

Утверждён
приказом по школе от 15.04.2025г. № 17

Директор

_____ Соколова О. Т.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ФАТЕЖСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
за 2024 год

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области проведено на основании приказа от 10.03.2025 года № 10-4.

Состав рабочей группы:

1. Попова Е. В. - заместитель директора по УВР.
2. Гетман В. А. - заместитель директора по УВР.
3. Чуйкова Е. В. – заместитель директора по УВР.
4. Брежнева С. В. – заместитель директора по УВР.
5. Лунева Ю. А. - заместитель директора по ВР.
6. Толмачев К.М. – заведующий хозяйством.
7. Глебова Н. В. – руководитель школьного методического объединения учителей предметов социально-гуманитарного цикла.
8. Варавина О. С. – руководитель школьного методического объединения учителей предметов спортивно-эстетического и технологического циклов.
9. Яхонтова Е. Л.. – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.
10. Бильдина Е. Н. – руководитель школьного методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла.
11. Машевская Л. Б. – учитель математики, ответственная за размещение информации на официальном сайте школы.
12. Цыганкова Л. Н. – председатель Совета родителей (законных представителей), член Управляющего Совета Школы.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области

1.2. Юридический адрес

307100, Курская область, Фатежский район, город Фатеж, улица Красная, дом 26.

1.3. Фактический адрес

307100, Курская область, Фатежский район, город Фатеж, улица Красная, дом 26.

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Фатежский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Управление образования Администрации Фатежского района Курской области, адрес: 307100, Курская область, г. Фатеж, ул. Урицкого, д. 45; тел. 8(47144) 2-11-57

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер лицензии	Дата выдачи
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.	Л035-01252- 46/00220983	29 апреля 2016 года

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи
Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	46 А 01 № 0000264	№ 1601 от 01 июня 2016 года

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Соколова Ольга Тольевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Попова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР

Гетман Вера Анатольевна - заместитель директора по УВР (научно-методическая работа)

Брежнева Светлана Валерьевна – заместитель директора по УВР (начальные классы)

Чуйкова Елена Витальевна – заместитель директора по УВР

Лунова Юлия Анатольевна - заместитель директора по ВР

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году, дополнена к 2024 – 2025 учебному году по ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - с 01 сентября 2024г. «Основы безопасности и защиты Родины», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию

позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями) представителями несовершеннолетних обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД.

С 1 сентября 2022 для всех школ являлась обязательная реализация профориентационного минимума.

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы.

Дополнительное образование

В 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024-2025 учебных годах в школе были организованы занятия с обучающимися в детских объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- технической.

В рамках дополнительного образования с сентября 2024 года в школе функционируют 14 детских объединений дополнительного образования.

Образовательная деятельность ведется по ДОП для детей в возрасте от 5 лет до 17 лет.

С сентября 2023 года школа продолжила работу в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта с сентября 2021 года и на протяжении 2024 года в школе создано 60 новых мест (туристско-краеведческая направленность), которые охватывают обучающихся из школ, входящих в межсетевое взаимодействие: МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» - 15 мест, МКОУ «Солдатская основная общеобразовательная школа»- 15 мест, МКОУ «Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына Владимира Павловича»- 15 мест, МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа»:- 15 мест.

В ноябре 2024-2025 учебного года начата реализация ДОП, которые являются краткосрочными и рассчитаны на 16 часов.

