

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Фатежская средняя общеобразовательная школа №1»
Фатежского района Курской области

Принята
на заседании Педагогического
Совета Школы,
протокол от 30.08.2024г №1

Утверждена
приказом по ОУ от 30.08.2024г
№33-10
Директор ОУ Соколова О.Т.
(должность руководителя ОУ) (Ф.И.О.)

(подпись)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Современная школа: развитие
инновационного образовательного
пространства в условиях реализации
региональных проектов национального
проекта «Образование»»**

2024 – 2030 годы

Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
I.	Паспорт Программы	3
II.	Характеристика проблем МКОУ «Фатежская СОШ №1»	10
III.	Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации	21
IV.	Перечень программных мероприятий	23
V.	Ресурсное обеспечение Программы	29
VI.	Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	32
VII.	Оценка эффективности реализации программы, управление программой и механизм её реализации	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень мероприятий программы развития МКОУ «Фатежская СОШ №1»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Ресурсное обеспечение программы развития МКОУ «Фатежская СОШ №1»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Показатели для проведения оценки эффективности реализации программы развития МКОУ «Фатежская СОШ №1»

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Современная школа: развитие инновационного образовательного пространства в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»
Дата принятия решения о разработке Программы	30.08.2024г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (с изменениями и дополнениями, Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2023 г. N 1435. - Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 N 737-па (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области) - Региональные проекты национального проекта «Образование» (утверждены Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 № 8): «Современная школа» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2022 № E1-41-2022/007), - «Цифровая образовательная среда» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2022 № E4-46-2022/007), - «Успех каждого ребенка» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2022 № E2-47 2022/009). - Устав МКОУ «Фатежская СОШ №1»
Заказчики, координаторы и разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Заказчик Программы: Администрация МКОУ «Фатежская СОШ №1». - Заказчик-координатор Программы: Директор МКОУ «Фатежская СОШ №1». - Основные разработчики Программы: рабочая группа МКОУ «Фатежская СОШ №1»
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся. - Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МКОУ «Фатежская СОШ №1»
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация и развитие МКОУ «Фатежская СОШ №1», создание условий, отвечающих современным требованиям, для обучения и воспитания детей. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в ОУ в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование». 3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности. 5. Повышение воспитательного потенциала образовательного

	<p>процесса, интеграция общего и дополнительного образования.</p> <p>6. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.</p> <p>7. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>8. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.</p>
Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие современной образовательной среды в МКОУ «Фатежская СОШ №1»» (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»). - «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»). - «Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в МКОУ «Фатежская СОШ №1»» (реализация регионального проекта «Современная школа»). - «Развитие системы профессионального роста педагогических работников ОУ» (реализация регионального проекта «Современная школа»).
Цели и задачи подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Развитие современной образовательной среды в МКОУ «Фатежская СОШ №1» (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»):</i> предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения. - <i>Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»):</i> <ul style="list-style-type: none"> · создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей; · улучшение результатов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами внутренних мониторингов; · обеспечение участия в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности, проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», · усиление работы по профориентации обучающихся ОУ - <i>Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ОУ (реализация регионального проекта «Современная школа»):</i> <ul style="list-style-type: none"> · повышение возможности для учащихся 10 - 11-х классов в выборе профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы; · обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в ОУ программ; · улучшение материально-технического состояния зданий ОУ; · увеличение количества обучающихся по дополнительным воспитательным программам до 80% от общего количества обучающихся ОУ; · увеличение количества школьных спортивных секций и клубов, созданных для занятий физической культурой и спортом; - создание современных и безопасных условий для реализации

		<p>образовательных программ в ОУ, развитие школьной инфраструктуры и материально-технического обеспечения.</p> <p>- Развитие системы профессионального роста педагогических работников МКОУ «Фатежская СОШ №1» (реализация регионального проекта «Учитель будущего»):</p> <ul style="list-style-type: none"> · создание условий педагогическим работникам и администрации ОУ для непрерывного профессионального роста; · повышение педагогического творчества и самореализации педагогов ОУ благодаря участию в конкурсах профессионального мастерства.
Важнейшие индикаторы	целевые	<p>Показателями качества реализации программы станут целевые индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы; · количество участников, количество победителей различных конкурсов, разнообразие тематики конкурсов; · высокие баллы ГИА; · увеличение числа медалистов, победителей и призеров в муниципальной и региональной олимпиадах; · процент поступления в вузы; · рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций среди учащихся и педагогов; · количество детей, прошедших обучение в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», в образовательном центре «Сириус»; · количество дидактических материалов, разработанных педагогами; · расширение форм взаимодействия с родителями; · повышение процента учащихся, задействованных в социально-значимой деятельности; · количество учащихся, занятых в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования; · количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере; · количество мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности; · повышение активности социальных партнеров.
Сроки и этапы реализации Программы		<p>Первый этап – август 2024г., SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами.</p> <p>Второй этап – ноябрь 2024 – май 2030гг. Внедрение и реализация подпрограмм программы развития. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией Программы.</p> <p>Третий этап – июнь-август 2030г. Анализ результатов программы развития и формирование выводов о ее эффективности (определение перспектив дальнейшего развития).</p>
Перечень мероприятий	основных	<ul style="list-style-type: none"> · переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО; · развитие инновационной деятельности ОО; · создание условий для работы с одаренными детьми, детьми со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами; · предоставление дополнительных образовательных услуг «Подготовительных групп дошкольников» и «Подготовительных

	<p>курсов в форме учебных групп школьников по подготовке их к профильному обучению»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · создание условий для повышения квалификации педагогических кадров; · улучшение инфраструктуры МКОУ «Фатежская СОШ №1»; · реконструкция зданий и площадей МКОУ «Фатежская СОШ №1»; · техническое оснащение ОУ; · создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях учебной и творческой деятельности; · развитие системы профильного обучения на уровне СОО на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов; · расширение партнерских связей с социальными партнерами на уровне муниципалитета и региона; · проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности; · участие в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования; · развитие партнерских связей; · организация и проведение мероприятий по осуществлению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и санитарно-эпидемиологической безопасности.
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование мероприятий Программы в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> федерального бюджета; регионального бюджета; муниципального бюджета; <p>привлечение дополнительных средств спонсоров и средств инвесторов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт ОУ и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.</p> <p>Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования; -повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания; -увеличение количества учащихся, получающих именные стипендии Главы Фатежского района и Губернатора Курской области и единовременное денежное вознаграждение - до 10 чел.; доля руководителей, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент» - 100%; -количество педагогических работников, участвующих в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года» - 1-2 чел., - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации;

-внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-предоставление образовательных услуг (к 2030г. количество групп по предшкольной подготовке составит 2 группы, по предпрофильной подготовке будет составлять 4 группы);

-усовершенствование работы с одаренными детьми (к 2030г. - количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, всероссийской олимпиаде, конкурсах, будет 50-60 человек);

-создание информационной образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей (доля детей, обучающихся дистанционно, в общем количестве обучающихся ОУ к 2030г. составит 5%);

-обеспечение участия одаренных обучающихся ОУ в обучении на базе курских ВУЗов, профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе ВУЗов, в профильных сменах регионального центра «Успех», образовательном центре «Сириус» (количество одаренных обучающихся составит за весь период реализации программы 60 человек),

-создание условий для развития творческого потенциала обучающихся (количество детей, обучающихся по дополнительным программам к 2030 году составит 100%);

-обеспечение функционирования на базе ОУ федеральных и региональных стажировочных площадок (к 2030 году количество стажировочных площадок, функционирующих на базе ОУ, будет равно 2 единицам);

-предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения (к 2030г. доля обучающихся в общем количестве учеников ОУ, получающих образование с применением электронных средств обучения составит 55%);

-распространение накопленного педагогического опыта посредством выпуска информационных материалов, баннеров, статей (к 2030г. выпустить 2 баннера, пропагандирующих деятельность ОУ как инновационную, 10 статей по распространению педагогического опыта работниками ОУ, 10 единиц иных методических материалов по инновационной деятельности школы);

-обеспечение участия в муниципальных смотрах, конкурсах, выставках различной направленности (к 2030г. количество детей, принявших участие в мероприятиях, составит 200 человек);

- усиление работы по профориентации обучающихся ОУ (к 2030г. удовлетворять 100% запросы участников образовательных отношений по предоставлению многопрофильного образования);

- обеспечение информационной открытости официального сайта ОУ (в течение всего периода реализации программы будут обновляться общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта ОУ и компоненты «госпаблика»);

- проведение работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся ОУ (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 70 единиц);

- создание условий для оздоровления обучающихся в период каникул (доля обучающихся от общего количества обучающихся ОУ в возрасте до 12 лет, оздоровленных в дневном летнем лагере «Солнышко» к 2030г. составит 35%);

