

Согласован с Управляющим  
Советом Школы

Утвержден приказом по школе от  
03 июля 2024г. № 32

Протокол от 02.07.2024г. № 2

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

О. Т. Соколова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Фатежская средняя**  
**общеобразовательная школа № 1»**  
**Фатежского района Курской области**  
***за 2023 – 2024 учебный год***

Публичный доклад является ежегодным отчетом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования учреждения.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, учащимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	9
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	23
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	29
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	49
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	52
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	53
Заключение. Перспективы и планы развития	54
Приложение	57

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### ***1.1. Правовой статус***

Полное название: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области.

Краткое название: МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 1».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип ОУ – казенное.

Вид ОУ – средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: муниципальное образование «Фатежский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Управление образования Администрации Фатежского района Курской области.

Лицензия: Л035-01252-46/00220983 от 29 апреля 2016 года (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А 01 № 0000264, регистрационный № 1601 от 01 июня 2016 года.

### ***1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения***

Школа расположена в центре города Фатежа на улице Красной, дом 26, окружена организациями и учреждениями, играющими значимую роль в формировании социокультурной среды развития личности учащихся. Среди них можно выделить:

1) учреждения культуры (МКУК «Межпоселенческая библиотека Фатежского района», МКУК «Фатежский РДНТ», Фатежский краеведческий музей-филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей», Мемориальный музей композитора Г. В. Свиридова - филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей»);

2) спортивные сооружения (городской стадион, МКОУ ДО «Верхнелюбажская детско-юношеская спортивная школа»);

3) учреждения СПО (Фатежский филиал ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»);

4) учреждения ДО (ОБОУ ДО «Фатежская ДШИ», МКОУ ДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»);

5) учреждения ДОО (МКДОУ «Детский сад г. Фатежа», МКДОУ «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»).

Активно взаимодействуя со всеми перечисленными учреждениями, ОУ гармонично вписывается в культурно-образовательную инфраструктуру города и района и само является одним из центров его культурной жизни. В стенах ОУ регулярно проходят культурные, спортивные и просветительские мероприятия, многие из которых, будучи ежегодными, уже стали заметными и ожидаемыми событиями в жизни города и района.

### ***1.3. Характеристика контингента учащихся***

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе обучались 381 учащийся, в том числе: на уровне начального общего образования – 162 учащегося, на уровне основного общего образования – 197 учащихся, на уровне среднего общего образования – 22 учащихся. Динамика общей численности учащихся за последние три года представлена в *приложении 1*.

В течение года из школы выбыли 2 учащихся, прибыли 4 учащихся в связи с переменой места жительства. Число учеников к концу года составило 383.

В школе действовали 22 класса-комплекта, из них: 20 общеобразовательных классов, 2 класса-комплекта для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей, имеющих умственную

отсталость. В X классе был организован гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания, в XI классе – универсальный профиль. На выбор учащимся предложены курсы по выбору по иностранному (английскому) языку, литературе, обществознанию.

Деятельность школы осуществляется с учетом социально-экономического и социально-профессионального статуса родителей с целью предупреждения возможных рисков в социализации и воспитании учащихся, обусловленных социальной неконкурентоспособностью родителей. Распределение родительского контингента по различным социально-профессиональным группам представлено в *таблицах 1, 2.*

**Табл. 1. Распределение родителей по социально-профессиональным группам(%)**

№п/п	Статус семьи	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Рабочие	35%	29%	34%
2.	Служащие	43%	49%	45%
3.	Не работают или не имеют постоянной работы	23%	21%	20%
4.	Предприниматели	1%	1%	1%

**Табл. 2. Уровень образования родителей(%)**

№п/п	Образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Имеют высшее образование	28%	33%	33%
2.	Неоконченное высшее	1%	1%	1%
3.	Среднее специальное	49%	52%	53%
4.	Среднее	22%	14%	13%

Анализ родительского контингента показал наличие семей различного статуса: неполных, многодетных, малообеспеченных, семей с детьми-инвалидами, семей с детьми, находящимися под опекой. Наблюдается увеличение доли многодетных семей, уменьшение доли малообеспеченных семей. Отдельные семьи имеют одновременно два-три статуса. Доли семей различного типа в родительском контингенте за последние три года представлены в *таблице 3.*

**Табл. 3. Доля семей различного типа (%)**

№ п/п	Статус семьи	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Неполные семьи	46%	40%	41%
2.	Многодетные семьи	18%	21%	21%
3.	Малообеспеченные семьи	35%	13%	15%
4.	Семьи с детьми-инвалидами	2,7%	3,6%	4%
5.	Семьи с опекаемыми детьми	2%	2,6%	2,6%

#### **1.4. Основные позиции программы развития учреждения**

*Стратегическая цель учреждения* - создание единого образовательного пространства, способствующего осуществлению качественного образования в условиях сохранения и укрепления здоровья учащихся; формирование личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культур, способной в последующем на участие в развитии общества; проектирование и апробация эффективной модели управления качеством образования на основе внедрения в образовательный процесс информационных технологий и мониторинга.

Учреждение является постоянно развивающимся общеобразовательным учреждением.

*Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности:*

- создание единой информационной системы управления;
- реализация эффективных моделей профильного и предпрофильного обучения – ОУ является ресурсным центром в районе;
- осуществление дистанционного образования детей в рамках предпрофильного и профильного обучения (в качестве слушателей);
- разработка, апробация и внедрение в практику процедур оценивания учебных и личных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие воспитательного потенциала, направленного на всестороннее развитие личности учащегося;
- реализация модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация постоянно действующих площадок для свободного творчества и самовыражения учащихся;
- создание системы поддержки одарённых детей, их родителей и педагогов (организационно-педагогической, учебно-методической, информационной, материально-технической, практической, финансовой, в профессиональном самоопределении);
- разработка и внедрение технологии выявления одаренности;
- выявление и продвижение освоенных образовательных инноваций;
- использование инновационных форм повышения квалификации (дистанционное обучение, участие в WEB-семинарах);
- подготовка учителей-модераторов и тьюторов;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования ОУ, введение общественно-государственного управления, формирование пространства информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение предоставляет как можно более широкие возможности в части обеспечения достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов, следовательно, в полной мере соответствует парадигме новых ФГОС.

**Идея и направления изменений** по направлениям:

1) обновление задач образовательной деятельности школы, в частности:

- повышение эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, выявлению их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала;
- обеспечение роста субъективной удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью школы как важнейшего показателя психологического климата в учебном заведении;
- обогащение теоретического и технологического арсенала педагогического коллектива с учетом требований ФГОС нового поколения;
- формирование имиджа школы – как школы с уникальными чертами, привлекательными для потенциальных учащихся, родителей, социальных партнеров;

2) реализация образовательных технологий, в частности информационно-коммуникационных, проектных, технологий здоровьесбережения;

3) модернизация содержания образования, в частности программы формирования УУД у учащихся на всех уровнях образования, программ отдельных учебных предметов, курсов по выбору и пр., разработка программы формирования экологической культуры учащихся;

4) совершенствование организации образовательного процесса.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования и цифровой трансформации школы».

В рамках заявленной темы решались следующие задачи:

↪ Продолжение работы по обеспечению непрерывного повышения качества обучения и воспитания, конкурентоспособности в условиях экономики знаний; ориентация образовательного процесса в школе на стандарты качества инновационных образовательных продуктов, позиционирование их на региональном и внутрироссийском рынках.

↪ Обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО реализации плана перспективного развития МКОУ на основе национального проекта «Образование».

↪ Повышение охвата школьников дополнительным образованием, разнообразие в соответствии с ФГОС внеурочной деятельности за счет привлечения высококвалифицированных специалистов отрасли культуры.

↪ Создание внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов на основе принципов открытости и доступности.

↪ Обеспечение качественной реализации принципов профильного обучения, создание методических и технологических условий для широкого выбора индивидуальных образовательных траекторий и возможности получать основы профессионального образования.

↪ Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в школе.

↪ Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.

↪ Обеспечение открытости образовательного пространства школы.

↪ Интеграция потребителей (родителей, законных представителей, учащихся) в систему соуправления качеством образования. Функционирование системы государственно-общественного управления (Управляющего Совета Школы).

↪ Удовлетворение требований семей к качеству предлагаемых образовательных услуг.

↪ Продолжение работы по укреплению материально-технической базы школы, по созданию педагогических условий, ресурсного обеспечения для реализации новых целей и содержания школьного образования, выраженных во ФГОС нового поколения.

↪ Повышение качества санитарно-гигиенических и санитарно-бытовых условий процесса обучения, обеспечение пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего ремонта, создание образовательной среды, адекватной развитию детей (эстетическое и содержательное оформление школы, кабинетов, пришкольной территории).

**Методическая тема 2023 – 2024 учебного года – «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС общего образования через горизонтальную и вертикальную системы повышения профессионального мастерства, персонификацию профессионального обучения».**

**Задачи Программы информатизации:**

**Методические, учебные:**

➤ использование и создание учителями-предметниками в учебном процессе передовых информационных технологий и современных учебных материалов, в том числе и электронных;

➤ создание, распространение и внедрение в учебный процесс современных

электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями;

➤ обеспечение доступа учащихся и педагогов к сетевым информационно-образовательным ресурсам посредством Интернета, расширение возможностей участников образовательного процесса для диалога с наукой и культурой через Интернет-технологии, а также участия в дистанционном обучении, конкурсах и олимпиадах;

➤ обеспечение учебного заведения средствами информатизации и автоматизации учебного и производственного процесса.

#### ***Управленческие, организационные***

➤ использование новых компьютерных технологий в организации производственно-административного процесса в школе: внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства школы; автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации; автоматизация сбора и хранения статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

➤ активное использование возможностей дистанционного обучения;

➤ обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогов и учащихся, адекватной современному уровню развития информационных технологий;

➤ информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий;

➤ повышение квалификации работников школы по применению ИКТ в образовательном процессе и в делопроизводстве;

➤ поддержка официального сайта школы как рекламного и информационного средства школы и средства связи между родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом школы;

➤ обеспечение бесперебойного функционирования компьютерной техники, своевременный ремонт, модернизация;

➤ поддержка системы индивидуальной защиты данных компьютерных пользователей учреждения.

#### ***1.5. Структура управления.***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Административное управление осуществляет директор и его пять заместителей. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический Совет Школы, Методический Совет Школы и Управляющий Совет Школы. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Формами коллегиального управления учреждения являются Управляющий Совет Школы, Педагогический Совет Школы, Методический Совет Школы, Совет родителей (законных представителей), Общее собрание работников Школы (рис.1).



**Рис. 1. Формы самоуправления ОУ**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Особенности системы управления представлены в Уставе школы (см. сайт школы <https://fat-sosh1.gosuslugi.ru/> , Устав образовательной организации, раздел 6 «Управление школой»).

Таким образом, в учебном заведении реализуется смешанная модель самоуправления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Основными критериями в работе администрации, педагогического коллектива являются соблюдение трудового законодательства, принципа целесообразности и педагогической этики. Поддерживается любая позитивная инициатива учителей и учащихся, публично отмечаются достижения и победы, непублично решаются возникающие проблемы.

Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через:

- отчетность с помощью ежегодного открытого школьного Публичного доклада;
- открытость учреждения, обеспечиваемая через официальный сайт в Интернете;
- отчеты учреждения на конференциях, форумах, выступления и доклады в средствах массовой информации;
- связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые дни открытых дверей, собрания.

Сложившаяся модель управления для нашего учебного заведения на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

### **1.6. Контактная информация**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 1» Фатежского района Курской области

Адрес ОУ (юридический и фактический): 307100, Российская Федерация, Курская область, Фатежский район, город Фатеж, улица Красная, дом 26

Адрес электронной почты: mou\_fsosh\_1@mail.ru

Сайт в интернете: <https://fat-sosh1.gosuslugi.ru/>

Директор	Соколова Ольга Тольевна	(47144) 2-12-07
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Брежнева Светлана Валерьевна Попова Елена Владимировна Чуйкова Елена Витальевна	(47144) 2-13-75
Заместитель директора по научно-методической работе	Гетман Вера Анатольевна	(47144) 2-13-75
Заместитель директора по воспитательной работе	Лунова Юлия Анатольевна	(47144) 2-13-75

## РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования**

Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы.

*На уровне начального общего образования* (продолжительность 4 года) реализуются программы начального общего образования, адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, умственную отсталость (продолжительность 4 – 6 лет). Преподавание осуществляется по УМК «Перспектива», «Школа России» (приложение 2), введено со 2 класса обучение английскому языку. В 4 классе ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час. Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в учебном плане отведено на учебные курсы: в 1 классе – учебный курс «Речевая копилка», во 2 – 3 классах – учебный курс «Функциональная грамотность».

*На уровне основного общего образования* (продолжительность 5 лет) обеспечивается освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования и адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, умственную отсталость. Данные программы создают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, к выбору своего дальнейшего жизненного пути в направлении получения среднего общего, начального и среднего профессионального образования. Начиная с 8 класса организована предпрофильная подготовка, которая осуществляется за счет занятий внеурочной деятельности, помогающих ученику в выборе будущего профиля. С сентября 2023 года сформирован педагогический класс на базе 8а класса. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час учебного плана отведен на курс «Основы психологии».

*Уровень среднего общего образования* (продолжительность 2 года) обеспечивает учащимся освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, предполагает профильную дифференциацию, что соответствует принципу построения старшего звена как предуниверсария. В соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей расширена система профильного образования. В X классе организован гуманитарный профиль, предметы «История» и «Обществознание» изучаются на углубленном уровне, из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на курсы по выбору: по иностранному языку, по литературе. В XI классе организован универсальный профиль: для учащихся из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на предметы и курсы по выбору.