В 2024-2025 учебном году в школе открылся Центр «Точка роста» научной и технологической направленностей, который был создан в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Особое внимание уделялось вовлечению в дополнительное образование обучающихся, склонных к совершению правонарушений, обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Все обучающиеся, которые посещают объединения дополнительного образования различных направленностей, были зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический Совет Школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 школьных методических объединений:

- МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык);
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, биология, география);
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов спортивно-эстетического и технологического цикла (технология, ИЗО, физическая культура, ОБЖ, музыка);
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский Совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

2.2.1. Контингент обучающихся на 01.01.2024 – 31.05.2024 года

Структура контингента	Начальная школа Кл./н.г./к.г.	Основная школа Кл./н.г./к.г.	Средняя школа Кл./н.г./к.г.	Всего по ОУ Кл./н.г./к.г.
Количество классов, обучающихся в них на начало и конец отчетного периода	8/ 162/162	12/199/199	2/22/22	22/ 383/383
В том числе:				
1. Общеобразовательных	8/ 151/151	9/176/176	1/11/11	18/338/338
2. Профильных	-	-	1/11/11	1/11/11
3. Предпрофильных	-	1/16/16	-	1/16/16
4. Обучающихся на дому. Из них:	0/3/3	0/3/3	-	0/6/6
4.1. По общеобразовательной программе	-	-	-	-
4.2. По адаптированным образовательным программам	0/3/3	0/3/3	-	0/6/6
5. Обучающихся инклюзивно	0/8/8	0/13/13	-	0/21/21
6. Обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ	-	2/7/7	-	2/7/7
7. Обучающихся в форме семейного образования	-	-	-	-
8. Обучающихся в очно-заочной форме	-	-	-	-
9. Количество групп продленного дня	2/35/35	-	-	2/35/35
10. Обучающихся по программе подготовки к школе	2/38/38	-	-	2/38/38

2.2.2. Контингент обучающихся на 01.09.2024 – 31.12.2024 года

Структура контингента	Начальная школа Кл./н.г./к.г.	Основная школа Кл./н.г./к.г.	Средняя школа Кл./н.г./к.г.	Всего по ОУ Кл./н.г./к.г.
Количество классов, обучающихся в них на начало и конец отчетного периода	8/172/173	12/195/201	2/27/28	22/394/402
В том числе:				
1. Общеобразовательных	8/161/162	9/154/160	1/18/19	18/333/341
2. Профильных	-	-	1/9/9	1/9/9
3. Предпрофильных	-	1/16/16	-	1/16/16
4. Обучающихся на дому. Из них:	0/3/3	0/3/3	-	0/6/6
4.1. По общеобразовательной программе	-	-	-	-

4.2. По адаптированным образовательным программам	0/3/3	0/3/3	-	0/6/6
5.Обучающихся инклюзивно	0/8/8	0/14/14	-	0/22/22
6. Обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ	-	2/8/8	-	2/8/8
7.Обучающихся в форме семейного образования	-	-	-	-
8.Обучающихся в очно-заочной форме	-	-	-	-
9.Количество групп продленного дня	2/43/43	-	-	2/43/43
10.Обучающихся по программе подготовки к школе	2/37/38	-	-	2/37/38

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (результат II четверти)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили период		Окончили период		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	36	100	17	47	3	8	-	-	-	-
3	42	41	98	21	50	5	12	-	-	1	2
4	48	47	98	23	48	6	13	-	-	1	2
Итого	126	124	98	61	48	14	26	-	-	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16% (в 2023 был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился на 13% (в 2023 — 13%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (результаты II четверти)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	35	35	100	17	49	2	6	-	-	-	-
6	39	33	85	14	36	2	5	-	-	6	15
7	48	48	100	20	42	3	6	-	-	-	-
8	32	32	100	10	31	0	0	-	-	-	-
9	34	34	100	14	41	2	6	-	-	-	-
Итого	188	182	97	75	40	9	5	-	-	6	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился – на 6% (в 2023 был 34%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023 — 5%). Однако, увеличилось количество детей, которые по итогам четверти не успевают: 6 обучающихся – 3% (в 2023 – 1%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (результаты I полугодия)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	5	26	-	-	-	-	-	-
11	9	9	100	7	78	3	33	-	-	-	-
Итого	28	28	100	12	43	3	11	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 2% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%, обучающихся, окончивших на «5», в 2023 было 14%).