	<p>-создание условий для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности ОУ (ежегодно обновлять компьютерные лицензионные программы в количестве 100 единиц);</p> <p>-повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет использования дистанционных технологий, реализации адаптированных образовательных программ (корректировать до 2030г адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ в объеме 5 единиц, количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий на дому составит за весь период реализации программы до 5 человек);</p> <p>-обеспечение качества дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, составит к 2030 году 200 человек);</p> <p>-повышение педагогического творчества и самореализации педагогов ОУ (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2030г. составит 25 человек);</p> <p>- обеспечение целевого использования бюджетных средств.</p>
<p>Основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>Оценка эффективности реализации Программы (далее - Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.</p> <p>Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы методических объединений, Педагогических и Методических Советов Школы.</p> <p>Оценка осуществляется по следующим критериям: К 1. Достижение цели и решения задач Программы. К2. Степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации. К 3. Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.</p> <p>Показатель социально-экономической эффективности реализации Программы определяется по степени достижения вышеобозначенных критериев. Степень выполнения мероприятий Программы определяется путем сопоставления количества запланированных к реализации в отчетном периоде мероприятий Программы и фактически выполненных по следующей формуле:</p> $M_i = \frac{M_f \times 100\%}{M_p},$ <p>где: M_i – показатель степени выполнения мероприятий Программы; M_ф - количество мероприятий Программы, фактически реализованных за отчетный период; M_п- количество мероприятий Программы, запланированных к реализации в отчетном периоде.</p> <p>4. Оценка эффективности Программы в целом определяется по следующей формуле:</p> $K = \frac{I_k \times 100\%}{C},$

	<p style="text-align: center;">Фи где:</p> <p>К – комплексный показатель эффективности реализации Программы;</p> <p>Ик – критерий достижения запланированных результатов Программы;</p> <p>Фи – степень уровня финансирования мероприятий Программы. Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение комплексного показателя эффективности реализации Программы превышает 85% ($K > 85\%$); - значение показателя степени выполнения мероприятий Программы превышает 85% ($Mи > 85\%$).
	<p>Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение комплексного показателя эффективности реализации Программы равно или менее 85%, но равно или более 75%; - значение показателя степени выполнения мероприятий Программы составляет не менее 75%. <p>Если реализация Программы не отвечает приведенным критериям, то уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.</p>
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Заказчиком Программы является Администрация МКОУ «Фатежская СОШ №1». Заказчик:</p> <p>осуществляет управление реализацией Программы; обеспечивает реализацию Программы; выполняет функции исполнителя в части своих полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств; - осуществляет контроль за ходом реализации Программы; - осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации; - запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы. <p>Заказчиком-координатором программы является Директор ОУ, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации; - разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов; - несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты; - обеспечивает рассмотрение, согласование и утверждение Программы и внесение отчетных данных о реализации на официальном сайте МКОУ «Фатежская СОШ №1»

Раздел II. Характеристика проблем МКОУ «Фатежская СОШ №1»

Правовой статус

Полное название: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области.

Краткое название: МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип ОУ – казенное.

Вид ОУ – средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: муниципальное образование «Фатежский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Управление образования Администрации Фатежского района Курской области.

Лицензия: от "29" апреля 2016 г. № Л035-01252-46/00220983 (46Л 01 № 0000369 рег. № 2210 от 29.04.2016 г. выдана комитетом образования и науки Курской области)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А 01 № 0000264, регистрационный № 1601 от 01 июня 2016 года.

Устав: утверждён приказом управления образования Администрации Фатежского района Курской области от 29.12.2015 года №74 (ИФНС России по Курской области, основной регистрационный номер 1024600809870)

Банковские реквизиты:

ИНН 4625003764

КПП 462501001

Отделение Курск Банка России//в УФК по Курской области отделение г. Курск

Казначейский счет 03231643386440004400

л/с 20446Х96780

БИК 013807906

ОКПО 23023386

ОГРН 1024600809870

ЕКС 40102810545370000038

Контактная информация

Адрес ОУ (юридический и фактический): 307100, Российская Федерация, Курская область, Фатежский район, город Фатеж, улица Красная, дом 26

Адрес электронной почты: mou_fsosh_1@mail.ru

Сайт в интернете: <http://fat-sosh1.ru/>

Телефон:

Директор: (47144) 2-12-07

Заместители директора: (47144) 2-13-75

МКОУ «Фатежская СОШ №1» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей.

Учреждение подключено к сети Internet – ADSL-соединение.

Тип подключения к сети Internet – модем

Скорость подключения к сети Internet – 100Мбит/сек

Для повышения качества образования, его доступности, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и национальный проект «Образование», необходима модернизация системы деятельности МКОУ «ФСОШ №1» с учетом все более

возрастающей роли образования в развитии личности, ориентации образования на полную адаптацию личности в социуме.

Проблема повышения качества образования для МКОУ «ФСОШ №1» является одной из важнейших. Это определяется необходимостью качественного и успешного освоения всеми обучающимися образовательных программ, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование трех видов образовательных результатов, особую актуальность среди которых получают метапредметные результаты и формирование выпускников с опорой на духовно-нравственные ценности, культуру и традиции народов России оценки.

Программа развития МКОУ «ФСОШ №1» призвана обеспечить достижение обозначенных стандартом результатов с учетом актуальных направлений трансформации школьного образования, закрепленных в паспортах федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование», с опорой на системное представление о проблемном поле МКОУ «ФСОШ №1», выявленном в результатах деятельности, в характеристиках образовательного процесса, а также в условиях его осуществления.

Качество образования может быть обеспечено только на основе введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и традиционных подходов в образовании. Также важной проблемой является обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их образовательных потребностей. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся (будь то ребёнок одарённый или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья) освоить образовательную программу и быть успешным. Педагогический коллектив МКОУ «ФСОШ №1» работает по повышению качества образования, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формируя у школьников способность действовать в ситуации открытого, динамично развивающегося общества.

В современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Анализ деятельности МКОУ «ФСОШ №1» позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива.

В настоящее время в школе происходит обновление системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе обновленных принципов образования, строить новое содержание и применять современные технологии обучения и воспитания.

Миссия школы – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современной интеллектуально развитой личности. Современный человек в нашем понимании – это личность с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; реализующая здоровый образ жизни; способная к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, цифровой экономики и высокой конкурентности.

Проведенный анализ текущего состояния МКОУ «ФСОШ №1» позволяет оценить внешние и внутренние возможности и риски в развитии образовательной среды МКОУ «ФСОШ №1», определить стратегию и внутренний потенциал развития школы, а также инновационные технологии управления образовательной деятельностью.

SWOT-анализ

для оценки текущего состояния стратегической позиции, ресурсов, возможностей школы в условиях усиления образовательной конкуренции в образовании Фатежского района и быстро меняющегося социального и государственного заказа

1. Система управления МКОУ «ФСОШ №1»	
STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
<p>1. Создана управленческая команда единомышленников.</p> <p>2. Сложившаяся модель управления школой на современном этапе его развития является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед педагогическим коллективом. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой.</p> <p>3. Налажена эффективная работа общественных органов управления школы: общего собрания работников, Педагогического Совета, Совета обучающихся, Родительского комитета, Совета отцов.</p> <p>4. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.</p> <p>5. Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через отчет о результатах самообследования, официальный сайт, связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые родительские собрания и иные формы.</p>	<p>1. Среди проблем менеджмента наиболее актуальной является недостаточная включенность всех участников образовательных отношений в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию поставленных задач.</p> <p>2. Требуется оптимизация штатного расписания, приведение количества штатных единиц отдельных должностей в соответствие с нормой с целью исключения перегрузки сотрудников, в том числе членов управленческой команды.</p>
OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
<p>1. Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления позволит расширить социальное партнерство и усилить общественное участие в управлении школой.</p> <p>2. Для эффективного управления в большей степени опираться на мотивы достижения безопасности (желание иметь стабильную работу, социальные гарантии, отсутствие риска, комфортное рабочее место и т.д.), мотивы аффиляции (желание добиться хорошего отношения к себе), мотивы достижения и справедливости.</p> <p>3. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности ОУ при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита.</p> <p>4. Активизация роли органов управления школы в решении вопросов стратегического развития школы.</p>	<p>1. Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива, создания единой школьной электронной информационной системы.</p> <p>2. Возможная смена членов администрации, что приведет к разрушению управленческой команды, смене характера системы управления.</p> <p>3. Каждый индивидуум (учитель, родитель, ученик) уникален, поэтому стандартные управленческие подходы не срабатывают, а должны быть сформулированы применительно к конкретному человеку и данной ситуации, что является крайне сложной задачей.</p>
2. Кадровое обеспечение	
STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
<p>1. В ОУ сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Организацию образовательного процесса, по состоянию на 30.08.2024г, осуществляют 35</p>	<p>1. Часть педагогического коллектива недостаточно использует в работе возможности цифровых технологий, учителями недостаточно используется система дистанционного обучения.</p>