### **2.2 Многообразие видов и форм получения образования**

В 2023 – 2024 учебном году в ОУ основные общеобразовательные программы осваивались в очной форме получения образования.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать учреждение, на основании справки из лечебного учреждения (клинико-экспертного заключения учреждения здравоохранения) и заявления родителей

(законных представителей) таких учащихся учреждение организует обучение по индивидуальным учебным планам (индивидуальное обучение на дому).

В настоящее время в учреждении с учетом потребностей и возможностей личности учащихся, пожелания родителей основные общеобразовательные программы осваиваются индивидуально несколькими учащимися – организовано индивидуальное обучение на дому (см. таблицу 4).

**Табл. 4. Количество учащихся, обучающихся на дому**

Уровень образования	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1-4 классы	5	4	3
5-9 классы	1	1	3
10-11 классы	0	0	0

### 2.3. Дополнительные образовательные услуги

Образовательное учреждение оказывает бесплатные образовательные услуги по направлениям: кружковая деятельность, дошкольное развитие (за счет часов кружковой работы социально-гуманитарной направленности). Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам носит светский характер, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» реализовывала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

**Табл. 5. Мониторинг охвата по направленностям**

Направленность	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техническая	+	+	+

Естественнонаучная	+	+	+
Физкультурно-спортивная	-	-	-
Художественная	+	+	+
Туристско-краеведческая	+	+	+
Социально-гуманитарной	+	+	+
	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1», ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, согласовываются на заседаниях Методического Совета Школы, принимаются Педагогическим Советом Школы и утверждаются директором МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1».

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» продолжила работу в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С сентября 2021 года в рамках этого проекта было создано 60 новых мест (туристско-краеведческая направленность).

Предусмотрев сетевую форму реализации программы на базе МКОУ «Фатежская СОШ №1» было создано 30 мест, в МКОУ «Солдатская ООШ» - 10 мест, в МКОУ «Миролюбовская ООШ» - 10 мест, в МКОУ «Миленинская ООШ» - 10 мест.

Для занятий было закуплено туристическое оборудование на сумму 400 000 рублей для организации многодневных походов по родному краю, категорийных пеших походов, участия в соревнованиях различных уровней.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» продолжила работу по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм».

Туристско-краеведческая деятельность в школе является комплексным средством всестороннего развития учащихся и важным фактором в формировании мотивации на здоровый образ жизни и воспитании детей и подростков.

#### **2.4. Организация изучения иностранных языков**

В школе преподаётся иностранный язык (английский) как обязательный предмет. Обучение начинается со 2 класса. На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

В 9 классах преподаётся второй иностранный язык (немецкий) по 1 часу в неделю (второй год обучения).

В 2023 - 2024 учебном году учителя иностранного языка продолжили работу над созданием целостной системы языкового образования в школе. В связи с чем были поставлены задачи работы учителей в зависимости от уровней образования:

##### *1-4 классы*

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие личности ребенка, внимания, памяти, воображения и мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- приобщение к новому социальному опыту;

- знакомство с зарубежным фольклором, художественной литературой;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

#### 5-9 классы

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-воспитательной;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им как средством общения, познания, самореализации;
- воспитание качеств гражданина, патриота, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

#### 10-11 классы

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальной адаптации;
- приобретение опыта творческой, проектной, учебно-исследовательской работы с использованием иностранного языка, умение работать в сотрудничестве, в т. ч. в процессе межкультурного общения.

### 2.5. Реализации прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучении родного языка

В МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 1» Фатежского района Курской области обучение ведётся на русском языке. В 7 – 8 классах ведутся предметы «Родной язык», «Родная литература», в 11 классе – «Родной язык».

### 2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы успешно используют в образовательной деятельности современные образовательные технологии, в том числе информационные. Ежегодно увеличивается доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии (рис. 2, 3).

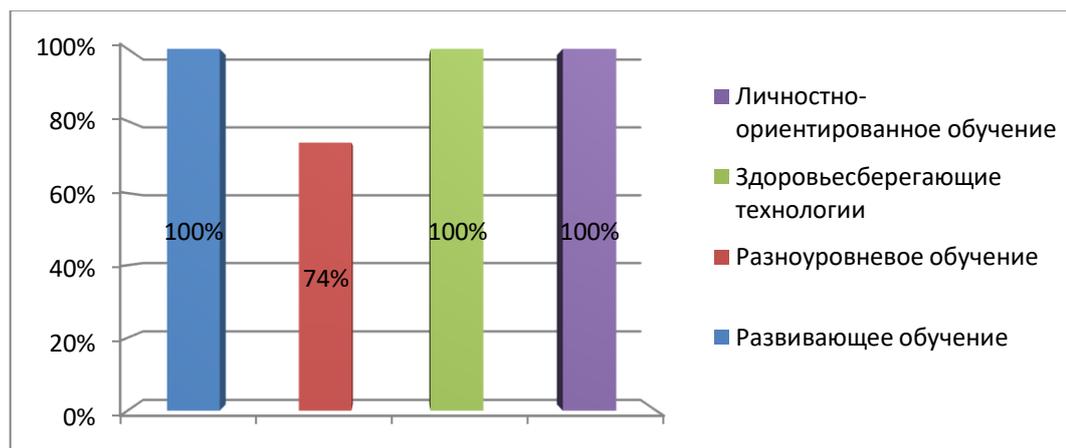
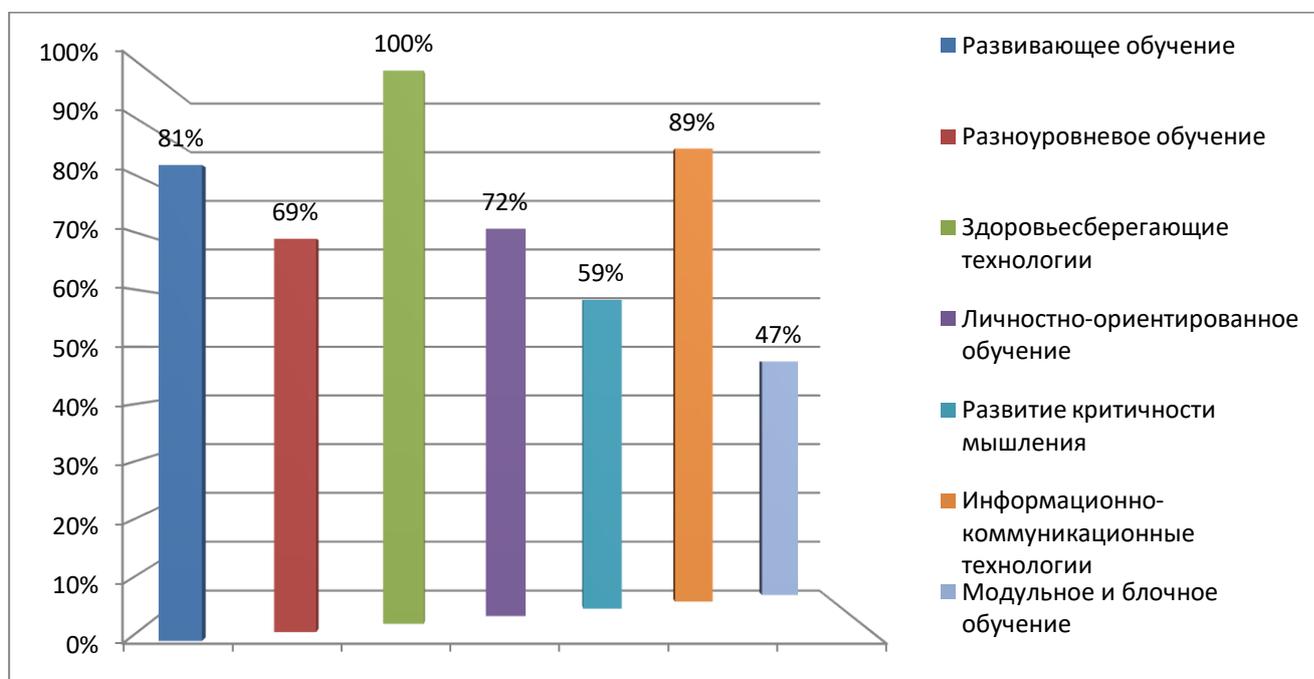


Рис. 2. Доля педагогов 1-4 классов, эффективно использующих педагогические технологии(%)



*Рис.3. Доля педагогов 5-11 классов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии(%)*

## **2.7. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» строится на принципах гуманной педагогики и направлена на воспитание патриота, гражданина Российской Федерации.

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р.).

Задачи, которые необходимо решить для достижения данной цели, являются следующие:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества;
- формирование духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- организация разносторонней групповой и индивидуальной деятельности учащихся;
- организация педагогической поддержки школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого учащегося;
- разработка и реализация системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков;
- повышение уровня ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- формирование интереса к здоровому образу жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- развитие направления «семья – школа», привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности;

- формирование и укрепление школьных традиций;
- организация информационного сопровождения деятельности школы в средствах массовой информации и на сайте школы для повышения статуса образовательного учреждения.

В своей работе по воспитанию патриота, гражданина РФ школа руководствуется Программами в области образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, а также структурой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая наряду с предметными и метапредметными результатами включает:

- показатели социализации;
- здоровье учащихся;
- достижения на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Работа педагогического коллектива по выполнению цели и задач в организации воспитательной работы основывается на работе учителей – предметников, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей во взаимодействии и тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) учащихся, учреждениями дополнительного образования, Железнодорожной епархией Курской митрополии Русской Православной Церкви и ведется по следующим воспитательным программам:

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я-гражданин и патриот России» (срок реализации 2021-2024 гг.);
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Мы - Россияне» (срок реализации 2021-2024 гг.);
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования (срок реализации 2021-2024 гг.);
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне основного общего образования (срок реализации 2021-2024 гг.);
- Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования (срок реализации 2021-2024 гг.);
- Программа профориентации «Ориентир» (срок реализации 2021-2024 гг.);
- Программа по профилактике преступлений и иных правонарушений «Подросток и закон» (срок реализации 2021-2024 гг.);
- Программа «Здоровое питание - здоровое будущее» (срок реализации 2021-2024 гг.);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведческому направлению «Школьный музей» (срок реализации 2021-2024 гг.).

Условием формирования гражданственности и патриотизма в школе служит реализация Программы воспитания МКОУ «Фатежская СОШ № 1», направленная на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, в первую очередь детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе реализуется план мероприятий по тематике текущих исторических событий, целью которых является воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны.

В 1-11-х классах проводятся тематические классные часы, уроки мужества, музейные уроки, беседы «Герои нашего времени» которые сопровождаются мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, фото ветеранов; социально-значимые акции

«Прочитать до Победы», «Окна Мира», «Добро не уходит на каникулы», «ЗаДобро», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Памятники Победы», спортивные мероприятия.

Учащиеся, Совет старшеклассников, Детское общественное объединение «Лидер», РДДМ «Движение первых» в тесном сотрудничестве с администрацией школы, педагогами, родителями (законными представителями) активно участвует в:

- создании видеолетописи о своих прабабушках и прадедушках, которые были участниками событий Великой Отечественной войны, под названием «ПОБЕДА ДЕДА – МОЯ ПОБЕДА!». Школа на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны;

- сборе краеведческого материалов о подвигах и жизни детей в самый трудный период времени нашего Отечества – в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, об учителях-участниках Вов ( в течение учебного года);

- проектно- исследовательской деятельности «Путешествуя по земле Фатежской».

С 1 сентября 2022 года в школе осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России.

В прошедшем учебном году велись «Разговоры о важном» с учащимися 1-11-х классов, которые являются неотъемлемой частью Программы воспитания в школе и проводились в разных форматах в зависимости от возраста учеников. «Разговоры о важном» проводили классные руководители.

Каждую неделю детям рассказывали о патриотизме и нравственности. Задумывались такие занятия, чтобы не оставлять школьников «один на один с информационной войной».

Большую роль в воспитании патриота, гражданина своей родины играет экскурсионная работа: посещение музеев, автобусные и пешие экскурсии. Экскурсии заставляют более глубоко интересоваться национальной культурой, историческим прошлым, способствуют сохранению традиций и обычаев своего народа.

В каникулярное время учащиеся посетили с экскурсиями: военно-исторический музей «Юные защитники Родины», Литературный музей Курской области, Археологический музей г. Курска, Мемориальный комплекс «Курская битва» в Понырях, Фатежский краеведческий музей, Мемориальный музей композитора Г.В.Свиридова, совершили пешую экскурсию по городу Фатеж, посетив городской парк им. Артема, Архиерейское подворье в честь Святителя Луки Крымского.

Незабываемыми являлись для учащихся виртуальные экскурсии в музеи Белгородской области, столицы нашей Родины – Москвы: Музей партизанской славы «Большой дуб», «Третье ратное поле России», «Битва за оружие Великой Победы», экспозиция «Подвиг Народа» в Музее Победы (по программе «Пушкинская карта»).

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является волонтерское движение.

В течение всего прошедшего 2023-2024 учебного года учащиеся нашей школы с участниками волонтерского отряда «Данко» ухаживали за братской могилой в Сквере павших воинов. По личной инициативе волонтеров в рамках межсетевого взаимодействия с ОУ Фатежского района проводились массовые мероприятия: социально-значимые акции «Мы за здоровый образ жизни», «Добро не уходит на каникулы», конкурс рисунков «Здоровым быть здорово». Информационную поддержку при проведении социальных акций оказывали: межпоселенческая библиотека, местное отделение «Молодая гвардия», педагоги школы, которые поддерживают ребят в их интересных, нужных начинаниях.

Тема патриотического воспитания принимает сейчас особую силу в связи с событиями на Украине. Мы, взрослые, должны говорить о подвигах российских воинов, защищающих

современный мир от нацизма и неонацизма. Мы все должны с гордостью говорить о миротворческой миссии России.

В День Героев Отечества в Фатежской средней школе №1 был открыт мемориальный стенд «Во имя Отечества и чести», посвященный старшему лейтенанту, командиру танкового взвода Михаилу Олеговичу Мацневу, погибшему в ходе специальной военной операции под Херсоном 16 сентября 2022 года.

