
	2021-2022 уч.г. – 30	8%
	2022-2023 уч.г. - 15	4%

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки учащихся не

превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность ОУ позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации ФГОС II поколения, введению обновленных ФГОС и плана перспективного развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование», разработанным во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2018г. № 204 «О национальных задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для реализации ФГОС, ФГОС нового поколения начального образования (1-е классы) и основного общего образования (5-е классы);
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления, повышения квалификации педагогических работников, активного внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- реализация индивидуальных учебных планов;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://fat-sosh1.ru/>

*Приложение  
к отчету о самообследовании*

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (средний показатель)	374 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (средний показатель)	174 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (средний показатель)	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (средний показатель)	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 человека/ 41%
1.6	Средний балл (средняя отметка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл (средняя отметка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	базового уровня (средняя отметка)	4
	профильного уровня	28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человек/ 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%



1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 97%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 31%
1.29.2	Первая	21 человек/ 66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	31 человек/ 97%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м