<p>педагогических работника(из них 3 педработника), из них имеют высшую категорию – 9 ч.. первую категорию - 21 ч. Среди педагогов имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Значок «Отличник народного Просвещения» - 1ч, -Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 11ч., -Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6ч., - КООО «Профсоюзный комитет военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов Курской области» медалями «За заслуги в образовании» и Почетными грамотами Министерства обороны Российской Федерации – 2ч. <p>2. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров) и 98% укомплектованность.</p> <p>3.Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет омоложение коллектива (педагоги в возрасте до 35 лет - 6ч., молодые педагоги (стаж до 3 лет) - 3ч.</p> <p>4. Организована система наставничества.</p> <p>5. Проведено повышение квалификации педагогического коллектива по работе по ФГОС (100%).</p> <p>6. Положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -8 призёров районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»; -2 победителя районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018», «Учитель года – 2023», участники областного конкурса «Учитель года - 2018», «Учитель года – 2023»; -1 победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»; -1 призер областного конкурса «Педагог-психолог»; -1 финалист областного конкурса «Специальный педагог-2018»; -1 педагог входит в состав муниципальной команды тьюторов Фатежского района - 3 участника районного конкурса «Педагогический дебют»; - 3 педагога являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников; - 16 педагогов являются участниками, призёрами и победителями областного конкурса «Мой лучший урок». <p>7. Созданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов с целью повышения их профессиональной</p>	<p>2. Проблемы профессиональных затруднений некоторых педагогов связаны в большей степени с некоторым «эмоциональным выгоранием» из-за высокой степени интенсивности работы, очень высоких требований и ожиданий родителей и учащихся.</p> <p>3. Вакансии по предметам –математика (1ед.), иностранный язык (1ед.), учитель-дефектолог (1ед.).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>компетентности и качества результата (ежемесячные и по итогам года стимулирующие выплаты).</p> <p>8. Высокая предметная компетентность педагогов, высокий уровень использования современных образовательных технологий.</p> <p>9. Учителя активно занимаются научно-методической работой: принимают участие в районных научно-методических семинарах на базе школы, в работе региональных стажировочных площадках и т.д..</p>	
<p>OPPORTUNITIES (возможности)</p>	<p>THREATS (угрозы)</p>
<p>1. Коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.</p> <p>2. Наличие опытных специалистов в системе повышения квалификации Фатежского района и Курской области, способных осуществлять научно- методическое сопровождение развития педагогического состава школы.</p> <p>3. Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ОУ в сохранении и укреплении традиций школы.</p> <p>4.Изучение инновационной деятельности других ОО и организация внедрения лучших практик силами педагогов-энтузиастов и администрации.</p> <p>5.Организация участия в конкурсах профессионального мастерства, оказание полной административной поддержки и сопровождения.</p> <p>6.Педагогический коллектив имеет высокую репутацию в районе и возможности для трансляции опыта работы. Это создает ситуацию постоянного вызова и заставляет пересматривать и совершенствовать управленческий потенциал.</p>	<p>1.Агрессивно негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса. Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.</p> <p>2. В силу уплотнения ритма работы и возрастающих требований к учителю пожилой состав кадров может уйти на пенсию раньше, чем будет подготовлен хорошо обученный корпус преемников.</p> <p>3.Хорошо налаженная система работы с кадрами требует постоянного обновления для того, чтобы не стать рутинной (необходим поиск новых форм).</p>
<p>3. Ресурсное обеспечение</p>	
<p><i>STRENGTHS (сильные стороны)</i></p>	<p><i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i></p>
<p>1.Для осуществления образовательного процесса школа располагает следующими помещениями: учебные кабинеты – 14, спортивная площадка – 1; мастерская – 2; музей истории школы - 1, пищеблок, обеденный зал на 90 посадочных мест; канцелярия – 1, библиотека, кабинеты администрации – 2.</p> <p>2. Школа находится в старом приспособленном здании (год ввода в эксплуатацию здания 1918г.). Имеются хорошо оборудованные учебные кабинеты начальных классов, физики, химии, географии, ОБЖ, ИЗО, комбинированная (столярно-слесарная) мастерская, спортивный зал (в арендованном приспособленном здании), столовая.</p>	<p>1.Недостаточные площади здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования, развития профильного обучения.</p> <p>2.Требуется обновление материально-технических ресурсов при создании условий качественного образования по технологии.</p> <p>3.Недостаточное финансирование.</p>

Оснащенность учебных кабинетов техническими средствами обучения в целом удовлетворительная.

Два кабинета в рамках программы «Центр Точка Роста» с соответствующим оборудованием.

В школе имеется библиотека, книжный фонд ежегодно пополняется включает художественную литературу – 3037 экз., учебники – 11196 шт., справочная литература – 289шт., учебно-методическая литература – 242 шт., электронные пособия (диски) – 25 шт.

Ежегодно все учащиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками.

В соответствии с модернизацией системы образования происходит постепенное совершенствование материально-технической оснащённости кабинетов:

- 14 общеучебных кабинетов;
- компьютерный класс (20 рабочих мест), оборудованный металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, интерактивной доской;
- 2 кабинета «Точка Роста» (биология-химия, физика-технология);
- спортивная площадка (спортивный зал с оборудованными раздевалками находится в ФОКе «Фатеж» в 200м от ОО);
- актовый зал (столовая на 90 мест);
- библиотека с рабочей зоной: книгохранилище;
- помещение для питания обучающихся и педагогических работников (столовая);
- административные и иные помещения;
- гардеробные, санузлы;
- пришкольный участок (клумба).

3. Помещения обеспечены оборудованием для реализации ООП НОО, ООО, СОО: кабинеты оснащены компьютерами, копировальной техникой, имеется мобильный класс, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

4. В стадии реализации программа «Доступная среда», внедряется специализированный доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Школа оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности, системой контроля и управления доступа.

6. Создана эффективно работающая система бесплатных образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей программе «Ступеньки к школе».

7. Рациональное использование (распределение) финансовых ресурсов для

достижения высокого качества образования.	
OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
<p>1.Сохранение (увеличение) потенциальных потребителей образовательных услуг в условиях подушевого финансирования позволит укрепить материально-техническую базу.</p> <p>2.Обоснование и привлечение целевого финансирования перспективных проектов благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений.</p>	<p>1.Недостаточное финансирование текущей деятельности и проектов развития.</p> <p>2.Слабая мотивация организаций и лиц, способных оказать материальную поддержку школе.</p> <p>3.Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса, дискредитация финансового участия родителей в развитии школы.</p>
4. Информационная среда	
STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
<p>1.Технический специалист поддерживает работу локальной сети школы и сервера, обеспечивает надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту локальной сети школы, доступ интернет со всех рабочих мест.</p> <p>2.В ОО 1 стационарный компьютерный класс, в котором установлены и функционируют стационарные компьютеры, подключенные к сети Интернет и объединенных в локальную сеть, а также мобильный класс (20 ноутбуков, поставленных в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»).</p> <p>3.Достаточный уровень оснащённости кабинетов компьютерной техникой. На всех компьютерах школы установлено лицензионное ПО.</p> <p>4.Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт ОУ и электронный журнал.</p>	<p>1.Кабинеты школы не оснащены в необходимом объеме цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными мультимедийными образовательными комплексами.</p> <p>2.Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования.</p> <p>3.Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт,обслуживание.</p> <p>4.Недостаточное использование дистанционных систем обучения в школе.</p>
OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
<p>1.Увеличение возможностей цифровой образовательной среды школы для доступного качественного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -модернизация оснащения учебных помещений цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными комплексами; -модернизация зон библиотеки школы цифровыми образовательными ресурсами; - создание электронной учительской, оснащенной цифровыми образовательными ресурсами, МФУ, современной техникой, ноутбуками для управленческого персонала. <p>2. Совершенствование кадрового потенциала в ходе реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введение в практику работы каждого педагога технологий системно-деятельностного обучения с учетом возможностей цифровой среды школы; -введение в практику каждого педагога мониторинговой деятельности образования учащихся наоснове ИКТ; -создание виртуального методического кабинетана основе цифровых технологий; 	<p>1.Разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом.</p> <p>2.Отдельные педагоги испытывают трудности при применении цифровых технологий.</p> <p>3. Недостаточная материально-техническая база для полноценного функционирования информационной, цифровой инфраструктуры.</p>

<p>-обмен эффективными практиками обучения и воспитания в дистанционном режиме с образовательными организациями Фатежского района, Курской области и других городов.</p> <p>3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в условиях цифровой школы:</p> <p>-создание банка данных способных, талантливых, одаренных детей;</p> <p>-формирование индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>-привлечение социальных партнеров (предприятий, учреждений дополнительного образования города, района, области «Кванториум», «IT-куб», «Точка Роста») в систему поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях цифровой школы.</p> <p>4. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения.</p> <p>5. Повышение качества и эффективности образовательного процесса, особенно в области повышения практической направленности обучения.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Содержание и качество образования

<i>STRENGTHS (сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i>
<p>1. Во всех 1-11 классах реализуются ФГОС. Для его реализации в школе созданы условия.</p> <p>2. С 8 класса открыт психолого-педагогический класс (предпрофильное обучение)</p> <p>3. В 10-11 классах реализуется модель профильного обучения (классы социально-гуманитарного профиля и универсального профиля)</p> <p>4. Проводится большая работа по ранней профориентации (участие в проекте «Билет в будущее», онлайн-уроках «Проектория»).</p> <p>5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам.</p> <p>6. Накоплен положительный результативный опыт работы с одаренными детьми, показателем которого являются призовые места обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>1. Перегрузка проявляется в слишком большом количестве требований, предъявляемых к индивидууму.</p> <p>2. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы могут вызывать усталость у некоторых учащихся.</p> <p>3. Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика для подготовки к участию в олимпиадах; выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги, есть учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</p> <p>4. Существует проблема соответствия процедуры оценивания, структуры и содержания оценочных материалов освоения основных образовательных программ форматам проведения ВПР, НИКО, авторитетных международных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS.</p> <p>5. Требуется расширение партнерских связей с вузами Курска, региональным центром «УСПЕХ», образовательным центром «Сириус» для осуществления качественно нового уровня подготовки школьников для участия в олимпиадном движении.</p>
<i>OPPORTUNITIES (возможности)</i>	<i>THREATS (угрозы)</i>
<p>1. Заинтересованность в расширении</p>	<p>1. Возможные изменения потребностей и</p>