Юнармейский отряд ФСОШ №1 удостоен почетного права носить имя участника Специальной Военной Операции на Украине старшего лейтенанта Мацнева Михаила Олеговича.

Фатежские юнармейцы успешно выступили в соревнованиях: зональном этапе военно-прикладной игры «Кубок Победы» в Поныровском районе. Юнармейский отряд имени Михаила Мацнева школы №1 (руководитель Алексей Поречный) удостоен серебряной медали.

С целью гражданско- патриотического воспитания учащихся с 08 декабря по 15 декабря 2023 года в МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» прошли патриотические акции: «Подари теплосолдату», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», в которых приняли активное участие учащиеся, родители, педагогический коллектив и администрация школы.

В акциях приняли участие все 22 класса школы. За неделю удалось собрать от каждого класса по 2-5 посылок с тёплыми вещами (вязаные носки, шарфы, перчатки и варежки, тёплые стельки в сапоги), продуктами питания, средствами гигиены и медикаментами.

А также ребята написали теплые письма для наших воинов, нарисовали поздравительные открытки с Новым годом и Рождеством.

Первая часть гуманитарной помощи была передана непосредственно участникам СВО, а другая - в пункт сбора помощи для дальнейшей доставки нашим защитникам.

В школе проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению мотивации к занятиям физической культурой, а теперь, спортивным туризмом.

Занятия на свежем воздухе, несложные игры, тренировочные однодневные походы, соревнования, эстафеты – вот основные формы туристической работы с учащимися.

Учитывая потребности современного состояния развития общества, в целях выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» в воспитательной работе особое место занимает организация дополнительного образования школьников.

В рамках дополнительного образования в школе функционировало 10 объединений дополнительного образования различной направленности:

Техническая направленность:

- «LEGO-мастерская» (новые места).

Естественнонаучная направленность:

- «По странам и континентам.

Художественная направленность:

- «Прекрасное своими руками»;

-«Школа ремесла»;

- «Рукоделие».

Туристско-краеведческая направленность:

- «Спортивный туризм» (новые места).

Социально-гуманитарная направленность:

- «Развиваем дар слова»;

- «Мир вокруг меня»;

- «Общение без границ»;
- «Ступеньки к школе».

Кроме того учащиеся школы активно посещали учреждения дополнительного образования детей, культуры: МКОУ ДО «Фатежский Дом пионеров и школьников», ОБОУ ДО «Фатежская детская школа искусств», МКОУ ДО «Верхнелюбавская ДЮСШ», МБУК «Фатежский районный Дом народного творчества».

В работе ОУ не менее важным выделяется аспект сохранения и развитие школьных традиций. Традиции являются ценным средством воспитания.

К школьным традициям относится проведение в феврале Месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Я люблю Землю свою», который прошел под девизом «Подвиг нашего народа будет вечно жить в сердцах!».

Мероприятия месячника были приурочены к знаковым событиям в истории нашей Родины: 80-годовщине снятия блокады Ленинграда, 81-й годовщине освобождения города Фатежа и Фатежского района от немецко-фашистских захватчиков, 35- годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, 79-й годовщине Великой Победы, которые напомнили учащимся о важности сохранения памяти, о воинской доблести и героизме дедов и отцов, о почетной обязанности - служить Родине.

07 февраля – памятная дата не только военной истории, но и всех жителей нашей малой Родины. В этот день в 1943 году войска Красной Армии освободили город Фатеж от немецко-фашистских захватчиков. Вниманию учащихся был предложен видеоролик о военной операции под кодовым названием «Звезда» и освобождении нашего города.

В течение месяца с учащимися 1-11 классов классными руководителями были проведены беседы на темы: «Кто он, защитник Отечества», «Дни воинской славы».

Большую помощь в проведении Месячника оказал школьный краеведческий музей (руководитель Н.И.Чаплыгина). В течение месяца для учащихся 1-11-х классов была проведена виртуальная экскурсия «Нам жить и помнить подвиг ваш», «Наши земляки – Герои Советского Союза», где Н.И.Чаплыгина рассказала о героях-земляках, которые защищали нашу Родину во время Великой Отечественной войны, а также о 211 стрелковой дивизии, которая освобождала наш город в 1943 году.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» учащиеся школы организуют и проводят патриотические акции, ставшие доброй традицией школы к 9 Мая, к которым могут присоединиться все желающие. Это - «Окно Победы», «Георгиевская лента», «Цветы к обелиску», «Открытие Ветерану», «Карта памяти».

Больше 2-х десятков лет в школе проводится неделя «Театр и дети», ставшая уже визитной карточкой разнообразной школьной жизни.

Вот и 2023-2024 учебный год не стал исключением.

24 ноября учащиеся 7-х классов побывали на 2-х часовой экскурсии в Курском государственном драматическом театре им. А.С.Пушкина, здание которого было построено в 1983 году. Оказаться не в зрительном зале, а за занавесом и узнать, что же там таится, помогла нам экскурсия «Мир закулисья» (совместный проект Туристско-информационного центра и Курского драматического театра им. А. С. Пушкина). Ребята совершили увлекательное путешествие с возможностью посетить архитектурное здание Драматического театра, костюмерный, декораторский, бутафорский, реквизиторский цеха и отделы, где они смогли своими глазами увидеть, как изготавливаются декорации и к ним притронуться, где и как хранятся костюмы (была возможность примерить на себя шляпки, олицетворяющие разные эпохи), увидели огромный механизм поворотного круга Большой сцены, прошли, затаив дыхание, по актерским коридорам, заглянули в гримерные актеров. И, конечно, послушали необыкновенные истории, которыми так полна театральная жизнь (ведь театр —

это волшебство). Увидели репетицию фолк-мюзикла «Морозко», герои которого расскажут в песне и танце историю о добре и настоящей любви. С секретами закулисья ребят познакомили Сергей Викторович Конев, директор Курского государственного драматического театра имени А.С. Пушкина, Ольга Люстик, руководитель литературно-драматической части, Маргарита Рузанова, художник по костюмам.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, большая часть которых школьных проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с Советом учащихся, родительской общественностью, с образовательными учреждениями Фатежского района в рамках сетевой формы взаимодействия.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Материалы проведенных школьных массовых мероприятий и динамика показателей отражалась на официальном сайте школы в разделах: «Мероприятия», «Новости».

Поощрение детей, ставших победителями и призерами, а также активными участниками массовых мероприятий, носит публичный характер через общешкольные линейки, официальный сайт школы.

## **2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы школы и осуществляется в соответствии с задачами программы развития учреждения. Определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности учащихся (*приложение 3*). При реализации воспитательных программ школы используются разнообразные виды деятельности, в которые включены учащиеся, их родители (законные представители), педагоги: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность в 1–11-х классах организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, учебно-исследовательскую деятельность, поисково-исследовательская работа, акции социальной значимости и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в классах, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю (*количество часов на одного учащегося определяется его выбором*).

Наблюдения за воспитательным процессом и его результатами за последние 3 года показали, что внеклассная, внеурочная жизнь школьников и педагогов насыщена и многообразна. Сложившаяся школьная воспитательная система имеет открытый характер, интегрирует воспитательный потенциал учебной и внеурочной деятельности.

Одной из составляющих содержания внеурочной деятельности является система ежегодно реализуемых традиционных «ключевых дел», средний процент участия учащихся в

«ключевых делах» составляет от 75 до 97% и с каждым годом увеличивается количество детей, участвующих в традиционных «ключевых делах» школы, что увеличивает количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью.

## **2.9. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В 2023 - 2024 учебном году система дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл.10, ст.75, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области, утвержденным приказом по ОУ от 09.01.2019 г. №1-б, в целях создания условий для формирования и развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, формирования общей культуры учащихся, организации их свободного времени имела разветвленную структуру и включала следующие направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Техническая направленность:

- «LEGO-мастерская» (новые места);

Естественнонаучная направленность:

- «По странам и континентам»;

Художественная направленность:

- «Прекрасное своими руками»;
- «Рукоделие»;

- «Школа ремесла».

Туристско-краеведческая направленность:

- «Спортивный туризм» (новые места);

Социально-гуманитарная направленность:

- «Развиваем дар слова»;
- «Ступеньки к школе»;
- «Общение без границ»;
- «Мир вокруг меня».

Формы занятий детских объединений дополнительного образования были самые разные: беседы, игры, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали, экскурсии.

Работа в объединениях дополнительного образования способствовала выявлению талантливых и одаренных детей, развитию и воспитанию у учащихся ответственности,

коммуникативных навыков в общении со сверстниками, духовно-нравственных качеств, гражданственности и патриотизма.

Особое внимание уделялось вовлечению в дополнительное образование учащихся, склонных к совершению правонарушений, группы риска, состоящих на различных видах учета.

Все дети, которые посещали объединения дополнительного образования различных направленностей, были зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

Кроме того, учащиеся ОО активно посещали учреждения дополнительного образования детей: МКОУ ДО «Фатежский Дом пионеров и школьников», ОБОУ ДО «Фатежская детская школа искусств», МКОУ ДО «Верхнелюбавская ДЮСШ».

Также на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» работал городской военно-патриотический клуб «Факел».

Организационным органом управления исследовательской и творческой работой в школе с 2012 года выступает научное общество учащихся «Эрудиты», работающее под девизом «Быть эрудитом стремись ты всегда; сегодня ты звёздочка, завтра – звезда!». Руководителем НОУ является учитель русского языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории Толмачева Т. А.

Целью работы научного общества «Эрудиты» является совершенствование знаний по определённым областям учебных дисциплин, расширение научного кругозора, формирование навыков исследовательской деятельности под руководством учителей-наставников.

Задачами НОУ является диагностика одарённых детей и подростков, раскрытие интересов и склонностей учащихся к научной деятельности, содействие профессиональной ориентации выпускников школы.

В работе НОУ применяются различные формы и методы работы. Это индивидуальная и групповая работа по углублённому изучению предмета в рамках работы предметных и ориентационных курсов по выбору и элективных учебных предметов; участие в предметных олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня; организация интеллектуальных игр; участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Ожидаемым результатом работы НОУ является приобретение знаний, умений, собственных идей, позволяющих выпускнику школы влиться в среднее профессиональное и высшее образование, продолжать научно-исследовательскую работу на более высоком уровне.

Среди школьных учителей наставниками учащихся, входящих в состав научного общества «Эрудиты», являются О.Т.Соколова, учитель истории и обществознания, Ю.А.Лунева, учитель иностранного языка, Т.А.Толмачева, учитель русского языка и литературы, Е.Н.Бильдина, учитель математики и физики, Л.Б.Машевская, учитель информатики, Е. В. Чуйкова, Е. Н. Медведева, учителя истории и обществознания, Н.И.Чаплыгина, социальный педагог, учитель географии, О. А. Пугачева, учитель географии. Под их руководством учащиеся выполняют исследовательские работы, с которыми в дальнейшем принимают участие в конкурсах, конференциях, а также готовят итоговые проекты.

Следует отметить, что с каждым годом уменьшается количество учащихся, желающих заниматься исследовательской, проектной деятельностью. Однако, учителя-наставники находят разные аргументы для убеждения, тем самым привлекая учащихся к творческому поиску.

## **2.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная политика в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья. Права детей-инвалидов закреплены федеральными законами «О государственной социальной помощи», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Формирование системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим, в школе важное место отводится психолого-педагогической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В учреждении работают социальный педагог, педагог-психолог, которые оказывают квалифицированную помощь педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

*Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:*

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности школьников, администрации ОУ, педагогов, родителей.

*Уровни психолого-педагогического сопровождения:*

*дошкольное образование* (ранняя диагностика, коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе);

*начальное общее образование* (определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие творческих способностей, коррекция нарушений в развитии);

*основное общее образование* - сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости;

*среднее общее образование* - помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении проблем (самопознания, поиска смысла жизни и др.), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

## **2.11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутришкольная система оценки качества включает в себя:

- психологическую диагностику учащихся (уровень готовности к обучению в школе, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика,

уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- *психологическую диагностику педагогов* (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);

- *отслеживание здоровьесбережения* (результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- *социодиагностику* (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; учёт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей (законных представителей) и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);

- *диагностику результатов обучения* (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных; результаты Всероссийских проверочных работ, результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности);

- *диагностику результатов воспитания* (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива);

- *отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся* (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);

- *диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании* (содержание обучения (количество учебных часов школьного компонента, используемых на усиление предметов федерального компонента; здоровьесбережение; социализацию учащихся; поддержание развития; экологическое просвещение; формирование правовой культуры); доля учащихся начальной школы, изучающих иностранный язык; доля учащихся, охваченным предпрофильным и профильным обучением); количество современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; эффективность использования технологий;

- *отслеживание динамики обобщения и распространения ППО* (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих печатные работы; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса* (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категория); уровень квалификации (курсовая подготовка));

- *отслеживание обеспеченности образовательного процесса информационно-техническими и материально-техническими ресурсами* (Интернет; официальный сайт ОУ; учебные кабинеты; библиотечный фонд);

- *отслеживание уровня удовлетворенности качества образовательных услуг со стороны учащихся и родителей (законных представителей).*

## **РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***3.1. Режим работы учреждения***

В 2023 -2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся учились в две смены: I смена – 1, 5 – 11 классы, II смена – 2 - 4 классы. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы – ступенчатый режим). Расписание уроков составлено в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10, с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Продолжительность перемен 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут каждая в I смене.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, дополнительные каникулы в середине третьей четверти. В 1 классах проводится динамическая пауза с осуществлением максимальной двигательной активности учащихся.

### ***3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость***

Школа находится в старом приспособленном здании (год ввода в эксплуатацию здания 1918г.). Имеются хорошо оборудованные учебные кабинеты начальных классов, физики, химии, географии, ОБЖ, ИЗО, комбинированная (столярно-слесарная) мастерская, спортивный зал (в арендованном приспособленном здании), столовая. Оснащённость учебных кабинетов техническими средствами обучения в целом удовлетворительная.