III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022г. % выпускников	2023г. % выпускников	2024г. % выпускников
Уровень основного общего образования	100%	100%	100%
Уровень среднего общего образования	92%	100%	100%
В целом по ОУ	96%	100%	100%

В 2024 году все выпускники получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

3.2. Доля обучающихся (выпускников уровня образования), закончивших уровни образования на «4» и «5»

Уровни образования	Классы		
	2022г. % выпускников	2023г. % выпускников	2024г. % выпускников
Уровень начального общего образования	47%	56%	56%
Уровень основного общего образования	55%	38%	48%
Уровень среднего общего образования	46%	67%	91%
В целом по ОУ	49%	49%	56%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации.

В феврале 2024 года обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024г. № 1-526 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-IX и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестаты были выданы на основе итоговых отметок.

Предметы	2022г.		2023г.		2024г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	100%	100%	100%	-	-
Русский язык	100%	100%	100%	100%	-	-
Обществознание	76%	100%	91%	100%	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Биология	17%	100%	3%	100%	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Информатика	17%	100%	3%	100%	-	-
География	90%	100%	85%	100%	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Англ. яз.	-	-	6%	100%	-	-
История	-	-	12%	100%	-	-

3.4. Сведения об участии выпускников 11-го класса в государственной итоговой аттестации

В 2023 – 2024 учебном году завершили курс среднего общего образования в МКОУ «ФСОШ №1» 11 учащихся. В этом учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024г. № 1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023 – 2024 учебном году» у участников ГИА-11 был выбор прохождения государственной итоговой аттестации:

- в форме промежуточной аттестации;
- в форме ЕГЭ.

Все учащиеся 11 класс школы выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня) и предметам по выбору.

Предметы	2022г.		2023г.		2024г.	
	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положитель но справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительн о справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положитель но справившихся (% от сдававших)
Математика (базовый)	69%	100%	83%	100%	91%	100%
Математика (проф.)	31%	75%	17%	100%	9%	100%
Русский язык	100%	92%	100%	100%	100%	100%
Химия			-	-	18%	100%
Обществознание	100%	69%	83%	80%	73%	100%
Биология	15%	50%	33%	100%	36%	100%
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	17%	100%	9%	100%
История	23%	100%	33%	100%	45%	100%
Литература	8%	100%	-	-	9%	100%
Информатика	-	-	17%	100%	-	-
География	15%	100%	-	-	-	-

В 2024 году только по ЕГЭ по русскому языку выпускницей был получен высокий результат (91 балл).

Баллы ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во участников	Получили 100 баллов	Получили 80 – 99 баллов	Средний балл
Русский язык	11	-	1	70
Математика (проф.)	1	-	-	46
Обществознание	8	-	-	60
История	5	-	-	60
Биология	4	-	-	57
Физика	1	-	-	53

Литература	1	-	-	78
Химия	2	-	-	54

За последние три года наблюдается достаточно стабильный уровень качества знаний учащихся на всех уровнях образования.

Результатом системной работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, достаточный уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ являются положительными.

Процент поступления выпускников школы в высшие учебные заведения на бюджетные места: 2022 год – 31%, 2023 год – 67%, 2024 год – 45%.

3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медаль	2022г.		2023г.		2024г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
«За особые успехи в учении»	2	15%	1 (медаль «За особые успехи в учении» I степени)	17%	3 (из них: 1 медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 медали «За особые успехи в учении» II степени)	27%

За последние три года число выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью, составило 6 человек.

3.6. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет).

2022г.	2023г.	2024г.
14	16	18

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет).