<p>партнерских связей со школой со стороны высших учебных заведений г.Курска, учреждений дополнительного образования.</p> <p>2.Отлаженная система олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся.</p> <p>3.Активная заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся в повышении качества образования.</p> <p>4.Расширение инновационной деятельности обеспечит повышение качества образовательных услуг.</p> <p>5.Пересмотр учебных планов в части предметов по выбору для учета всех пожеланий старшеклассников по их индивидуальному образовательному маршруту с целью повышения качества подготовки и реализации запроса учащихся и родителей.</p> <p>6.Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с более активным привлечением социальных партнеров.</p> <p>7.Развитие системы дистанционного обучения.</p> <p>8.Привлечение сетевого ресурса школ-партнеров для обеспечения высокого качества образования в школе.</p>	<p>предпочтений потенциальных потребителей образовательных услуг школы.</p> <p>2.Прагматичность современной молодежи как фактор снижения мотивации обучающихся к получению высоких академических образовательных результатов.</p> <p>3.Некоторые родители учащихся не проявляют должного интереса к учебным делам детей в школе, не интересуются делами школы.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Воспитательная система

<i>STRENGTHS (сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i>
<p>1.Сложилась система воспитательной работы в школе.</p> <p>2.Создан орган ученического самоуправления: Совет обучающихся школы.</p> <p>3.Наличие школьных традиций.</p> <p>4.Создана система работы с родителями.</p> <p>В школе работают 8 объединения различной направленности, в которых занимаются 285 учащихся. Объединения различных направленностей - это активные участники муниципальных воспитательных программ; победители и призеры конкурсов различных уровней.</p> <p>5.В школе функционирует музей школы,</p> <p>6.Организована работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>7.В школе действует волонтерский отряд «Лидер».</p> <p>8.В школе создан юнармейский отряд имени участника СВО старшего лейтенанта Мацнева Михаила Олеговича всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</p> <p>6.В школе работают спортивный клуб «Старт», военно-патриотический клуб «Факел».</p>	<p>1.Пассивность, недостаточная мотивация части обучающихся на участие в общественной жизни школы.</p> <p>2.Наличие детей «группы риска».</p>
<i>OPPORTUNITIES (возможности)</i>	<i>THREATS (угрозы)</i>
<p>1.Внедрение и реализация ФГОС нового поколения позволит создать условия для</p>	<p>1.Неблагополучная ситуация в социуме: терпимость общества к вредным привычкам</p>

<p>реализации программ духовно-нравственного развития и социализации обучающихся.</p> <p>2. Внедрение новых, разнообразных программ дополнительного образования позволит свести к минимуму негативное влияние окружающей среды на обучающихся школы.</p> <p>3. Высокий потенциал педагогического коллектива позволит реализовать программу «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», активизировать занятия в Школе для родителей.</p> <p>4. Более активное внедрение в систему воспитательной работы школы технологий социального проектирования.</p> <p>5. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.</p> <p>6. Совершенствование ученической модели самоуправления.</p> <p>7. Расширение взаимодействия с родителями, повышение роли органов общественного управления (Родительского комитета, Совета отцов).</p> <p>8. Использование возможностей соцсетей для общения с детьми путем создания своих аккаунтов и привлечения внимания за счет нахождения общих интересов.</p>	<p>(употребление алкоголя, курение, наркомания).</p> <p>2. Асоциальные группировки (экстремистские организации, секты и т.п.) могут оказывать негативное влияние на учащихся.</p> <p>3. Из-за постоянной «оптимизации» затрат бюджетных средств (в том числе на образование) есть угроза сокращения социально-культурного сопровождения воспитательного процесса.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате анализа реализации предыдущей программы развития (2018-2023гг.) были выявлены следующие противоречия в развитии:

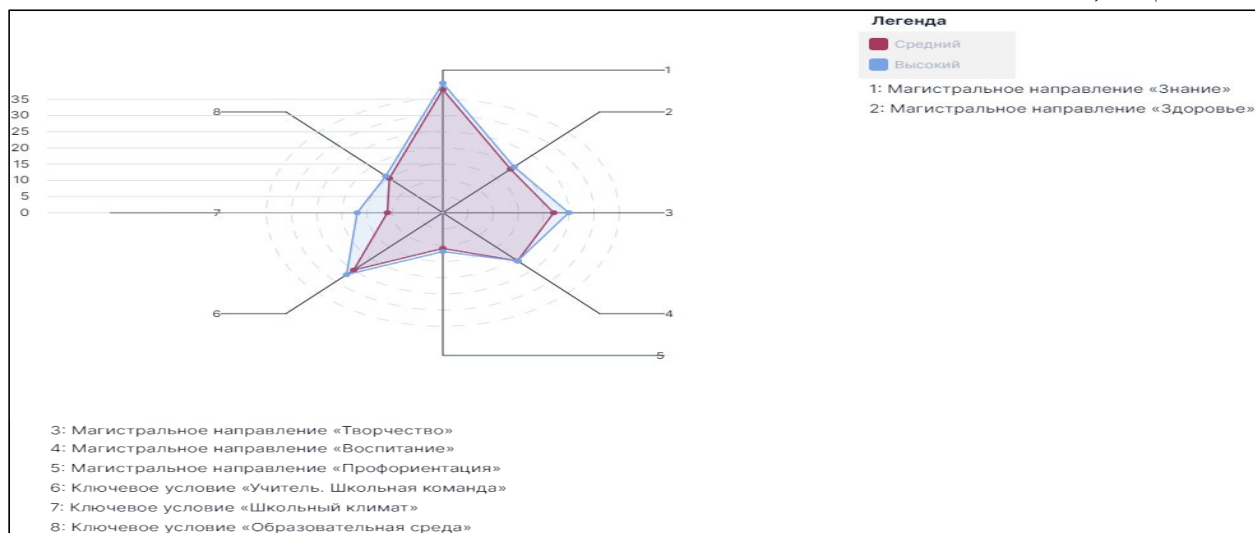
1. Между возможностью профессиональной реализации в реальных условиях материально-технического и учебно-материального состояния ОО и отсутствием мотивации учителей для профессионального самосовершенствования.

2. Между использованием, главным образом, традиционных педагогических технологий и необходимостью построения системы лично-ориентированного, деятельностного обучения.

3. В согласовании целей образования между администрацией и педагогами, учащимися и педагогами, учителями и родителями, требованиями современной жизни и уровнем образованности выпускников.

Для успешной реализации Программы развития школы регулярно проводится самодиагностика, в ходе которой выявлена динамика роста:

Таблица 1 (июнь 2024г)



Сумма баллов за весь тест: 162			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебных планов исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких предметов	Реализация не менее 2 предметов	1
3	Реализация федеральных рабочих программ учебных предметов	100% учителей используют программы	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта	100% учителей и членов управленческой команды	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта	100% учителей и членов управленческой команды	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за успехи в учебе (1 и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль за успехи в учебе (1 и (или) II степени)	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективности	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективности	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ в курсах внеурочной деятельности	Обучающимся обеспечено не менее 2 часов в неделю	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров этапов	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Осуществляется сетевая форма реализации	3
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению качества образования	Реализация в течение 2 и более лет	1
19	Разработанность локальных актов (далее - ЛА) в части обеспечения качества образования	Разработаны отдельные ЛА, или ЛА в части обеспечения качества образования	1
20	Кадровое обеспечение оказания психологической помощи обучающимся	Обеспечено частично	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся	Разработаны адаптированные материалы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности образовательных услуг	Отдельные публикации на официальных ресурсах	1
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (дополнение ТСО отдельных рабочих программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития педагогов	Не менее 50% педагогов участвуют в профессиональном развитии	2

Таблица 2 (ноябрь 2024г)

Сумма баллов за весь тест: 476

Сумма баллов за весь тест: 476			
№ п/п	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебных планов исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких предметов	Реализация не менее 2 предметов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ учебных предметов	100% учителей используют программы учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
7	Реализация и соблюдение требований локального акта регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100% учителей и членов управленческой команды соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за успехи в учебе (1 и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль за успехи в учебе (1 и (или) II степени)	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективности	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективности	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ в курсах внеурочной деятельности	Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов в неделю ежедневных занятий внеурочной деятельностью	2

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиадеников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ ие договора(-ов) о сетевой форме реализации образовательных программ;наличие общеобразовательных амм, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению пности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с идностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части изации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в сле посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и неской помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1
21	Программно-методическое обеспечение обучения и гания по федеральным адаптированным образовательным аммам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
22	Обеспечение информационной открытости, доступности мации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с идностью (за исключением персональной информации, в том о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания деральным адаптированным образовательным программам ответствии с рекомендованными психолого-медико-гической комиссией вариантами адаптированных вательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов и ционных образовательных технологий в образовании ющихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и ценствования профессиональных компетенций гических работников в части обучения и воспитания ющихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством изации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах ования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе дством организации инклюзивного образования, на арах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся ьных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной рмирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), лактика табакокурения, употребления алкоголя и гических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по по профилактике курения табака, употребления алкоголя и гических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной структуры для занятий физической культурой и спортом, в сле, доступной населению (в том числе на основе договоров го взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных в (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области еской культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно ающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-ивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских ивных соревнованиях школьников Президентские состязания российских спортивных играх школьников Президентские ивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах альной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и киадах Всероссийской федерации спорта лиц с лектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований м числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2