В школе имеется библиотека, книжный фонд (15678 экземпляров) включает художественную литературу – 3037 экз., учебники – 12110 шт., справочная литература – 289 шт., учебно-методическая литература – 242 шт., электронные пособия (диски) – 25 шт. В 2023 - 2024 учебном году все учащиеся 1-11 классов были обеспечены бесплатными учебниками.

В соответствии с модернизацией системы образования происходит постепенное совершенствование материально-технической оснащённости кабинетов.

### ***3.3. IT-инфраструктура***

Учреждение подключено к сети Internet – ADSL-соединение.

Тип подключения к сети Internet – модем

Скорость подключения к сети Internet – 100Мбит/сек

Адрес электронной почты - mou\_fsosh\_1@mail.ru

Сайт - <https://fat-sosh1.gosuslugi.ru/>

Большинство кабинетов школы оснащены современным компьютерным оборудованием.

В школе обеспечен свободный доступ педагогов и учащихся к ресурсам сети Internet, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР. Функционирует система «Электронный журнал (электронный дневник)».

Таким образом, информационная оснащённость образовательного процесса соответствует современным требованиям обеспечения качественного образования.

### ***3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом***

Для занятий физкультурой и спортом имеется арендованный спортивный зал, обеспеченный необходимым оборудованием и инвентарём для проведения уроков физической культуры, многофункциональная современная спортивная площадка, в шаговой

доступности расположен городской стадион, ФОК. В школе успешно работают спортивные секции. Дети, отнесённые по состоянию здоровья к специальной группе, занимаются вместе со своим классом, но учителя осуществляют индивидуально-дифференцированный подход к таким учащимся: для них подбирается специальный комплекс упражнений согласно специально разработанным программам, они не сдают учебные нормативы, для них исключаются определённые упражнения, противопоказанные по их заболеванию. На уроках такие учащиеся привлекаются в качестве помощника учителя для проведения разминки.

Положительная работа по физическому воспитанию учащихся отражается на высоких результатах, получаемых нашими учениками при сдаче норм ГТО.

### ***3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

В учреждении созданы все условия для занятости учащихся досуговой деятельностью и дополнительным образованием. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, кабинет информатики.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и досуговая деятельность детей. Поэтому на территории выделены тематические зоны – спортивная и игровая. Участки оснащены оборудованием, которое поддерживается в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеется цветочная клумба.

### ***3.6. Организация летнего отдыха детей***

В 2023 – 2024 учебном году на базе нашего образовательного учреждения не работал школьный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, т.к. школьная столовая и пищеблок находились на капитальном ремонте.

Однако, в течение лета 2024 года учащиеся отдыхают в загородных оздоровительных лагерях Курской области, принимают участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня; участвуют в молодежном волонтерском движении.

### ***3.7. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания***

Условия пребывания детей в школе не создают угрозу для их жизни и здоровья. Охрану учреждения днём осуществляет вахтер, ночью – сторож, имеется тревожная кнопка.

В образовательном учреждении в соответствии с планом практических тренировок действий по эвакуации совместно с Государственной пожарной инспекцией Фатежского района по пожарному надзору 1 раз в четверть проводится отработка действий работников и учащихся в экстремальных условиях.

По результатам тренировок было отмечено, что сотрудники и учащиеся школы действуют в соответствии с инструкцией и планом по эвакуации, время эвакуации соответствует нормативам, замечания отсутствуют.

Одним из основных факторов, определяющих здоровье ребенка, является организация в образовательном учреждении горячего питания учащихся.

Режим питания в школе определяется Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и

воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Уставом общеобразовательной организации.

В образовательной организации МКОУ «Фатежская СОШ №1» организовано качественное сбалансированное питание детей, разработано витаминизированное меню. Столовая оборудована на 80 посадочных мест. Пищеблок и столовая оснащены необходимым современным оборудованием, инвентарём, кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме двухсменной работы школы и пятидневной учебной недели. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Классные руководители или воспитатели ГПД обеспечивают сопровождение учащихся в помещение столовой.

Сопровождающие классные руководители, воспитатели ГПД обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Отпуск горячего питания учащимся организуется по классам (группам) на переменах продолжительностью 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов.

В 2023-2024 учебном году организовано бесплатное питание:

- для учащихся 1-4-х классов (в количестве 162 человека, в том числе – 5 человек, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 человека из семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации или по контракту (участники СВО) за счет федеральных, региональных средств и средств муниципального бюджета, 3 человека, получающие образование на дому получали денежную компенсацию на питание;

- для учащихся 5-11-х классов (в количестве 13 человек) из малообеспеченных семей, список которых утвержден управлением социальной защиты населения Администрации Фатежского района Курской области;

- для учащихся 5-9-х классов (в количестве 20 человек), занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для учащихся 5-11-х классов из многодетных семей (в количестве 35 человек);

- для учащихся 5-9-х классов (в количестве 5 человек) из семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации или по контракту (участники СВО);

- для учащихся 5-9-х классов 2 человека, получающие образование на дому получали денежную компенсацию на питание.

Сравнительный анализ охвата учащихся питанием представлен в *таблице 6*.

**Табл. 6. Сравнительный анализ охвата учащихся питанием**

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	всего по списку	всего по списку	всего по списку	питаются	всего по списку	питаются
1-4 классы	180	180	169 165+ 4 уч-ся (индивидуальное обучение на дому)	165+ 4 уч-ся (индивидуальное обучение на дому) (100%)	159 + 3 уч-ся (индивидуальное обучение на дому)	159 + 3 уч-ся (индивидуальное обучение на дому) 100%
5-9	167	167	195	148 + 1 уч-	197 + 2 уч-	159 +2 уч-ся

классы			(194 +1 уч-ся (индивидуальное обучение на дому) )	ся (индивидуальное обучение на дому) (76,4 %)	ся (индивидуальное обучение на дому)	(индивидуальное обучение на дому) (81%)
10-11 классы	21	21	17	12 (70,5 %)	22	15 (68%)
<b>ВСЕГО</b>	<b>368</b>	<b>368</b>	<b>381</b>	<b>325 +5 уч-ся (индивидуальное обучение на дому) 86,6 %</b>	<b>383</b>	<b>338</b>

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 1» случаев травматизма во время пребывания в ОУ и пищевых отравлений детей в школьной столовой за последние три года не было.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательного учреждения. Поэтому, особое место в работе школы занимают вопросы здоровья учащихся, его сохранения и укрепления.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся находятся на постоянном контроле администрации ОУ, рассматриваются на Педагогических Советах Школы, классных и общешкольных родительских собраниях.

Ежегодно для учащихся 1-11-х классов организуется прохождение текущего и углубленного медицинских осмотров учащихся в ОБУЗ «Фатежская ЦРБ», по данным которых определяются группы здоровья учащихся, группы для занятий физической культурой.

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля.

Мониторинг медицинских показателей здоровья учащихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы.

### **3.8. Характеристика кадрового состава**

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» стремится соответствовать современным требованиям системы образования. Специфика кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями, успешно применяют их в образовательном процессе.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в

педагогическом коллективе. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

В соответствии с образовательной программой школа укомплектована педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Образовательный процесс в МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» осуществляют 33 педагогических работника, из них: администрация – 2 человека, учителя – 25 человек, педработники – 6 человек.

Среди педагогов школы:

- 9 педагогов имеют отраслевую награду – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 2 педагога награждены КООО «Профсоюзный комитет военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов Курской области» медалями «За заслуги в образовании» и Почетными грамотами Министерства обороны Российской Федерации;
- 8 призёров районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- 2 победителя районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018», «Учитель года – 2023», участники областного конкурса «Учитель года - 2018», «Учитель года – 2023»;
- 1 победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»;
- 1 призер областного конкурса «Педагог-психолог»;
- 1 финалист областного конкурса «Специальный педагог-2018»;
- 1 педагог входит в состав муниципальной команды тьюторов Фатежского района;
- 3 педагога являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников.

Из общего числа членов педагогического коллектива 29 человек являются выпускниками школ Фатежского района. А 13 учителей – выпускниками Фатежской средней школы №1 разных лет.

30 педагогов имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное образование.

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, а также для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС, что подтверждается удостоверениями о прохождении КПП.

Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей, работающих в основной и средней школе, проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 1» в связи с реализацией ФОП. Обучением были охвачены все категории педагогических работников школы.

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:

- участие в методических неделях, декадах, семинарах, конференциях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;
- проблемные тематические курсы;
- дистанционное обучение;
- участие в WEB-семинарах;
- фестиваль открытых уроков.

### ***3.9. Средняя наполняемость классов***

Средняя наполняемость классов (без учета классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость) в 2023 – 2024 учебном году составила: начальное общее образование – 20 человек, основное общее образование – 19 человек, среднее общее образование – 11 человек.

### ***3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту учебы и обратно***

В 2023 – 2024 учебном году 66 учащихся школы (в соответствии с потребностями) добирались до места учебы и обратно школьными автобусами.

## РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

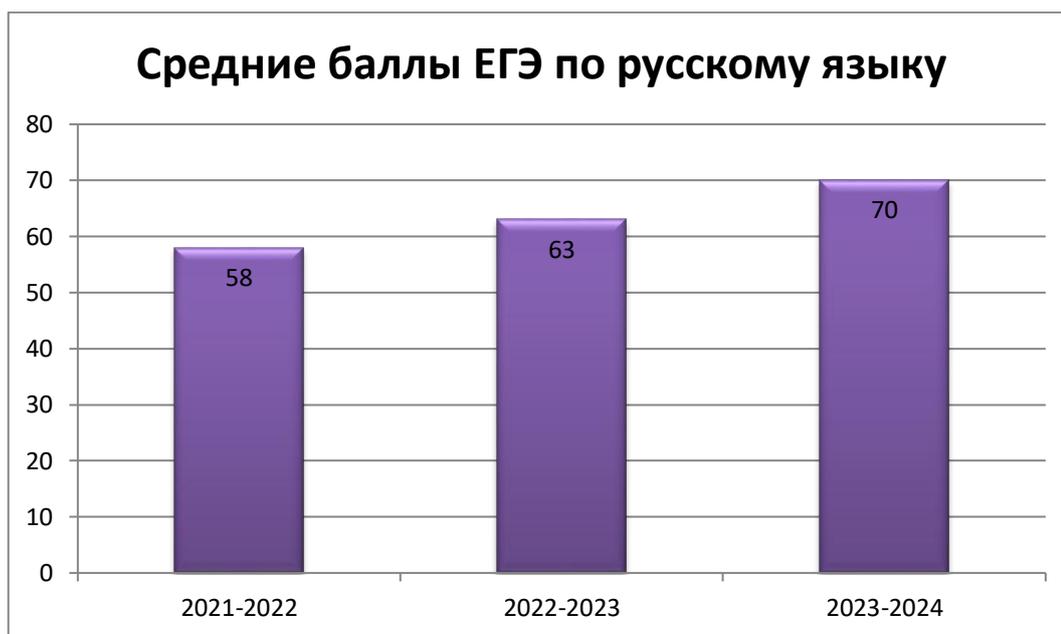
### 4.1. Результаты ЕГЭ

В 2023 – 2024 учебном году завершили курс среднего общего образования в МКОУ «ФСОШ №1» 11 учащихся. В этом учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024г. № 1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023 – 2024 учебном году» у участников ГИА-11 был выбор прохождения государственной итоговой аттестации:

- в форме промежуточной аттестации;
- в форме ЕГЭ.

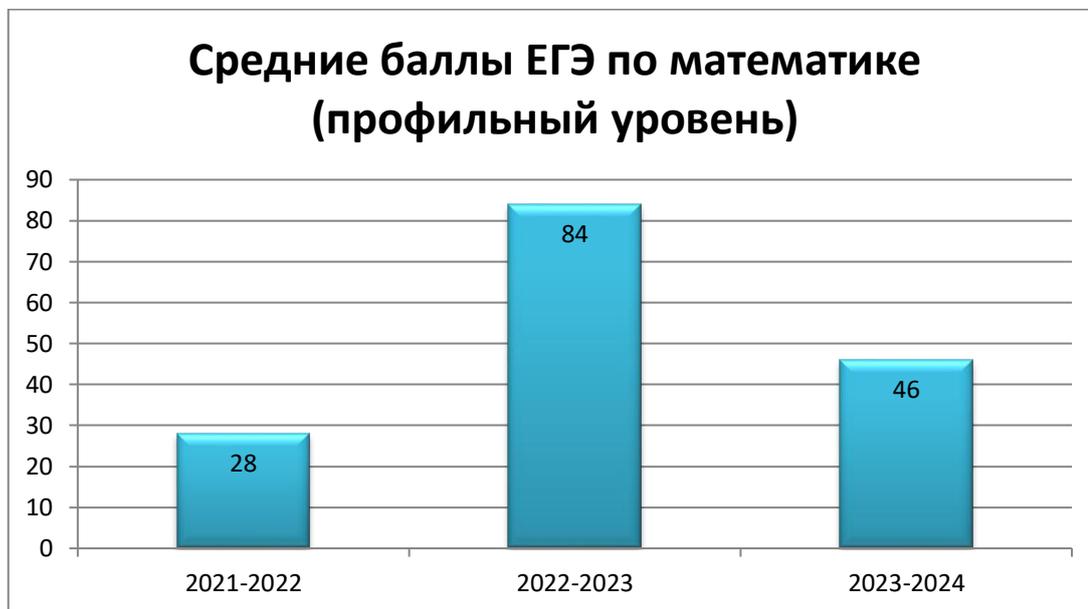
Все учащиеся 11 класс школы выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня) и предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что все 11 учащихся выполнили задания выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (24 балла для получения аттестата). **Средний балл по школе составил 70** (в 2022 – 2023 учебном году – 63), **районный показатель – 66**. Наибольшее количество баллов 91, наименьшее – 46.