2022г.	2023г.	2024г.
1	1	2

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-х, 5–11-х классов в первую смену, для обучающихся 2–4-х классов во вторую смену.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	53	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	26	45%
Учителя – внешние совместители	2	6%
Учителя с высшим образованием из них:	25	96%
с высшим педагогическим	25	96%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	25	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	25	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	24	92%
высшая категория	7	29%
первая категория	17	71%

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

5.4. Прочие педагогические работники

	Кол-во
Воспитатели ГПД	2

В ОУ работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается достаточным уровнем качества знаний, ежегодными положительными результатами по ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9-х классах (кроме 2024 года). 96% учителей и 100% административно-управленческий персонал имеют высшее образование. 100% педагогов и 67% администрации имеют высшую и первую квалификационную категорию (не имеет категории заместитель директора по АХЧ). За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета в соответствии с ФГОС и ФОП. Ежегодно педагогические работники школы повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. Педагоги школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах, реализации проектов «Образование».

Среди педагогов школы:

- 9 педагогов имеют отраслевую награду – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 2 педагога награждены КООО «Профсоюзный комитет военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов Курской области» медалями «За заслуги в образовании» и Почетными грамотами Министерства обороны Российской Федерации;
- 8 призёров районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- 2 победителя районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018», «Учитель года – 2023», участники областного конкурса «Учитель года - 2018», «Учитель года – 2023»;
- 1 победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»;
- 1 призер областного конкурса «Педагог-психолог»;
- 1 финалист областного конкурса «Специальный педагог-2018»;
- 1 педагог входит в состав муниципальной команды тьюторов Фатежского района;
- 3 педагога являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников.

Административно-управленческий персонал ОУ обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для руководителей общеобразовательных учреждений района.

Задачи:

- продолжить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в три года;
- для привлечения молодых специалистов продолжить сотрудничество с педагогическими вузом и колледжем.

РАЗДЕЛ VI. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	62
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,1
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да (библиотека)
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	2
Кабинет биологии	1
Мастерские	2
Спортивный зал	1
Библиотека	1

В школе созданы условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована информационная среда: стабильно функционирующие электронная почта, официальный сайт школы, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлены 14 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные панели;

- кабинеты частично оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 80 посадочных мест (в 2 смены на двух больших и трех маленьких переменах).

РАЗДЕЛ VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся	% к общему числу
Кол-во учащихся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2022-2023 уч.г. - 284	76%
	2023 – 2024 уч.г. - 271	75%
	2024 – 2025 уч.г. - 351	86%
Художественная направленность	2022-2023 уч.г. – 47	13%
	2023 – 2024 уч.г. - 40	14%
	2024 – 2025 уч.г. - 44	10 %

Социально-гуманитарная направленность	2022–2023 уч.г. - 80	21%
	2023 – 2024 уч.г. - 85	22%
	2024 – 2025 уч.г. - 171	42%
Естественнонаучная направленность	2022-2023 уч.г. - 15	4%
	2023 – 2024 уч.г. - 22	6%
	2024 – 2025 уч.г. -51	12%
Туристско-краеведческая направленность	2022-2023 уч.г. - 127	34%
	2023 – 2024 уч.г. - 60	17%
	2024 – 2025 уч.г. -76	18%
Техническая направленность	2022-2023 уч.г. - 15	4%
	2023 – 2024 уч.г. - 15	4%
	2024 – 2025 уч.г. - 27	6%

ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность ОУ позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации обновленных ФГОС и плана перспективного развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование», разработанным во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2018г. № 204 «О национальных задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для реализации ФГОС, ФГОС нового поколения начального образования (1-3-е классы) и основного общего образования (5-9-е классы, 10-11-е классы);

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления, повышения квалификации педагогических работников, активного внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- реализация индивидуальных учебных планов;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://fat-sosh1.gosuslugi.ru/>

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (средний показатель)	392 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (средний показатель)	167 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (средний показатель)	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (средний показатель)	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек/ 43%
1.6	Средний балл (средняя отметка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл (средняя отметка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	базового уровня (средняя отметка)	4
	профильного уровня	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	2 человека/ 5%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	334 человека/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/ 68%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 28%
1.29.2	Первая	21 человек/ 66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 22%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек/ 53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м