	ников Президентские состязания и Всероссийских ивных играх школьников Президентские спортивные игры, ссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной иады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах ссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными ениями)		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия ссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, ствующий его возрастной категории на 1 сентября юго года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-еда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-голога оборудованных зон (помещений) для проведения дуальных и групповых занятий, коррекционно-ающей работы	наличие	1
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным ованием в общей численности обучающихся(критический тель)	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных амм	Программы разработаны и реализуются по 4-5 напавленностям	2
42	Наличие технологических кружков на базе образовательной организации и/или в рамках сетевого одействия	1 технологический кружок	1
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах е Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад е ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ (организации культуры и ств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки ориум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка экостанции, ведущие предприятия региона, ссиональные образовательные организации и овательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений ьный театр, школьный музей, школьный музыкальный ктив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и ритический показатель)	3–4 объединения	2
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных еских объединений, от общего количества обучающихся в изации	От 10% до 29% обучающихся	2
52	Количество мероприятий школьных творческих инений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и гании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для ющихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной ь(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и одействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в ссе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, ма школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1

63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства детского самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных творческих объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
Магистральное направление «Профориентация»			
69	Реализация утвержденного календарного плана ориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, утвержденным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию ориентационной деятельности (в должности не ниже директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (технические, медицинские, космические, ИТ, педагогические, творческие и др.)	Да	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных целях общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных конкурсах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и вузов	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на конкурсных площадках	Да	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., включенных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям и должностям служащих	Нет	0
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых тенденциях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Моя будущая профессия»	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках мероприятий Абилимпикс	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (участие административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются условия локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, отчеты)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических объединений учителей(критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических объединений в классах руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Не менее 60% педагогических работников	2

	ценным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в воспитании (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2
94	Дополнительное профессиональное образование учителей физики, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся образовательных организаций навыков, необходимых для решения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога (по основному месту работы (штатного), внешнего стипендиата или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 80% до 89% обучающихся	2
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации штатного педагога, обеспечивающего оказание помощи отдельным группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего стипендиата или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует дополнительному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего стипендиата или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует дополнительному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; обучающимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ (в том числе инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционной работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
Ключевое условие «Образовательная среда»			

110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам приобретения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для реализации ЦОС	Частично соответствует	1
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
117	Наличие в образовательной организации пространства для творческих и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, включая дополнительное образование детей, включая занятия в группах продленного дня	Наличие	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

Анализ потенциала развития МКОУ «ФСОШ №1» позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в школе до 2028 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности ОУ.

Итоговые выводы о состоянии образования в МКОУ «ФСОШ №1» на период завершения предыдущей Программы развития:

- Система образования МКОУ «ФСОШ №1» в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- В МКОУ «ФСОШ №1» организована система видового разнообразия предоставляемых образовательных услуг, которые учитывают организацию обучения для детей с разным уровнем интеллектуального развития и здоровья. В настоящее время в МКОУ «ФСОШ №1» созданы условия для обучения детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов, а также для одаренных и мотивированных детей. В школе накоплен опыт работы по организации помощи детям из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- С целью внедрения новых вариативных форм дополнительного образования в ОУ создано научное общество «Эрудиты» по работе с высокомотивированными детьми по социально-гуманитарному направлению деятельности.

- Образовательная система МКОУ «ФСОШ №1» ориентирована на разностороннее развитие личности ребенка. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность выбора получения их детьми форм обучения.

- С обучающимися в МКОУ «ФСОШ №1» систематически проводятся массовые мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества, где дети показывают высокий уровень формирования художественно-творческих способностей.

- Проводимая в школе работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование; сделать стабильными результативные показатели выпускников 9 и 11 классов ОО в ГИА, увеличить число стипендиатов Главы Фатежского района и Губернатора Курской области, увеличить процент качества образования на разных образовательных уровнях, создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и коррекции образовательного процесса. В школе создана система профильного обучения на уровне среднего общего образования.

- В соответствии с включенностью МКОУ «ФСОШ №1» в реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда» значительно улучшена обеспеченность ОО современной компьютерной техникой, беспроводным интернетом со скоростью 100 Мбит/сек. Вместе с тем для осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся, для реализации инновационных педагогических проектов, необходимы цифровые лаборатории по предметным областям, новое оснащение предметной области «Общественно-научные предметы. География», приобретение современных обучающих цифровых программ, комплектов учебно-лабораторного оборудования и пр.

- Работа по развитию сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ приобретает особую актуальность в связи с необходимостью достижения показателей регионального проекта «Современная школа».

- В ОУ сформирована система поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной и творческой деятельности, обеспечено их участие в межрегиональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, в том числе спортивных соревнованиях. В целях поддержки и поощрения одаренных детей, обучающиеся МКОУ «ФСОШ №1» получают именные стипендии Губернатора Курской области.

- Переход на обновленные ФГОС открыл возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения и формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Актуальным направлением деятельности школы в этом направлении станет включенность в реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», а именно: в реализацию мероприятий регионального центра «УСПЕХ», образовательного центра «Сириус»; участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего»; налаживание партнерских отношений с технопарком «Кванториум», «IT-куб».

- Сегодня внимание системы образования концентрируется на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивании системы стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании процесса, происходящего в классе. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие.

- За три последних учебных года педагоги МКОУ «ФСОШ №1» прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО (КИРО), на дистанционных образовательных платформах «Единый урок РФ», «РЭШ», «ЯКласс», «УЧИ.ру», «Skysmart».

- Ежегодно обучающиеся ОО принимают участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Для отбора команд на участие в областной спартакиаде среди обучающихся проводятся муниципальные спартакиады.

- С целью развития массового детско-юношеского спорта действует спортивная площадка на территории МКОУ «ФСОШ №1» Это позволяет улучшать качество физического воспитания. К проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий привлекаются педагоги по физической культуре и на договорной основе педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования Фатежского района.

- Для улучшения здоровья детей и квалифицированного медицинского обслуживания в МКОУ «ФСОШ №1» созданы условия для медицинского осмотра. Особого внимания потребует данное направление работы и в дальнейшем, особенно с учетом неблагоприятно складывающейся эпидемиологической обстановке в стране и мире. Работа по сохранению и укреплению здоровья в МКОУ «ФСОШ №1» будет строиться на разных уровнях:

информационно-просветительском, деятельностном и аналитико-прогностическом, что в целом повлияет положительно на достижение конечных целевых ориентиров развития организации.

- В МКОУ «ФСОШ №1» проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных учреждений: в ежегодном плане работы предусматривались мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели людей в целях обеспечения условий для безопасного функционирования лица, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

К таким мероприятиям относятся: оснащение камерами видеонаблюдения, организация охраны учреждения, спил аварийных деревьев, противопожарные мероприятия, ремонт жизнеобеспечивающих систем, пищеблоков и другие мероприятия.

В результате проведенных мероприятий в настоящее время МКОУ «ФСОШ №1» оборудована автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции.

- Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества образования, овладение выпускниками образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями и компетентностью, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда, особое внимание стоит сегодня уделить формированию soft skills и hard skills. Недостаточным является влияние образования на гражданское становление молодежи, формирование ее ценностных ориентаций, мотивацию к здоровому образу жизни.

- Низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров, устаревшая материально-техническая база нашего учреждения требуют особого внимания в образовательном развитии школы сегодня. Работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим ремонт помещений, увеличение количества учебных кабинетов, обновление и пополнение учебного оборудования. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем развития образования программными методами, и об актуальности этой работы.

Анализ результатов, достижений и нерешенных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов обусловили выбор приоритетов развития МКОУ «ФСОШ №1» как стратегических направлений реализации программы развития на 2023-2028 годы.

Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цели:

- создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся;
- обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МКОУ «ФСОШ №1».

Задачи:

1. Оптимизация и развитие МКОУ «ФСОШ №1», создание условий для обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в школе в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образования».
3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.
5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования.
6. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
7. Развитие внутренней системы оценки качества образования и информационной открытости.
8. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
9. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Цель и задачи Программы сформулированы на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 года № 1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 года № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «И» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (в ред. от 26.12.2014 № 1505, от 12.10.2015 № 1096, от 09.07.2016 г № 654, от 06.02.2017 № 142, от 16.08.2018 № 953);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Редакция с изменениями от 31.05.2021 N 286
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Редакция с изменениями от 31.05.2021 N 287
- а Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022г;
- Постановления Губернатора Курской области от 29.04.2013 № 190-пг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008г № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в ред. от 28.10.2013 № 467-пг, от 23.07.2014 №297-пг, от 16.07.2015 № 309-пг, от 10.02.2016 № 26-пг, от 20.06.2016 №151-пг, от 19.04.2017 № 140-пг, от 22.03.2018 № 76-пг);
- Постановления Администрации Курской области от 13.07.2016г № 507-па «О перечне услуг, для которых предусмотрена возможность предоставления их в электронном виде».

Сроки и этапы ее реализации:

Первый этап – август 2023г., SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами.

На первом этапе происходит согласование ценностей участников образовательных отношений, определение круга интересов, целей, задач и направлений деятельности. На данном этапе предполагается организация осмысления педагогическим коллективом новых задач развития, повышение профессиональной квалификации педагогов, организация инновационной деятельности педагогов первичный самоанализ достижений и проблем, выявление потребностей обучающихся и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, поиск возможных партнеров.

Второй этап – ноябрь 2023 – август 2028 гг. – внедрение и реализация подпрограмм Программы развития. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией программы развития.