*Рис. 4. Мониторинг результатов ЕГЭ (средний балл) в выпускных XI классах по русскому языку за 2022-2024 годы*

ЕГЭ по математике профильного уровня выполнял 1 учащийся. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по математике профильного уровня – 27 баллов. Учащийся набрал 46 баллов. **Средний балл по школе составил 46** (в 2022 – 2023 учебном году – 84), **средний балл по району – 58**.



*Рис. 5. Мониторинг результатов ЕГЭ (средний балл)  
в выпускных XI классах по математике профильного уровня за 2022-2024 годы*

Экзамен по математике базового уровня сдавали 10 учащихся школы. Успешно сдали все 10 выпускников. **Средняя отметка по школе – 4,4, по району – 4,5.**

Выпускниками были выбраны экзамены по следующим предметам: история – 5 учащихся, биология – 4 человека, обществознание – 8 учащихся, физика – 1 выпускник, литература – 1 учащаяся, химия – 2 учащихся.

Экзамен по истории сдавали 5 учащихся XI класса. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по истории – 32 балла. **Средний балл по школе составил 60** (в 2022 – 2023 учебном году – 60), **средний балл по району – 61.** Наибольшее количество баллов – 70; наименьшее – 42.

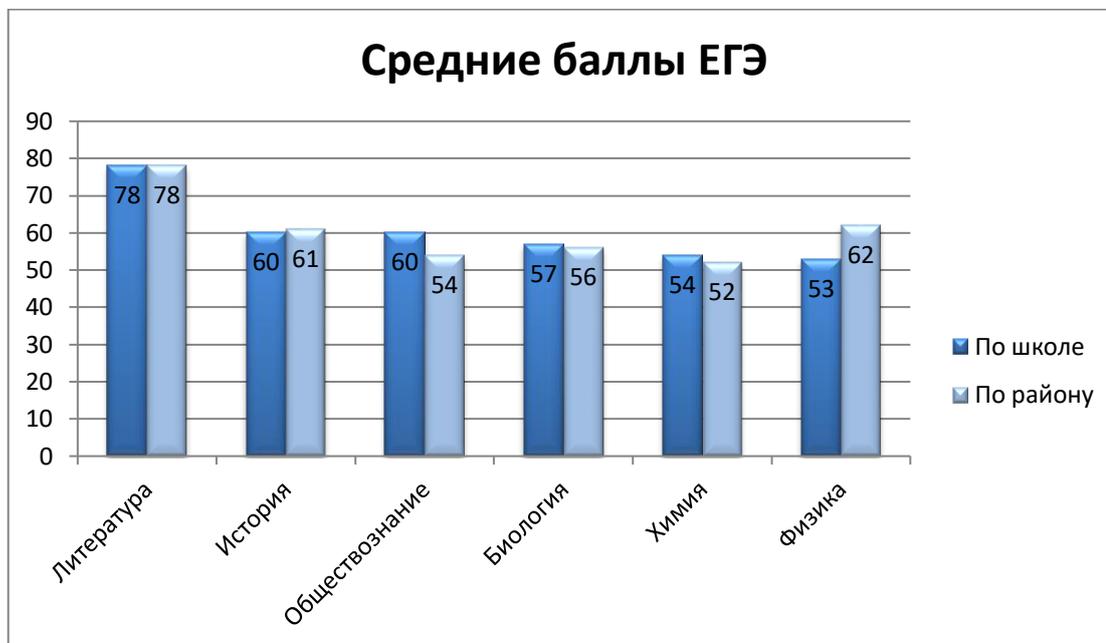
Экзамен по физике сдавал 1 учащийся. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по физике – 36 баллов. Выпускник набрал 53 балла. Таким образом, **средний балл по школе составил 53** (в 2022 – 2023 учебном году - 72), **районный показатель – 62.**

Экзамен по обществознанию сдавали 8 учащихся школы. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по обществознанию – 42 балла. **Средний балл по школе составил 60** (в 2022 – 2023 учебном году – 47), **районный показатель – 54.** Наибольшее количество баллов – 72; наименьшее – 48.

Экзамен по биологии сдавали 4 выпускницы. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по биологии – 36 баллов. **Средний балл по школе составил 57** (в 2022 – 2023 учебном году – 38), **районный показатель – 56.** Наивысший балл – 79, наименьший – 41.

Экзамен по литературе сдавала 1 учащаяся. Выпускница набрала 78 баллов при установленном Рособранзором минимальном количестве баллов 32. Таким образом, **средний по школе – 78 баллов, районный показатель – 78.**

Экзамен по химии сдавали 2 ученицы. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по химии – 36 баллов. **Средний балл по школе составил 54, районный показатель – 52.** Наибольшее количество баллов – 62, наименьшее – 47.



**Рис. 6.** Средние баллы ЕГЭ выпускников школы в сравнении со средним баллом выпускников района

Отрадно отметить, что по итогам прохождения ЕГЭ в 2024 году нет выпускников, которые бы не преодолели порог по какому-либо предмету.

#### **4.2. Результаты ГИА-9**

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024г. № 1-526 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-IX и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестаты были выданы на основе итоговых отметок.

#### **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

В 2024 году по итогам завершения обучения на уровне среднего общего образования 3 выпускницы из 11 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, 1 из них – медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 выпускницы – медаль «За особые успехи в учении» II степени. На уровне основного общего образования аттестат с отличием получили 2 выпускника.

По итогам 2023–2024 учебного года из 383 учащихся подлежало аттестации 336 учащихся (без учета I-II классов, учащихся классов, занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость, учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (на дому) по АООП), уровень обученности – 98%, качество знаний – 51% (рис. 7). 33 школьника успевают на «5» (10%), 138 учащихся - на «4-5» (41%), 23 ученика имеют одну «3» (7%), 17 учеников имеют две «3» (5%). По итогам года 4 учащихся 1-4 классов, 2 учащихся 5-х классов были переведены в следующий класс условно. По результатам проведения повторной промежуточной аттестации на ПМПК для определения дальнейшей траектории обучения были направлены 4 учащихся: 2 учащихся 1-х классов, 1 учащийся 3-го класса, 1 учащийся 4-го класса.



**Рис. 7.** Результаты образовательной деятельности учащихся за три учебных года

По итогам 2023 - 2024 учебного года качество знаний составило: во 2 классах – 41%, в 3 классах – 51%, в 4 классах – 59%, в 5 классах – 50%, в 6 классах – 56%, в 7 классах – 39%, в 8 классах – 65%, в 9 классах – 47%, в 10 классе – 73%, в 11 классе – 91%.

Анализ данных результатов показывает, что качество знаний на уровне начального общего образования понизилось, основного общего образования – повысилось, среднего общего образования осталось стабильным (приложение 4).

В 2023 - 2024 учебном году среди учащихся I - IX классов проводился мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов.

Для проведения мониторинга использовался текст (несколько текстов в V-IX классах) и задания комплексной проверочной работы.

Сформированность метапредметных результатов оценивалась в I-IV классах по трём уровням: повышенный, базовый и низкий (не достигли базового уровня). Результаты учащихся I-IV классов представлены в *таблице 7*.

**Табл. 7.** Результаты выполнения комплексной контрольной работы учащимися I-IV классов.

Класс	Всего	Вып-ло	Низкий уровень кол-во - %	Базовый уровень кол-во / %	Повышенный уровень, кол-во/ %
Ia	19	19	2 – 11%	4 – 21%	13 – 68%
Iб	16	16	1 – 6%	8 – 50%	7 – 44%
IIa	22	21	7 – 33%	4 – 19%	10 – 48%
IIб	21	19	0 – 0%	4 – 21%	15 – 79%
IIIa	24	24	2 – 8%	13 – 54%	9 – 38%
IIIб	24	23	2 – 9%	13 – 56%	8 – 35%
IVa	15	15	0 – 0%	3 – 20%	12 – 80%
IVб	21	19	4 – 21%	11 – 58%	4 – 21%
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>156</b>	<b>17 – 11%</b>	<b>60 – 38%</b>	<b>78 – 50%</b>

Сформированность метапредметных результатов оценивалась в V-IX классах по четырём уровням: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Результаты учащихся V-IX классов представлены в *таблице 8*.

**Табл. 8.** Результаты выполнения комплексной

контрольной работы учащимися V-IX классов.

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Va	20	20	2 (10%)	3 (15%)	12 (60%)	3 (15%)
Vб	17	16	1 (6%)	5 (31%)	9 (57%)	1 (6%)
VIa	25	24	3 (13%)	6 (25%)	13 (54%)	2 (8%)
VIб	24	24	0	2 (8%)	16 (67%)	6 (25%)
VIIa	16	16	1 (7%)	2 (12%)	11 (69%)	2 (12%)
VIIб	15	15	1 (7%)	3 (20%)	7 (46%)	4 (27%)
VIIIa	16	16	0	4 (25%)	6 (37,5%)	6 (37,5%)
VIIIб	19	18	5 (28%)	6 (33%)	5 (28%)	2 (11%)
IXa	20	20	1 (5%)	5 (25%)	11 (55%)	3 (15%)
IXб	20	20	2 (10%)	7 (35%)	8 (40%)	3 (15%)
<b>Всего</b>	<b>192</b>	<b>189</b>	<b>16 (8%)</b>	<b>43 (23%)</b>	<b>98 (52%)</b>	<b>32 (17%)</b>

Анализ качества знаний по итогам года позволяет сделать вывод о том, что материал по всем учебным предметам учебного плана усвоен большинством учащихся на допустимом и оптимальном уровнях.

#### 4.4. Достижения учащихся в олимпиадах

Большая работа по созданию условий для развития субъектности учеников в образовательном процессе, обеспечения учебных и личностных достижений школьников, в том числе и одаренных детей, показала, что деятельность в этом направлении дает положительные результаты. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийских предметных олимпиадах по предметам. Результаты участия представлены в таблице 9.

Таблица 9. Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года

№ п/п	Показатели	2021 - 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1.	Победители районных олимпиад	7	3	7
2.	Призеры районных олимпиад	25	11	9
3.	Призёры областных олимпиад	1	1	2

#### 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

В течение 2023 – 2024 учебного года работа Совета по профилактике правонарушений в школе была направлена на работу с учащимися и их семьями. Целью этой работы было оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации, организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы, разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей. В работу Совета привлекалась социально-психологическая служба школы, осуществлялось тесное сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства администрации Фатежского района, ЦРБ, прокуратурой.

Работа Совета по профилактике правонарушений в школе осуществлялась согласно утвержденному плану работы. Основное внимание в профилактической работе уделялось индивидуальной работе с учащимися, состоящими на различных видах учета. За каждым из них были закреплены общественные воспитатели, школьники вовлекались в работу кружков, спортивных секций, имели общественное поручение, привлекались к подготовке и проведению как классных, так и общешкольных мероприятий, регулярно осуществлялся контроль за их успеваемостью и посещаемостью, деятельностью в каникулярное время, велась работа с родителями, проводились рейды на дому. В каникулярные дни администрацией, педагогами школы и родителями проводились рейды на городскую дискотеку, места скопления молодежи, а также дежурство по городу. Для учащихся и родителей членами Совета по профилактике правонарушений в школе проводились индивидуальные и групповые консультации. Согласно утвержденному графику проведения совместных мероприятий с правоохранительными органами, были проведены 4 встречи по профилактике правонарушений и преступлений, ответственности несовершеннолетних подростков, профилактике алкоголизма и наркомании, профориентационной работе с инспектором ПДН Беловым Ю.Н., старшим инспектором Чуйковой С.А., о/у ОУР, ст. лейтенантом Турчаниновым А.А., совершили несколько экскурсию в районный суд.

Под особый контроль взяты дети «группы риска», ученики, склонные к правонарушениям. В рамках лектория для родителей проводились лекции по темам: «Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде», «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых», «Закон и ответственность», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков», «Профессиональные намерения и возможности учащихся класса». Разрабатывался поэтапный план психологической адаптации и помощи для отдельных детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В целях раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся школы, социальным педагогом Чаплыгиной Н.И., педагогом-психологом Кононовой Н.В. и учителем информатики Машевской Л.Б. в период с 15 сентября по 20 октября 2023 года были проведены соответствующие мониторинговые исследования (экспресс-тестирование) в режиме онлайн среди учащихся 7-11 классов в количестве 97 человек. Полученные результаты мониторинга затем будут использоваться в профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями.

На конец учебного года на учете в КДН и ПДН, ВШК состоят 6 учащихся.

Табл.10. Сведения о совершенных учащимися преступлениях и правонарушениях

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество преступлений, совершенных учащимися ОУ	0	0
Количество правонарушений	5	6
Число учащихся, состоящих на учете в ПДН	5	6
Число учащихся, состоящих на учете в КДН	5	6
Число учащихся, стоящих на внутришкольном учёте	6	6
Число учащихся, снятых с внутришкольного учёта	5	2

#### 4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательного учреждения. Поэтому, особое место в работе школы занимают вопросы здоровья учащихся, его сохранения и укрепления.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся находятся на постоянном контроле администрации ОУ, рассматриваются на Педагогических Советах Школы, классных и общешкольных родительских собраниях.

Ежегодно для учащихся 1-11-х классов организуется прохождение текущего и углубленного медицинских осмотров учащихся в ОБУЗ «Фатежская ЦРБ», по данным которых определяются группы здоровья учащихся, группы для занятий физической культурой.

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля.

Мониторинг медицинских показателей здоровья учащихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы.

По данным периодических медицинских осмотров за 3 учебных года наблюдается следующая картина по школе в целом:

Табл. 11. Мониторинг состояния здоровья учащихся по результатам медицинского осмотра (группа здоровья)

Группы здоровья	Количество учащихся								
	2021-2022			2022 - 2023			2023 - 2024		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Первая	5	6	-	11	8	-	15	21	4
Вторая	167	146	19	150	175	16	138	168	16
Третья	6	9	1	5	7	1	5	8	1
Четвёртая	-	-	-	2	1	-	1	-	1
Пятая	2	2	1	1	1	1	3	2	-

Анализ данных, представленных в таблице мониторинга состояния здоровья учащихся по результатам медицинского осмотра по группам здоровья позволяет констатировать достаточно стабильные показатели.

Табл. 12. Мониторинг состояния здоровья учащихся по результатам медицинского осмотра (группа для занятий физической культуры)

Группа для занятия физ. культурой	Количество учащихся								
	2021 – 2022			2022 – 2023			2023 – 2024		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Основная	176	156	19	164	187	16	155	193	21
Подготовительная	-	1	-	2	-	-	2	1	1
Специальная	1	3	1	-	-	-	4	3	-

Освобождение	3	2	1	3	4	1	1	1	-
Лечебная	-	1	-	-	1	1	-	1	-

Проанализировав таблицу мониторинга состояния здоровья учащихся по результатам медицинского осмотра (группа для занятий физической культуры), можно констатировать, что результаты достаточно стабильные.

#### ***4.7. Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня***

Одной из форм работы с одарёнными детьми в школе является их участие в различных массовых конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень развития способностей особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах, где школьники приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В прошедшем 2023-2024 учебном году обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих массовых мероприятиях:

##### **Муниципальный уровень:**

##### **творческих конкурсах – 44 победителей и призеров:**

- «Богатство страны Светофория»;
- «Свет Рождества»;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства»;
- Конкурс изобразительного искусства;
- Конкурс исполнительского искусства;
- Конкурс фольклорного искусства;
- «Детству – безопасные дороги»;
- «Безопасное колесо»;
- «Живая классика»;
- «Конкурс медаторчества»;
- «Наследники традиций»;
- «Без срока давности»;
- «Ученик года -2024»;
- Конкурс хоровых и вокальных коллективов (в рамках областного художественного творчества);
- Конкурс литературно-художественного творчества «Гренадеры, вперед!»;
- Конкурс «Отечество: история ,природа, культура, этнос»
- Онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий».

##### **предметных олимпиадах – 16 победителей и призеров**

##### **соревнованиях военно-спортивной направленности (команда) – 1-е место - 2:**

- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

##### **спортивных соревнованиях (команда) – 1-е место- 2, 2-е место- 1:**

- Соревнования по футболу;
- Легкоатлетический кросс;
- Лыжные гонки.

##### **Региональный уровень :**

##### **творческих конкурсах – 11 победителей и призеров;**

- «Свет Рождества»;
- «Детству – безопасные дороги»;

- Конкурс фольклорного искусства;
- Конкурс хоровых и вокальных коллективов;
- Онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий».

**предметных олимпиадах – 2 призера:**

- Региональный этап ВСОШ по литературе;
- Региональный этап ВСОШ по ОБЖ.

**соревнованиях военно-спортивной направленности (команда) – 1-е место -1, 2-е место -1,**

**3-е место -1**

- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Военно-патриотической игры «Кубок Победы».

Приятно отметить, что на протяжении многих учебных лет в районном Конкурсе хоровых и вокальных коллективов школьный хоровой коллектив становился победителем (руководитель – учитель музыки Амелин В. А.), а в областном аналогичном конкурсе – победителем, призером.

Хоровой коллектив награжден грамотой Главы Фатежского района, управления образования Администрации Фатежского района за высокие результаты в региональных конкурсах художественного самодеятельного творчества и за активное участие в реализации программы «Одаренные дети» в Фатежском районе в 2023-2024 учебном году.

По итогам 2023-2024 учебного года МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» награждена грамотой Главы Фатежского района, управления образования Администрации Фатежского района «За высокие результаты в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников и соревнований военно-спортивной направленности и активное участие в реализации программы «Одаренные дети» в Фатежском районе в 2023-2024 учебном году.

Табл. 13 Достижения учащихся, педагогов  
в массовых мероприятиях конкурсного характера (2023-2024 учебный год)

№ п/п	ФИ.О	Возраст, класс	Массовые мероприятия конкурсного характера, результат		
			Областные, муниципальные	Всероссийские	Международные
1	Ильичева София Олеговна	10 лет 4класс	- Муниципальный этап Регионального конкурса «Богатство страны Светофория» (рук. Крюкова Н.В.)- <u>1 – е место</u> - Муниципальный этап Регионального конкурса «Зерна добра и красоты» (рук. Крюкова Н.В.) - <u>Победитель</u> - Отборочный этап областной олимпиада по краеведению (рук. Крюкова Н.В.) - <u>1 –е место</u> - Региональный этап конкурса «Война глазами детей), номинация – творческие работы (рук. Крюкова Н.В.) – <u>Диплом Победителя II степени</u> -Региональный этап конкурса «Война глазами детей), номинация – очерки и эссе (рук. Крюкова Н.В.) – <u>Диплом Победителя II степени</u>	-	-
2	Толмачева Ирина Игоревна	12 лет 6 класс	- Районный конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области		

			<p>(рук.Варавина О.С.) – 1-е место  - Областной конкурс «Свет Рождества» (рук.Варавина О.С.) – 1-е место  -Областной конкурс «Детству – безопасные дороги», номинация «Моя семья с рождения за безопасность дорожного движения» (рук.Борминова Н.В.) - <u>1-е место</u>  - Районный конкурс «Безопасное колесо» (рук.Борминова Н.В.)- <u>2-е место</u>  Команда (Гнездилов Валерий, Игнатова Алина, Пучинин Сергей, Толмачева Ирина)</p>		
3	Пугачева Вера Викторовна	12 лет 6 класс	<p>- Муниципальный этап Регионального конкурса «Свет Рождества» (рук.Варавина О.С.) – <u>1-е место</u>  - Муниципальный этап Регионального конкурса детского рисунка «Армия глазами детей» в номинации «Победа будет за нами!»(рук.Варавина О.С.) -<u>2-е место</u>  -Муниципальный этап Регионального конкурса юных чтецов «Живая классика» (рук.Шуклина Е.А.)- <u>1-е место</u>  - Муниципальный этап конкурса плакатов «Сегодня я рисую- завтра голосую»- <u>1-е место</u>  - Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс медатворчества» номинация «Кино»(рук.Варавина О.С.) - <u>2 место</u>  -Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (рук.Варавина О.С.) - <u>1 место</u>  - Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» -(рук.ВаравинаО.С.) - <u>3 место</u>  -Региональный этап Детского конкурса «Красота Божьего мира»(рук. Варавина О.С.)- <u>2-е место</u>  - Региональный этап Патриотическогоконкурса творческих работ обучающихся «О СЕРЕБРЯННОМ ПОКОЛЕНИИ СЕМЬИ – С ЛЮБОВЬЮ»,</p>	-	-

			направление «Сочинение» (рук.Шуклина Е.А.)- <u>Диплом II степени</u> -Муниципальный этап Регионального конкурса «Богатство страны Светофория»(рук. Борминова Н.В.) – 3-е место		
4	Крюков Михаил Владимирович	15 лет 9 класс	- Муниципальный этап областного конкурса «Отечество: история, природа, культура, этнос» (рук. Крюкова Н.В.)- <u>1-е место</u> - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (рук. Крюкова Н.В.)- <u>3-е место</u> - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (рук.Шуклина Е.А.) - <u>2 –е место</u> - Областной конкурс литературно-художественного творчества «Гренадеры, вперед!» (рук. Крюкова Н.В.)- <u>3-е место</u> -Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос» (рук. Крюкова Н.В.) - <u>Призер</u>		
5	Гураков Дмитрий Антонович	15 лет 9 класс	- Муниципальный этап конкурса «Ученик года -2024», номинация «Интеллект года» (рук. Пугачева О.А.) - <u>1-е место</u> - Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс медатворчества» номинация «Фото» (рук. Пугачева О.А.) - <u>3-е место</u> - Муниципальный этап Регионального конкурса «Богатство страны Светофория»(рук. Борминова Н.В.) – 1-е место		
6	Павлова Екатерина Алексеевна	15 лет 9 класс	-Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ (рук.Борминова Н.В.)- участник - Региональный этап ВСОШ по ОБЖ (рук.Борминова Н.В.) - <u>Призер</u>		
7	Гетман Ульяна Владимировна	16 лет 10 класс	-Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию (рук. Чуйкова Е.В.) – <u>Победитель</u> -Муниципальный этап ВСОШ по литературе (рук. Толмачева Т.А.) - Победитель Муниципальный этап ВСОШ по истории (рук. Чуйкова Е.В.)- <u>Призер</u> -Муниципальный этап ВСОШ по	-	-

			<p>английскому языку (рук. Панова А.И.)  <u>- Призер</u>  - Региональный этап ВСОШ по литературе (рук. Толмачева Т.А.)  <u>- Призер</u>  - Муниципальный этап Фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области (рук.Варавина О.С.) - <u>1-е место</u>  - Районный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс изобразительного искусства» (рук.Варавина О.С.) – <u>1-е место</u></p>		
8	Школьный хор		<p>- Муниципальный этап массового мероприятия «Конкурс хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных учреждений Фатежского района»(рук.Амелин В.А.) – <u>1-е место</u>  - Региональный этап массового мероприятия «Конкурс хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных учреждений Фатежского района»(рук.Амелин В.А.) – <u>2-е место</u></p>	-	-
9	<p>Команда «Во имя чести»  - Лоторев Артур (9 класс)  -Романенко Константин (9 класс)  -Степанченко Павел (11 класс)  - Черкасов Сергей (9 класс)</p>		<p>- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (рук.Поречный А.В.) -1-е место</p>	-	-
10	<p>Команда «Факеловцы»  -Гнездилов Валерий (6 класс)  - Остроухова Мария (5 класс)  - Пшеничников Иван (6 класс)  - Чернышев Денис (5 класс)  -Ярыгин Михаил (6 класс)</p>		<p>- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (рук.Поречный А.В.) -1-е место</p>		
11	ЮО отряд имени		- Региональный этап «Военно-		

	ст.лейтенанта Мацнева М.О. (старшая группа)- Касьянов Александр (9 класс) -Лоторев Артур (9 класс) -Романенко Константин (9 класс) -Степанченко Павел (11 класс)		патриотической игры «Кубок Победы» (рук.Поречный А.В.) -1-е место		
12	ЮО отряд имени ст.лейтенанта Мацнева М.О.(младшая группа)- - Гнездилов Валерий (6 класс) -Пучинин Сергей (6 класс) -Чаплыгин Михаил (5 класс) - Чернышев Денис (5 класс)		- Региональный этап «Военно- патриотической игры «Кубок Победы» (рук.Поречный А.В.) -2-е место		
<b>Педагоги</b>					
1.	Амелин Владимир Анатольевич		- Муниципальный этап массового мероприятия «Конкурс хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных учреждений Фатежского района – <u>1-е место</u> - Региональный этап массового мероприятия «Конкурс хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных учреждений Фатежского района»– <u>2-е место</u>		
2	Борминова Наталья Викторовна		<u>Павлова Екатерина (9 класс)</u> -Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ - <u>Участник</u> - Региональный этап ВСОШ по ОБЖ – <u>Призер</u> <u>Пугачева Вера (6 класс)</u> -Муниципальный этап Регионального конкурса «Богатство страны Светофория – <u>3-е место</u> <u>Гураков Дмитрий (9 класс), Харламова София (4 класс)</u>		

			<p>-Муниципальный этап Регионального конкурса «Богатство страны Светофория – <u>1-е место</u> <u>Команда (Гнездилов Валерий, Игнатова Алина, Пучинин Сергей, Толмачева Ирина)</u></p> <p>- Районный конкурс «Безопасное колесо» - <u>2-е место</u> <u>Андрианова Анна (5 класс)</u></p> <p>-Областной конкурс «Детству – безопасные дороги», номинация « Безопасность – залог успеха» - <u>1-е место</u> <u>Толмачева Ирина (6 класс)</u></p> <p>Областной конкурс «Детству – безопасные дороги», номинация «Моя семья с рождения за безопасность дорожного движения»- <u>1-е место</u> <u>Зайцева Дарья (3 класс)</u></p> <p>-Областной конкурс «Детству – безопасные дороги», номинация « Безопасность – залог успеха» - <u>1-е место</u></p>		
3	Варавина Оксана Степановна		<p><u>Пугачева Вера (6 класс)</u></p> <p>Муниципальный этап Регионального конкурса «Свет Рождества» – <u>1-е место</u></p> <p>- Муниципальный этап Регионального конкурса детского рисунка «Армия глазами детей» в номинации «Победа будет за нами!» -<u>2 –е место</u></p> <p>- Муниципальный этап конкурса плакатов «Сегодня я рисую- завтра голосую»- <u>1-е место</u></p> <p>- Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс медатворчества» номинация «Кино» - <u>2 место</u></p> <p>-Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - <u>1 место</u></p> <p>- Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - <u>3 место</u></p> <p>-Региональный этап Детского конкурса «Красота Божьего мира» -<u>2-е место</u></p> <p><u>Гетман Ульяна (10 класс)</u></p> <p>- Муниципальный этап Фестиваля детского и юношеского творчества, в</p>		