Второй этап охватывает пять учебных лет и предполагает целенаправленную работу по достижению нового качества образования, творческого и личностного развития обучающихся, позиционирования МКОУ «ФСОШ №1» как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество образования на основе индивидуальных образовательных маршрутов, выстраивание партнерских отношений и привлечение разнообразных ресурсов для реализации задач развития ребенка, совершенствования качества образовательной среды.

Актуальными задачами становятся: профильная подготовка и формирование профильных маршрутов обучающихся на уровне среднего образования. Одним из инструментов, реализуемых в образовательной деятельности, является включение обучающихся и педагогов в разнообразные сообщества, стимулирующие развитие проектной и исследовательской деятельности, организация профессиональных и социальных проб старшеклассников, формирование системы тьюторского индивидуального сопровождения проектной и исследовательской деятельности каждого ученика.

Третий этап – сентябрь-ноябрь 2028 г. – анализ результатов программы развития и формирование выводов о ее эффективности (определение перспектив дальнейшего развития).

На третьем этапе окончательно формируется система внутренней и внешней оценки качества образования, расширяются функции коллегиальных органов управления, повышается согласованность действий участников образовательных отношений, повышается вариативность образовательных возможностей, образовательной среды МКОУ «ФСОШ №1», образовательных достижений обучающихся, партнерства.

Раздел IV. Перечень программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Решение задачи **развития инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося** будет достигнуто путем реализации следующих мероприятий:

создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями;

реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (*по мере финансирования*);

обеспечение качественного доступа в сеть Интернет при увеличении его скорости: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным консультационным ресурсам, подключение школьной техники к сети Интернет, развитие внутренней локальной сети, создание архивной базы данных;

организация работы виртуального методического кабинета (наполнение его цифровыми образовательными ресурсами);

создание интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; развитие библиотеки как школьного информационного центра;

создание персональных Web-страниц учителей на сайте школы;

проведение мониторинга ИКТ-компетентности учащихся и педагогов школы, осваивающих современные цифровые технологии;

организация повышения квалификации педагогов по использованию цифровых образовательных технологий;

обеспечение работы и своевременного обновления единых информационных систем – РИСО (Контингент) и ФИС ФРДО;

обеспечение работы в автоматизированной информационной системе «Аверс: Мониторинг»;

обеспечение работы школьного сайта;

разработка и реализация бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды;

обновление материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с ФГОС);

- оснащение спортивного зала, спортивных площадок необходимым спортивным, игровым оборудованием и инвентарём;
- пополнение фонда библиотеки школы учебной, художественной, справочной литературой, в том числе и электронными формами;
- обеспечение состояния и содержания здания и помещений школы в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической безопасности всех участников образовательных отношений.

Решение задачи **обеспечение доступного качественного образования для каждого учащегося** предполагает проведение нижеперечисленных мероприятий:

- реализация мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
- корректировка и реализация проекта «Доступная среда школы»;
- развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении (развитие инфраструктуры школы, разработка адаптированных образовательных программ, реализация модели инклюзивного образования);
- организация медико-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся;
- мониторинг деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование (анализ карт наблюдения);
- проведение психологических тренингов с целью подготовки детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня);
- обеспечение сотрудничества школьной и областной ПМПК с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ.

В рамках решения задачи **развития эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся** будут выполняться такие мероприятия:

- реализация мероприятий проекта «Успех каждого ребенка»;
- диагностика учащихся с целью выявления одарённости, склонности к научно-исследовательской, интеллектуальной, творческой деятельности;
- разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми;
- разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- введение курсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- разработка и реализация модели взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов учащихся;
- работа с банком данных «Одарённые дети»;
- создание и организация работы научного общества учащихся;
- обеспечение участия обучающихся в работе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех»;
- организация работы по вовлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- организация работы по участию обучающихся школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- организация работы с обучающимися школы по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

- проведение профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов ОУ в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- организация профилей обучения на основе выбора учащихся;
- проведение мероприятий, ориентирующих обучающихся в профессиях, востребованных на рынке труда.

В рамках решения задачи **развития системы воспитания и дополнительного образования детей** будут выполняться следующие мероприятия:

- реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- проведение внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся (уроков мужества; посещение мест, связанных с памятью поколений, работа школьного музея истории школы и др.);
- разработка и реализация плана развития сотрудничества с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- организация деятельности школьного отряда имени ст.лейтенанта М.О.Мацнева общероссийского движения «Юнармия»;
- организация мероприятий по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательных отношений;
- разработка и реализация плана развития сотрудничества с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- корректировка планов ОУ, воспитательных планов классных руководителей с целью усиления работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, устойчивого антиалкогольного, антинаркотического, антитабачного поведения у учащихся;
- совершенствование системы работы спортивного клуба «Старт» и военно-патриотического клуба «Факел»;
- реализация проекта «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмент расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»;
- развитие ученического самоуправления школы, активизация деятельности Совета обучающихся;
- разработка комплекса мер, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей (реализация проекта «Крепкая семья», программы «Школа ответственного родительства»);
- организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей района;
- организация экскурсионной и культурно-просветительской работы с учащимися;
- обеспечение участия школы в муниципальных воспитательных программах;
- организация дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.
- проведение мониторинга востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования;
- разработка (корректировка) программ кружковой работы;
- организация работы кружков в соответствии с запросами обучающихся и родителей;
- оптимизация деятельности по увеличению числа детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей
- «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- разработка комплекса мер по развитию мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских программах (конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, турнирах и т.д.);
- усиление работы по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии с интересами;
- разработка и реализация плана развития социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования с целью гармоничного развития личности.

Решение задачи **развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов и вовлечения обучающихся в деятельность**

общественных объединений и в добровольческую деятельность предусмотрено через такие мероприятия, как:

- обеспечение функционирования добровольческого объединения (волонтерского отряда «Лидер») в школе;
- выпуск рекламных роликов о деятельности волонтерского отряда школы и размещение их на информационных стендах и в сети Интернет;
- привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах;
- проведение не менее двух раз в год Единых уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству;
- разработка социальных проектов и их реализация школьниками, педагогами и родителями.

Для решения задачи совершенствование системы оценки качества образования и информационной открытости школы, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения будут проведены следующие мероприятия:

- создание внутренней оценки качества образования как основы для принятия управленческих решений;
- разработка локальных актов по контролю и управлению качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности школы;
- разработка и реализация плана-графика мероприятий по проведению процедуры внутренней оценки качества образования;
- развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания;
- разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных образовательных достижений выпускников начальной, основной и средней школы;
- обновление банка оценочных материалов ООП и формата оценивания образовательных достижений учащихся, соответствующих форматам проведения ВПР, НИКО, авторитетных международных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS;
- проведение мониторинга по выявлению детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в том числе проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении;
- разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы;
- проведение методологических семинаров «Актуальное состояние достигнутых результатов»;
- разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества образования;
- внедрение современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

организация реализации модели открытости и прозрачности деятельности школы перед общественностью (публичный доклад директора школы, официальный сайт в Интернете, отчеты учреждения на конференциях, форумах, семинарах, выступления и доклады в средствах массовой информации, дни открытых дверей, горячие линии, собрания);

проведение ежегодного мониторинга по изучению удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг;

обеспечение участия образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях: конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.

Для решения задачи **сохранения и приумножение традиций школы** предусматривается реализация таких мероприятий, как:

- организация деятельности школы в целях продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества (проведение Дня матери, Дня отца и т.д.);

развитие традиции патриотического воспитания (реализация программы гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России», проведение уроков мужества, часов общения, проведение Дней воинской памяти и славы, смотра строя и песни, Конкурса инсценированной песни, Вахты Памяти, ежегодной акции «Подари открытку ветерану»);

создание страницы на официальном сайте учреждения «Бессмертный полк» в школе с целью сохранения личной памяти о поколении Великой Отечественной войны;

развитие школьного музея истории школы, создание новых экспозиций;

проведение традиционных социальных акций (Ярмарка Добра, акция «Филиппок», сбор средств в фонд «Мир детства», оказание помощи детям из многодетных семей, ученикам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, жителям ЛНР и ДНР);

развитие традиции здорового образа жизни (проведение Дней здоровья, спортивных праздников «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», семейных спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивных соревнований по различным видам спорта, участие во Всероссийских спортивных играх и соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»).

Для решения задачи **внедрения системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников** предусматривается реализация нижеуказанных мероприятий:

реализация мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»; мониторинг профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогических работников;

организация адресного персонифицированного повышения квалификации на основе учета профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогов;

оказание помощи педагогам в построении индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста;

разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

ориентация программы повышения квалификации на развитие предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и ИКТ компетенций, на развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников школы, в том числе на основе обмена опытом;

обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе путем организации работы региональной стажировочной площадки на базе школы и участия педагогов в работе стажировочных площадок других образовательных организаций;

организация корпоративного обучения педагогического состава для освоения инновационных подходов к обучению с привлечением опытных специалистов из КИРО;

обеспечение инструментов для использования в педагогической практике методик и технологий обучения, подтвердивших эффективность;

стимулирование участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства и карьерных конкурсах;

обновление кадрового состава школы по возрастному принципу, разработка комплекса мер по вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества;

формирование банка управленческого резерва;

формирование электронного банка программ, пособий, научно-методических разработок по реализации Программы развития.