			<p>том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области - <u>1-е место</u></p> <p>- Районный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс изобразительного искусства» – <u>1-е место</u> <u>Иванова Юлия (8 класс)</u></p> <p>- Муниципальный этап онлайн-конкурса рисунков «Космос – мир фантазий» - <u>1-е место</u> <u>Колоколова Виктория (7 класс)</u></p> <p>-Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс медатворчества» номинация «Фото» - <u>2-е место</u> <u>Андрианова Анна (5 класс)</u></p> <p>-Районный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс изобразительного искусства» – <u>1–е место</u> <u>Синиченко Анна (9 класс)</u></p> <p>-Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс декоративно-прикладного творчества» -<u>1-е место</u></p>		
4	Крюкова Наталия Владимировна		<p><u>Ильичева София</u></p> <p>- Муниципальный этап Регионального конкурса «Богатство страны Светофория» -<u>1– е место</u></p> <p>- Муниципальный этап Регионального конкурса «Зерна добра и красоты» - <u>Победитель</u></p> <p>- Отборочный этап областной олимпиада по краеведению - <u>1–е место</u></p> <p>- Региональный этап конкурса «Война глазами детей),номинация – творческие работы– <u>Диплом Победителя II степени</u></p> <p>-Региональный этап конкурса «Война глазами детей),номинация – очерки и эссе– <u>Диплом Победителя II степени</u> <u>Крюков Михаил</u></p> <p>- Муниципальный этап областного конкурса «Отечество: история,природа,культура,этнос» -<u>1-е место</u></p> <p>- Муниципальный этап</p>		

			<p>Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»-<u>3-е место</u></p> <p>- Областной конкурс литературно-художественного творчества «Гренадеры, вперед!»-<u>3-е место</u></p> <p>-Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»-<u>Призер</u></p>		
5	Поречный Алексей Владимирович		<p>- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» -1-е место</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» -1-е место</p> <p>- Региональный этап «Военно-патриотической игры «Кубок Победы» -1-е место</p> <p>- Региональный этап «Военно-патриотической игры «Кубок Победы» -2-е место</p>		
6	Пугачева Ольга Анатольевна		<p><u>Гураков Дмитрий</u></p> <p>- Муниципальный этап конкурса «Ученик года -2024», номинация «Интеллект года» - <u>1-е место</u></p> <p>- Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс медатворчества» номинация «Фото» - <u>3-е место</u></p>		
7	Скобелкина Галина Григорьевна		<p><u>-Муниципальный этап ВСОШ по технологии (девочки)</u></p> <p>- Селезнева София (7 класс)– 2-е место</p> <p>-Кретова Софья (8 класс) – 3-е место</p> <p>-Бурий Кира (8 класс) – 3-е место</p> <p>- Чуйкова Елизавета (9 класс)- 1-е место</p> <p>-Синиченко Анна (9 класс)- 2-е место</p> <p>- Зубкова Ангелина (9 класс)- 3-е место</p> <p>- Губарева Анастасия (10 класс)- 1-е место</p> <p>-Кобелева Валерия (11 класс) – 1-е место</p> <p>- Дуракова Елена (11 класс) – 2-е место</p> <p>- Соклакова Дарья (11 класс) – 3-е место</p> <p><u>Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»«Конкурс декоративно-прикладного творчества среди</u></p>		

			<p><u>обучающихся ОУ Фатежского района</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пшеничников Иван (12 лет, 6 класс)- 2-е место</li> <li>-Пирогов Александр (14 лет, 7в класс) - 2-е место</li> <li>- Агафонов Тимофей (13 лет, 6в класс) – 2-е место</li> <li>- Гнездилов Валерий (11 лет, 6 класс) - 2-е место</li> <li>- Покровский Михаил (15 лет, 7в класс)</li> </ul>		
8	Толмачева Татьяна Анатольевна		<p><u>Гетман Ульяна (10 класс)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Муниципальный этап ВСОШ по литературе (рук. Толмачева Т.А.) - Победитель</li> <li>- Региональный этап ВСОШ по литературе (рук. Толмачева Т.А.) - <u>Призер</u></li> </ul> <p><u>Евсюков Андрей (10 класс)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс сочинений «Без срока давности»- 2-е место</li> <li>- Региональная православно-патриотическая открытая научно-практическая конференция-конкурс «Сергеевские чтения» - Призёр</li> </ul> <p><u>Грамота</u></p> <p>за подготовку призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p><u>Благодарность</u></p> <p>за проведение мастер-класса «Приемы постерной технологии на уроках литературы с использованием краеведческого материала» в рамках регионального семинара «Краеведческий материал на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности как средство воспитания обучающихся»</p> <p><u>Чаплыгина Галина (5 класс)- 3-е место</u></p> <p>Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» «Конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся ОУ Фатежского района»</p>		
9	Шуклина Елена Алексеевна		<p><u>Пугачева Вера</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Муниципальный этап Регионального конкурса юных чтецов «Живая классика» (рук.Шуклина Е.А.)- <u>1-е место</u></li> <li>- Региональный этап Патриотического</li> </ul>		

			конкурса творческих работ обучающихся «О СЕРЕБРЯННОМ ПОКОЛЕНИИ СЕМЬИ – С ЛЮБОВЬЮ», направление «Сочинение» - <u>Диплом II степени</u> <u>Крюков Михаил</u> - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (рук.Шуклина Е.А.) - <u>2 –е место</u>		
--	--	--	--	--	--

В 2023-2024 учебном году наше Детское общественное объединение «Лидер» «Движение Первых» подготовило 20 победителей и призеров районного и областного фестиваля «Детство без границ» в конкурсах: юных краеведов «Сказочная карта Курского края», изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фестиваль талантов », фотоконкурсе «В объективе – семья», детской тактильной рукодельной книги «Тепло сердец – тепло ладошек» и многих других.

#### ***4.8. Участие педагогических работников в методической работе.***

В течение 2023 – 2024 учебного года педагогические работники принимали самое активное участие в методической работе. В школе работает 5 методических объединений учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла;
- МО учителей предметов спортивно-эстетического и технологического циклов;
- МО классных руководителей.

Основной формой методической работы учителей школы является участие в проведении методических недель и декад: проведение и анализ открытых уроков, внеклассных занятий для коллег школы и школ, входящих в межсетевое взаимодействие, выступление на заседаниях ШМО.

Кроме данных видов работы можно назвать и другие, ставшие популярными среди учителей школы:

- Очное (или заочное) участие в региональных и всероссийских научно-практических конференциях (преимущественно – заочное участие);
- Публикации разработок уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ на различных сайтах сети Интернет: электронное педагогическое издание «Педагогический мир», интернет-сайты ProШколу.ru, «Мультиурок», «Инфоурок», «Фестиваль педагогических идей» и др.;
- Публикации статей в региональных сборниках по итогам научно-практических конференций;
- Публикации разработок в региональном журнале «Педагогический поиск»;
- Участие в конкурсах: всероссийский - «За нравственный подвиг учителя», региональные – «Учитель – курянин XXI века», «Мой лучший урок» и др.
- Участие во Всероссийской интернет-выставке «Мой план-конспект открытого урока».

#### ***4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг***

В соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования МКОУ «ФСОШ №1» на 2023-2024 учебный год в апреле 2024 года проводится мониторинг по выявлению степени удовлетворённости образовательным процессом обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого использовались анкеты: «Я и моя школа», «Школа моего ребёнка» (Степанов М.С., Савченко А.П.).

В исследовании приняли участие обучающиеся V – VIII классов –112 человек, IX – XI классов –23 человека, а так же родители (законные представители) обучающихся I – IV классов – 109 человек, V – VIII классов – 86 человек, IX – XI классов –23 человека.

Получены следующие результаты среди обучающихся:

**Нравится ли тебе самому твоя школа?**

- - да - 76%
- - больше да, чем нет – 7%
- - трудно сказать (и да, и нет) – 9%
- - больше нет, чем да - 5%
- - нет – 3%

***Оцени, пожалуйста, отношения между обучающимися в твоём классе.***

**Уровень основного общего образования**

- - наш класс дружный и сплочённый –36%
- - наш класс дружный – 28%
- - в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе - 12%
- - в нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя – 16%
- - наш класс недружный, часто возникают ссоры – 6%
- - наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе – 2%

**Уровень среднего общего образования**

- - наш класс дружный и сплочённый – 34%
- - наш класс дружный – 29%
- - в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе - 24%
- - в нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя – 9%
- - наш класс недружный, часто возникают ссоры – 2%
- - наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе – 2%

***Утром я иду в школу с радостью***

**Уровень основного общего образования**

- совершенно согласен – 19%
- согласен – 48%
- трудно сказать – 17%
- не согласен – 9%
- совершенно не согласен – 7%

**Уровень среднего общего образования**

- совершенно согласен – 9%
- согласен – 47%
- трудно сказать – 26%
- не согласен – 16%
- совершенно не согласен – 2%

***Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей***

**Уровень основного общего образования**

- совершенно согласен – 34%
- согласен – 32%

- трудно сказать – 14%
- не согласен – 18%
- совершенно не согласен – 2%

#### **Уровень среднего общего образования**

- совершенно согласен – 34%
- согласен – 31%
- трудно сказать – 28%
- не согласен – 6%
- совершенно не согласен – 1%

#### ***Что больше всего тебе нравится в школе?***

Профессиональные учителя; доброжелательная, теплая атмосфера в школе; общение со сверстниками; перемены.

#### ***Что тебе не нравится в твоей школе?***

Много уроков; большой объем домашних заданий; отсутствие современного спортзала, наличие второй смены.

***А каким ты представляешь образ своей школы? Попробуй его описать наиболее подходящим словом или строкой стихотворения, схемой или рисунком.***

Школа будущего: большие, светлые кабинеты с огромными окнами, кабинеты с современным оборудованием, большой актовый зал со сценой; спортзал с бассейном и тренажерами.

#### **Результаты среди родителей (законных представителей) обучающихся:**

##### ***Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания в школе:***

Да – 86%

Нет - 5%

Трудно сказать – 9%

##### ***Что, по вашему мнению, школа делает хорошо?***

Учит детей, даёт знания, занимается патриотическим воспитанием, организует питание, строит партнерские отношения с участниками образовательного процесса.

##### ***Что, по вашему мнению, ей следовало бы делать лучше?***

Ликвидировать вторую смену.

Построить спортзал, чтобы дети занимались в одном здании.

Проводимый мониторинг удовлетворенности образовательным процессом, показал достаточно стабильные результаты оценки деятельности образовательного учреждения по сравнению с предыдущим учебным годом, что может свидетельствовать об анализе педагогическим коллективом своей деятельности и высокой оценки образовательного учреждения в обществе.

Учащиеся, родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса в школе, атмосферой в классе, взаимоотношениями со сверстниками и педагогическим коллективом, организацией внеурочной деятельности, вариативностью программ дополнительного образования.

В районной газете систематически появляются положительные отклики о результатах деятельности коллектива.

## РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Социальное партнёрство и совместные проекты

Школа проявляет высокую социальную активность, выступая в роли культурно-образовательного центра местного сообщества. Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально-культурного партнёрства, которое в нашей школе находится в стадии интенсивного развития. Количество социальных партнёров школы ежегодно растёт, с большинством из них заключены договоры о взаимном сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

#### **Использование возможностей социального окружения:**

- учреждения культуры (МКУК «Межпоселенческая библиотека Фатежского района», МБУК «Фатежский районный Дом народного творчества», Фатежский краеведческий музей-филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей», Мемориальный музей композитора Г. В. Свиридова - филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей»);
- спортивные сооружения (городской стадион, Верхнелюбавская ДЮСШ);
- учреждения СПО (филиал Дмитриевского сельскохозяйственного колледжа);
- учреждения ДО (ОБОУ ДО «Фатежская ДШИ», МКОУ ДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»);
- учреждения ДОУ (МКДОУ «Детский сад г. Фатежа», МКДОУ «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»).

#### **Разнообразие видов и форм сотрудничества в рамках социального партнёрства:**

- семинары для учителей, воспитателей ГПД школ, воспитателей детских садов района;
- публикационная деятельность, оформление творческих работ учащихся;
- разработка программ по профильным курсам;
- курсовая подготовка педагогов;
- организация консультаций;
- проведение открытых уроков, семинаров-практикумов, родительских собраний;
- участие в конференциях, семинарах, выставках;
- проведение экскурсионной и краеведческой работы;
- совместные социально ориентированные проекты;
- организация производственной практики студентов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогических и руководящих работников в тематических проверках и проведении экспертизы деятельности педагогов школ района;
- участие в озеленении города, проведение субботников;
- организация выставок творческих работ учащихся;
- посещение спектаклей.

Исходя из программы развития учреждения, ведущей идеей организации и осуществления внеурочной деятельности является объединение всех ресурсов социума в интересах ребёнка для его развития и самоопределения. В результате взаимодействия школы и системы дополнительного образования сложились и развиваются культурные традиции, реализуемые силами учащихся, учителей школы, родителей (законных представителей) и педагогов дополнительного образования. Ежегодно увеличивается и количество учащихся, принимающих участие в данных мероприятиях.

#### ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования***

Совместная работа по профориентации с учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования Курской области.

*Курский государственный университет, курское педагогическое училище (колледж)*

- организация педагогической практики студентов,
- совместная работа по профориентации,
- совместная работа в педагогическом классе (предпрофильный класс).

*Дмитриевский сельскохозяйственный техникум* – совместная работа по профориентации, проведение уроков ОБЖ в оборудованном кабинете техникума.