С целью решения задачи **развитие сетевого, социального, образовательного взаимодействия школы с иными образовательными организациями** предусмотрено проведение следующих мероприятий:

разработка комплекса мер по активизации деятельности школы в рамках сетевого взаимодействия с ОО Фатежского района и Курской области;

составление плана работы с детьми с повышенной учебной мотивацией (мастер-классы, презентации, семинары, турниры, конференции, в том числе и в дистанционной форме, и иные мероприятия);

пополнение банка педагогических кадров для работы с детьми с повышенной учебной мотивацией;

организация методического сопровождение педагогов, работающих с детьми с повышенной учебной мотивацией.

Решение задачи **развития системы общественно-государственного управления, обеспечения комплексного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса** будет достигнуто путем реализации следующих мероприятий: расширение связей управления ОУ, реализация государственно-общественного управления ОУ, включение учащихся в деятельность системы управления школы на принципах соуправления;

активизация роли общего собрания работников, педагогического совета, Совета обучающихся, Родительского комитета, Совета отцов в решении вопросов стратегического развития школы;

создание в школе проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» и Программы развития школы;

уточнение критериев и показателей доступного качественного образования в ОУ;

развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности ОУ при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита;

внедрение методологии и критериев оценки качества образования в ОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2028 году:

сохранение качества образования на уровне не ниже 75-80%;

увеличение на 15% числа учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;

увеличение на 20 % количества одаренных и мотивированных учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

увеличение на 12% числа победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, конференций, турниров, спортивных соревнований различного уровня;

доля детей, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 80%;

увеличение на 10% количества обучающихся, участвующих в муниципальных воспитательных программах;

увеличение на 15% количества учащихся, охваченных деятельностью в технопарке «Кванториум», в центре цифрового образования детей «IT-куб»;

увеличение на 10% количества учащихся, принимающих участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию;

увеличение на 10% количества учащихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги в школе;

увеличение на 15% количества учащихся, педагогов, участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах;

повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования 100% педагогических работников, в том числе в области применения цифровых технологий;

увеличение на 8% количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;

обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о школе, содержании и качестве программ (услуг);

100% удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми школой.

Перечень программных мероприятий, информация о сроках их реализации, ответственных представлены в Приложении 1 к Программе развития.

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих

государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

Объём действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования казенного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- 1) расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- 2) расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- 3) прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчёте на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет);
- муниципальная общеобразовательная организация;

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчёте на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно- правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);

- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ООП НОО образовательная организация:

- проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП НОО;
- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП НОО;
- определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС;
- определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включенной в основную образовательную программу образовательного учреждения;
- разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах.

При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др.
- по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в общеобразовательном учреждении широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных

актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации программы

В результате реализации Программы развития МКОУ «ФСОШ №1» обновит образовательную среду с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.

Конечные ожидаемые результаты:

Обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа»:

Создана современная инновационная инфраструктура школы, современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося.

Повысилось качество образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы. Оценочные материалы основных образовательных программ приведены в соответствие с форматом проведения ВПР, НИКО, международных исследований качества подготовки обучающихся.

Созданы условия для профессиональной ориентации обучающихся, расширена система профильного образования в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), включение в учебный план школы системы практик, обучение в 10-11 профильных классах по индивидуальным учебным планам, более тесное сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями региона по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Увеличено количество учащихся – участников программ на базе технопарка «Кванториум».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

Обучающимся предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.

Создана система дистанционного сопровождения учебного процесса.

Повышена эффективность воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся; предупреждается возникновение социальных рисков, девиантного поведения, демотивации обучающихся посредством их вовлечения в интересную, соответствующую возрасту, доступную, гарантирующую возможность переживания успеха учебную и внеучебную деятельность.

Действует модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для ученика с учетом его потребностей и запросов семьи, осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования.

Обучающиеся школы получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

Обеспечены права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями и потребностями.

Включены все направленности программ дополнительного образования.

Эффективность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников в положительных, лично значимых результатах.

В рамках реализации федерального проекта «Современные родители»:

Осуществляется психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка семей.

Высока эффективность государственно-общественного управления школой; активное включение родителей, представителей общественности в данный процесс; формирование из участников образовательных отношений экспертного сообщества, способного к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития школы.

Учреждение открыто для родителей, способствует формированию их информационной компетентности и интенсивно развивает партнерские отношения с родителями.

В школе реализуется модель инклюзивного образования, в рамках которой дети с ограниченными возможностями здоровья получают психолого-медико-педагогическую поддержку.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

Создана высокотехнологичная здоровьесберегающая образовательная среда.

Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, современные цифровые технологии в образовательные программы, школа обеспечена Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, обновлена материально-техническая база школы.

Школа полностью обеспечена электронными образовательными ресурсами, весь документооборот проводится на электронном уровне.

Действует система формирования и развития «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»:

Развита система наставничества и волонтерства.

Создана образовательная среда для благополучной социализации обучающихся, способствующая формированию их гражданской идентичности, воспитанию доверия, толерантности, миролюбия за счет расширения связей с социальным окружением и интенсивности взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами.

Создана система социальной поддержки учащихся и педагогов школы, систематически участвующих в волонтерских проектах.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»:

Повысилась профессиональная и методическая компетентности педагогов.

Школа является органичной частью сетевого социально-образовательного партнерства образовательных учреждений, вузов, отраслевых институтов, в рамках которого реализуются программы и проекты инновационного развития, программы повышения квалификации для педагогов.

Социальный и общественный статус учителя очень высок. Заработная плата учителя составляет не менее средней по экономике региона.

Увеличилась доля молодых педагогов, развита система наставничества.

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2028 году:

- сохранение качества образования на уровне не ниже 45%;
- увеличение числа учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- увеличение количества одаренных и мотивированных учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- увеличение числа победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, конференций, турниров, спортивных соревнований различного уровня;
- увеличение количества учащихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех»;
- доля детей, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 80%;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных воспитательных программах;
- увеличение количества учащихся, охваченных деятельностью в технопарке «Кванториум», в центре цифрового образования детей «IT-куб»;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в открытых онлайн-уроках проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- увеличение количества учащихся, педагогов, участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах;
- вовлечение не менее 70% обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества;
- вовлечение не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования 100% педагогических работников, в том числе в области применения цифровых технологий;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального и карьерного роста;
- укрепление коллективных ценностей и традиций школы;
- обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о школе, содержании и качестве программ (услуг);
- поддержание стабильно высокого уровня удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми школой.

Раздел VII. Оценка эффективности реализации программы, управление программой и механизм её реализации

Заказчиком Программы является Администрация МКОУ «Фатежская СОШ №1». Заказчик:

- осуществляет управление реализацией Программы; обеспечивает реализацию Программы;
- уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств; осуществляет контроль за ходом реализации Программы; осуществляет мониторинг реализации Программы;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы; проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации; разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов; несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты.

Исполнителем Программы является администрация школы.

- Исполнитель Программы осуществляет организационное, методическое, кадровое и информационное обеспечение мероприятий. Ежегодно для их качественного и своевременного проведения разрабатывает необходимые нормативные правовые и текущие документы (положения, приказы, планы, сметы, договоры и др.).
- Исполнитель Программы подготавливает информацию о ходе реализации Программы за отчетный год и весь период реализации.
- Мониторинг осуществляется в целях выявления отклонений хода реализации Программы от запланированных параметров и своевременного принятия соответствующих мер.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Программе развития
«Качественное образование – залог успеха
формирования социально-активной личности»

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН-ГРАФИК) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные задачи Программы развития:

1. Развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося.
2. Обеспечение доступного качественного образования для каждого учащегося
3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
5. Развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность.
6. Совершенствование системы оценки качества образования и информационной открытости школы, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения.
7. Сохранение и приумножение традиций школы.
8. Внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
9. Развитие сетевого, социального, образовательного взаимодействия школы с иными образовательными организациями.
10. Развитие системы общественно-государственного управления, обеспечение комплексного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Основные мероприятия программы	Сроки реализации	Ответственные
Задача 1. Развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося			
1	Реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (по мере финансирования)	2024-2030гг.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР
2	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями	2024-2030гг..	Директор, заместитель директора по АХР
3	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет при увеличении его скорости: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, подключение школьной техники к сети Интернет,	2024-2030гг.	Директор, заместитель директора по АХР, технический специалист