## **5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, профессиональная востребованность педагогов**

Педагоги школы являются членами различных ассоциаций, профессиональных сообществ, экспертных групп, аттестационных комиссий, предметных жюри:

☞ Соколова О. Т., директор ОУ, - член территориальной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, председатель предметных комиссий по проверке районных олимпиадных работ по истории и обществознанию; председатель контрольно-ревизионной комиссии обкома профсоюза работников народного образования и науки; председатель территориальной избирательной комиссии Фатежского района; секретарь Фатежского №31 Первичного отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»; Председатель Общественного совета при отделе культуры Администрации Фатежского района Курской области; Член общества «Знание» Фатежского района Курской области; ЧЛЕН общественного совета при МО МВД России «Фатежский»; член Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»;

☞ Крюкова Н. В., учитель начальных классов, - член предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по математике в начальных классах, член экспертной комиссии по аттестации педагогических работников (учителей начальных классов) школ района;

☞ Варавина О. С., учитель ИЗО, черчения, - председатель предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по черчению, член экспертной комиссии по аттестации педагогических работников (учителей ИЗО) школ района; член Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»;

☞ Глебова Н. В., учитель иностранного языка, - член предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по иностранному языку (английскому языку); член Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»;

☞ Машевская Л. Б., учитель информатики, - член предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по информатике;

☞ Выскрибенцева И. А., учитель русского языка и литературы, - член предметных комиссий по проверке районных олимпиадных работ по русскому языку и литературе, эксперт региональной экзаменационной комиссии по проверке работ ГИА-9 по русскому языку;

☞ Шуклина Е. А., учитель русского языка и литературы, - член предметных комиссий по проверке районных олимпиадных работ по русскому языку и литературе, эксперт региональной экзаменационной комиссии по проверке работ ГИА-9 по русскому языку;

☞ Бильдина Е. Н., учитель физики и математики, - член предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по математике, физике;

☞ Скобелкина Г. Г., учитель технологии, - член предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по технологии;

☞ Поречный А. В., учитель физической культуры, - член предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по физической культуре;

☞ Гетман В. А., учитель начальных классов, - член предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по русскому языку в начальных классах; член районной психолого-медико-педагогической комиссии;

☞ Кононова Н. В., педагог-психолог, - член районной психолого-медико-педагогической комиссии, член участковой избирательной комиссии;

☞ Медведева Е. Н., учитель истории, обществознания, ОПК – председатель предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по ОПК;

☞ Чуйкова Е. В., учитель истории, обществознания - член комиссии по проверке районных олимпиадных работ по истории и обществознанию; член ГЭК-9, эксперт региональной экзаменационной комиссии по проверке работ ГИА-9 по истории;

☞ Попова Е. В., заместитель директора по УВР, - член территориальной избирательной комиссии Фатежского района; член Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России», член ГЭК-11;

☞ Пугачева О. А., учитель географии, - секретарь участковой избирательной комиссии; тьютор муниципальной команды тьюторов Фатежского района;

☞ Яхонтова Е. Л., учитель начальных классов, - член участковой избирательной комиссии;

☞ Евсюкова С. Ф., воспитатель ГПД, - член участковой избирательной комиссии;

☞ Амелина Е. В., учитель начальных классов, - член Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»;

☞ Брежнева С. В., учитель начальных классов, - член Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России».

Педагоги школы постоянно участвуют в методической работе района: посещают проблемные семинары учителей-предметников, дают открытые уроки для учителей школы и района.

## РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За период с сентября 2023 года по июнь 2024 года израсходовано:

Наименование статей расходов	Денежные средства (руб.)	
	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Январь-июнь 2024 г.
Заработная плата	9482292,62	12794258,58
Взносы	2852825,35	3503956,21
ГСМ обл.	143605,12	148467,84
ГСМ мест.	172208,50	252305,10
Питание 5-11 классы обл.	102318,33	-
Питание 1-4 классы	723696,72	591661,04
Питание 5-11 классы мест.	215296,58	251176,45
Питание род. плата	282167,34	272586,18
Питание СВО (по постановлению)	145492	51010
Материалы, з/части	79128,59	92701,60
<b>ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА</b>	-	-
Основные средства по нацпроекту	-	1754110
Компенсация питания надомников	31995	26325
Налоги (трансп., им-во, земля), штрафы	24956	45258
Интернет, услуги связи	6658,58	10443,81
Коммунальные услуги	530555,53	604324,43
Сод-ние им-ва (мусор, диагн., дезинф.)	50282,44	50424,10
Программное обеспечение, эпп	-	-
Медосмотр	234252	12432
Охрана лицензион.	115200	185760
Вневедомст. охрана	11296,80	14149,60
Работа детей по ФЗ	-	83510,11
Летний лагерь	-	-
Народный бюджет	-	4398679,82
<b>Итого</b>	<b>15255788,12</b>	<b>26661166,40</b>

В 2023 – 2024 учебном году платные услуги учащимся и их родителям учреждение не оказывало.

## РАЗДЕЛ VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение 2023-2024 учебного года была продолжена работа по изучению общественного мнения относительно организации образовательного процесса в ОУ, в том числе: организации профильного и предпрофильного обучения, подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, совершенствованию дополнительного образования в школе, запросов по использованию часов внеурочной деятельности в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП, организации и качеству школьного питания и прочее.

В соответствии с Программой развития ОУ, Образовательной программой, Планом работы, предложениями и пожеланиями родительской общественности предприняты меры по:

↪ обеспечению непрерывного повышения качества обучения и воспитания, конкурентоспособности в условиях экономики знаний; ориентации образовательного процесса в школе на стандарты качества инновационных образовательных продуктов, позиционированию их на региональном и внутрироссийском рынках (представление опыта работы учреждения на профессиональных семинарах);

↪ обеспечению сохранности и укреплению здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в ОУ (в том числе, текущий ремонт);

↪ совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников для реализации ФГОС (в том числе, курсы по дистанционному обучению, по реализации ФГОС и прочее);

↪ по реализации плана перспективного развития МКОУ на основе национального проекта «Образование»;

↪ реализации внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов на основе принципов открытости и доступности;

↪ формированию мотивационно-целевых установок на получение качественного образования у всех субъектов образовательного процесса;

↪ обеспечению открытости образовательного пространства ОУ (практика публичных докладов, совершенствование работы официального школьного сайта и др.);

↪ интеграция потребителей (родителей, законных представителей, учащихся) в систему соуправления качеством образования;

↪ удовлетворению требований семей к качеству предлагаемых образовательных услуг.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В 2024 – 2025 учебном году следует продолжить работу над реализацией программы развития. Стратегической целью является сохранение и дальнейшее развитие статуса школы как инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывное повышение качества обучения и воспитания, конкурентоспособности в условиях экономики знаний; ориентацию образовательного процесса на стандарты качества инновационных образовательных продуктов, позиционирование их на региональном рынке.

### **Концепция изменений**

#### **В области обновления содержания образования и воспитания учащихся:**

- реализация третьего поколения ФГОС НОО в 1-3 классах, ФГОС ООО в 5-7 классах, ФГОС СОО 10-11 классах;
- реализация ФГОС для детей с ОВЗ в 5-9 классах;
- реализация ФОП в 1-11 классах;
- реализация в 8-9 классах педагогического профиля (предуниверсарий);
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья учащихся, социального положения и доходов семей;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- развитие системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- обновление системы формирования УУД как основы для достижения личных, предметных и метапредметных результатов;
- совершенствование системы оценки образовательных, личностных достижений учащихся, уровней сформированности образовательных компетенций;
- разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности;
- укрепление связей школы с высшими и средними специальными учебными заведениями для подготовки конкурентоспособных выпускников;
- расширение участия школы в региональных и всероссийских образовательных проектах;
- обеспечение сбалансированности общегуманитарной, физико-математической, информационно-математической, художественно-эстетической подготовки учащихся;
- создание условий для самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

#### **В области выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых учащихся:**

- совершенствование условий для творческого развития участников образовательного процесса, внедрение новых технологий выявления одаренности учащихся;
- расширение сфер и совершенствование форм социального и профессионального партнерства в области выявления, поддержки и развития различных видов одаренности учащихся;
- реализация инновационных форм работы с учащимися с целью развития личности;
- создание индивидуализированных образовательных программ (в том числе сетевых, интегрированных, дистанционных), модулей, спецкурсов для одаренных учащихся;
- организация олимпиадного и конкурсного движения, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

### **В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала:**

- развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и учебно-исследовательской деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических инструментов развития творческих способностей личности;
- внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта;
- использование инновационных форм повышения квалификации педагогов (дистанционное обучение, участие в WEB-семинарах);
- реализация системы диагностики и оказания помощи педагогам в разрешении профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС ООО;
- формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и учащихся.

### **В области сохранения, укрепления и развития здоровья учащихся:**

- формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга развития и сохранения здоровья;
- поиск организационных форм, образовательных технологий, направленных на укрепление, развитие здоровья, формирование ЗОЖ.

### **В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:**

- использование информационно-коммуникационных технологий (использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети);
- использование образовательных социокультурных возможностей округа на основе продуктивного сотрудничества, системы социального партнерства с различными организациями и учреждениями;
- организация социальных проб учащихся, расширение форм общения учащихся района;
- внедрение личностно-ориентированных образовательных технологий.

### **В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:**

- повышение качества условий образовательной деятельности (организация условий для информатизации образовательного процесса, внедрение различных видов ИКТ в учебный и воспитательный процесс; совершенствование оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения);
- совершенствование деятельности детского общественного объединения;
- развитие содержания, форм деятельности самоуправления, государственно-общественного управления ОУ;
- улучшение оснащенности общеобразовательного учреждения современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию.

### **В области развития системы внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности:**

- внедрение индикаторов оценки качества образовательных услуг;

- внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- разработка и внедрение методик оценивания учебных и личных достижений учащихся, совершенствование процедур и механизмов диагностики личных, предметных и метапредметных результатов;
- осуществление системы самооценки, самообследования ОУ;
- проведение анкетирования среди учащихся, педагогов, родителей по вопросам, касающимся различных сторон жизни учебного заведения – качества преподавания, учебных материалов, объективности оценок, состояния учебных помещений, работы библиотеки, мастерских, столовой и т.д.

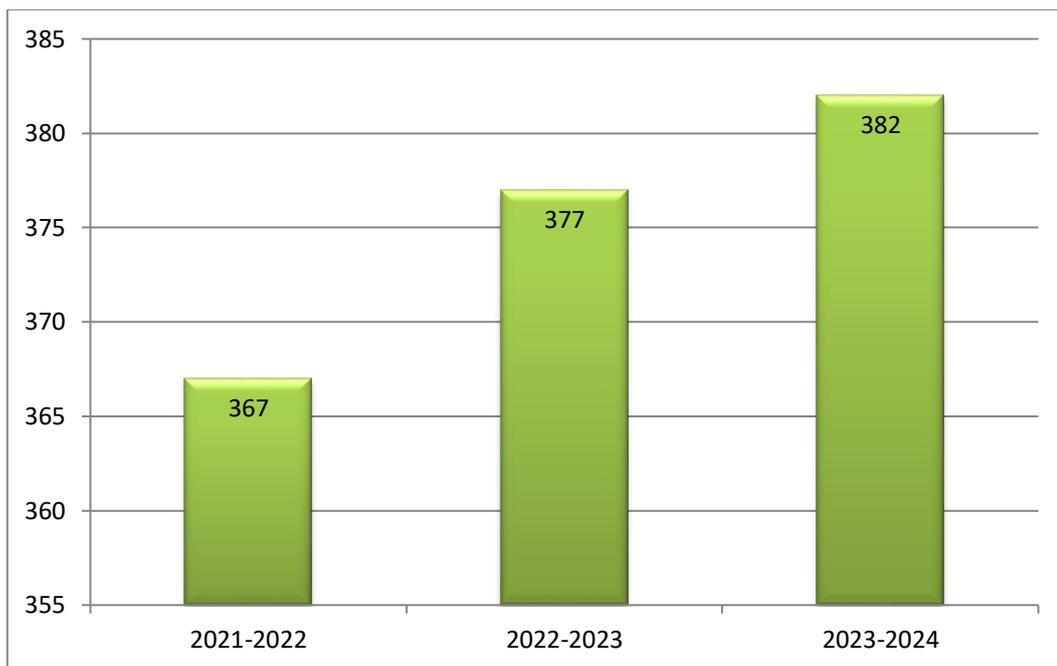
С января 2016 года школа является ресурсным межсетевым центром для 5 основных общеобразовательных школ района по проблеме:

- ↳ предпрофильная подготовка и профильное обучение как технологии формирования индивидуальных образовательных маршрутов.

Наряду с профильным обучением и предпрофильной подготовкой школа оказывает помощь школам межсетевого взаимодействия по следующим проблемам:

- ↳ технологии выявления одаренности;
- ↳ индикаторы эффективности образовательного учреждения, оценки качества образовательных услуг.

**Приложение №1. Динамика численности учащихся за 2021-2024 учебные годы (средний показатель за учебный год)**



**Приложение № 2. Программы, реализуемые в начальной школе**

УМК	Классы
<b>2021 – 2022 учебный год</b>	
«Школа России»	IIa, IIб
«Перспектива»	Ia, Ib, IIIa, IIIб, IVa, IVб
<b>2022 – 2023 учебный год</b>	
«Школа России»	IIIa, IIIб
«Перспектива»	Ia, Ib, IIa, IIб, IVa, IVб
<b>2023 – 2024 учебный год</b>	
«Школа России»	Ia, Ib, IIa, IIб, IVa, IVб
«Перспектива»	IIIa, IIIб

**Приложение № 3. Модель организации внеурочной деятельности школьников**

<b>Уровень образовательных результатов</b>	<b>Приобретение школьником социальных знаний</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
<b>Вид внеурочной деятельности</b>			
1. Игровая	Ролевая игра		
	Деловая игра		
	Социально моделирующая игра		
2. Познавательная	Познавательные беседы, предметные элективные курсы, олимпиады.		
	Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»		
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны)		
3. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа		
	Дебаты, тематический диспут		
	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов		
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки		
	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса, школы, города		
	Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, акции, гастроли школьной самодеятельности)		
5. Художественное творчество	Кружки художественного творчества		
	Художественные выставки, фестиваль искусств, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме		
6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	Социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми)		
	КТД (коллективно-творческое дело)		
	Социальный проект		
7. Трудовая (производственная) деятельность	Занятия по конструированию, кружки технического творчества, декоративно-прикладного искусства		
	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика»), детская производственная бригада под руководством взрослого		
	Детско-взрослое образовательное производство		
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных мероприятиях		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции		

	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		
9. Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия, туристическая поездка, краеведческий кружок		
	Туристический поход, краеведческий клуб		
	Школьный музей – комната «Мастер»		

*Приложение № 4.* Качество знаний учащихся за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (по уровням образования).

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
45%	61%	49%

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
36%	41%	48%

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
52%	82%	82%