	развитие внутренней локальной сети, создание архивной базы данных		
4	Организация работы виртуального методического кабинета (наполнение его цифровыми образовательными ресурсами)	2027-2029гг.	Заместители директора по УВР, ВР
5	Создание интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	2024-2026гг.	Заместители директора по УВР, ВР
6	Развитие библиотеки как школьного информационного центра	2024-2030 гг.	Директор, заместители директора по УВР, библиотекарь
7	Создание персональных Web-страниц учителей на сайте школы	2024-2027 гг.	Заместители директора по УВР, ВР
8	Проведение мониторинга ИКТ-компетентности учащихся и педагогов школы, осваивающих современные цифровые технологии.	2024-2025 гг.	Заместители директора по УВР
9	Повышение квалификации педагогов по использованию цифровых образовательных технологий	2024-2030гг.	Заместители директора по УВР
10	Обеспечение работы и своевременного обновления единых информационных систем – РИСО (Контингент) и ФИС ФРДО	2024-2030гг.	Директор, заместитель директора по АХР, технический специалист
11	Обеспечение работы в автоматизированной информационной системе «Аверс: Мониторинг»	2024-2030гг.	Директор, заместитель директора по АХР, технический специалист
12	Обеспечение работы школьного сайта	2024-2030гг.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР
13	Разработка и реализация бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды	2024-2030гг.	Директор, заместитель директора по АХР
14	Обновление материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с ФГОС)	2024-2030гг.	Директор, заместитель директора по АХР
15	Оснащение спортивного зала, спортивных площадок необходимым спортивным, игровым оборудованием и инвентарём	2024-2030гг.	Директор, директора по АХР, бухгалтер
16	Пополнение фонда библиотеки школы учебной, художественной, справочной литературой, в том числе и электронными формами	2024-2030гг.	Директор, заместитель директора по УВР, АХР, библиотекарь
17	Обеспечение состояния и содержания здания и помещений школы в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической безопасности всех участников образовательных отношений	2024-2030гг.	Заместитель директора по АХР
Задача 2. Обеспечение доступного качественного образования для каждого учащегося			
1	Корректировка и реализация проекта «Доступная среда школы»	2024-2030гг.	Директор, заместители

			директора, педагоги
2	Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении (развитие инфраструктуры школы, разработка адаптированных образовательных программ, реализация модели инклюзивного образования)	2024-2028 гг.	Директор, заместители директора, педагоги
3	Организация медико-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов	2024-2030 гг.	Школьный ПМПК
4	Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся	2024-2030гг.	Заместители директора по УВР, ВР, специалисты
5	Мониторинг деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование (анализ карт наблюдения)	ежегодно	Заместители директора по УВР
6	Проведение психологических тренингов с целью подготовки детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	ежегодно	Педагог-психолог
7	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня)	ежегодно (по плану)	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
8	Обеспечение сотрудничества школьной и областной ПМПК с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ	ежегодно (по плану)	Руководитель школьной ПМПК

Задача 3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

1	Разработка и реализации проекта «Успех каждого ребенка»	2024-2030гг.	Заместители директора по УВР, ВР
2	Диагностика учащихся с целью выявления одарённости, склонности к научно-исследовательской, интеллектуальной, творческой деятельности	ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги
3	Разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми	2024-2030гг.	Заместители директора по УВР, ВР
4	Разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью	2024-2026 гг.	Заместители директора по УВР
5	Введение курсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся	2024-2025 гг.	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги
6	Разработка и реализация модели взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов учащихся	2024-2025 гг.	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги ДО
7	Работа с банком данных «Одаренные дети»	2024-2030гг.	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-

			психолог, логопед
8	Создание и организация работы научного общества учащихся	2024-2025 гг.	Заместители директора по УВР
9	Обеспечение участия обучающихся в работе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех»	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
10	Организация работы по вовлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней	ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители
11	Организация работы по участию обучающихся школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2024-2025 гг.	Директор, заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители
12	Организация работы с обучающимися школы по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	2025-2027 гг.	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-навигаторы, классные руководители, педагог-психолог
13	Проведение профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов ОО в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-навигаторы, классные руководители, педагог-психолог
14	Организация профилей обучения на основе выбора учащихся	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР и ВР
15	Проведение мероприятий, ориентирующих обучающихся в профессиях, востребованных на рынке труда	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
Задача 4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей			
1	Проведение внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся (проведение уроков мужества, месячника ВПВ; посещение мест, связанных с памятью поколений, работа школьного музея и др.)	ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Разработка и реализация плана развития сотрудничества с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся	2024-2026 гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Организация деятельности школьного отряда Общероссийского движения «Юнармия» имени ст.лейтенанта М.О.Мацнева	ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда
4	Организация мероприятий по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательных отношений	ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда
5	Разработка и реализация плана развития сотрудничества с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся	2024-2026 гг.	Заместитель директора по ВР

6	Корректировка планов ОО, воспитательных планов классных руководителей с целью усиления работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, устойчивого антиалкогольного, антинаркотического, антитабачного поведения у учащихся	В течение года (по плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Совершенствование системы работы спортивного клуба «Старт» и военно-патриотического клуба «Факел»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководители клубов
8	Реализация проекта «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмент расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»	2025-2030 гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Развитие ученического самоуправления школы, активизация деятельности Совета обучающихся	ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР
10	Разработка комплекса мер, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей (реализация проекта «Крепкая семья», программы «Школа ответственного родительства»)	2024-2025 гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей микрорайона	ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР
12	Организация экскурсионной и культурно-просветительской работы с учащимися	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Обеспечение участия школы в городских воспитательных программах	В течение года	Заместитель директора по ВР
14	Организация дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
15	Проведение мониторинга востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Разработка (корректировка) программ кружковой работы	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
17	Организация работы кружков в соответствии с запросами обучающихся и родителей	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
18	Оптимизация деятельности по увеличению числа детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб», «Точка Роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической	2024-2030 гг.	Директор, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители

	направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации		
19	Разработка комплекса мер по развитию мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах (конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, турнирах и т.д.)	ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
20	Усиление работы по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии с интересами	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Разработка и реализация плана развития социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования с целью гармоничного развития личности	2024-2030 гг.	Заместитель директора по ВР
Задача 5. Развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность			
1	Обеспечение функционирования добровольческого объединения (волонтерского отряда) в школе	2024-2030 гг.	Директор, заместитель директора по ВР
2	Выпуск рекламных роликов о деятельности волонтерского отряда школы и размещение их на информационных стендах и в сети Интернет	2024-2030 гг.	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда
3	Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Проведение не менее двух раз в год Единых уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству	2024-2030 гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Разработка социальных проектов и их реализация школьниками, педагогами и родителями	2024-2030 гг.	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, педагоги, учащиеся, родители
Задача 6. Совершенствование системы оценки качества образования и информационной открытости школы, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения			
1	Создание внутренней оценки качества образования как основы для принятия управленческих решений	2024-2025 гг.	Директор, заместители директора по УВР и ВР
2	Разработка локальных актов по контролю и управлению качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности школы	2024-2025 гг.	Директор, заместители директора по УВР и ВР
3	Разработка и реализация плана-графика мероприятий по проведению процедуры	2024-2025 гг.	Заместители директора по УВР,

	внутренней оценки качества образования		ВР
4	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	2024-2025 гг.	Заместители директора по УВР
5	Разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных образовательных достижений выпускников начальной, основной и средней школы	ежегодно	Заместители директора по УВР, руководители МО
6	Обновление банка оценочных материалов ООП и формата оценивания образовательных достижений учащихся, соответствующих форматам проведения ВПР, НИКО, авторитетных международных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS	2024-2026 гг.	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО
7	Проведение мониторинга по выявлению детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ	ежегодно	Заместители директора по УВР
8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в том числе проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении	ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
9	Разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы	ежегодно	Заместители директора по УВР, руководители МО
10	Проведение методологических семинаров «Актуальное состояние достигнутых результатов»	ежегодно	Заместители директора по УВР
11	Разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества образования	ежегодно	Заместители директора по УВР, руководители МО
12	Внедрение современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»	2024-2026 гг.	Заместители директора по УВР, руководители МО
13	Организация реализации модели открытости и прозрачности деятельности школы перед общественностью (публичный доклад директора школы, официальный сайт в Интернете, отчеты учреждения на конференциях, форумах, семинарах, выступления и доклады в средствах массовой информации, дни открытых дверей, горячие линии, собрания)	ежегодно	Директор
14	Проведение ежегодного мониторинга по изучению удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг	ежегодно	Заместители директора по УВР
15	Обеспечения участия образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях: конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.	ежегодно	Директор
Задача 7. Сохранение и приумножение традиций школы			
1	Создание условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества (проведение Дня матери, Дня отца и т.д.)	2024-2026 гг.	Директор, заместители директора по УВР, ВР

2	Развитие традиции патриотического воспитания (реализация программы гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России», проведение уроков мужества; проведение Дней воинской памяти и славы, смотра строя и песни, Конкурса инсценированной песни, Вахты Памяти, ежегодной акции «Подари открытку ветерану»)	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, ВР
3	Создание и обновление страницы на официальном сайте учреждения «Бессмертный полк» в школе» с целью сохранения личной памяти о поколении Великой Отечественной войны	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, ВР, технический специалист
4	Развитие школьного краеведческого музея	ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель музея
5	Проведение традиционных социальных акций (Ярмарка Добра, сбор средств в фонд «Мир детства», оказание помощи детям из многодетных семей, ученикам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, жителям ЛНР и ДНР)	ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Развитие традиции здорового образа жизни (проведение Дней здоровья, спортивных праздников «Веселые старты», «А ну-ка, мальчишки!», семейных спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивных соревнований по различным видам спорта, участие во Всероссийских спортивных играх и соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»)	ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Задача 8. Внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников			
1	Реализация мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»	2024-2030 гг.	Директор, заместители директора по УВР, руководители МО
2	Мониторинг профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогических работников	2024-2026 гг.	Заместители директора по УВР, руководители МО
3	Организация адресного персонифицированного повышения квалификации на основе учета профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогов	2024-2026 гг.	Заместители директора по УВР, руководители МО
4	Оказание помощи педагогам в построении индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста	2024-2026 гг.	Директор, заместители директора по УВР, руководители МО
5	Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР

6	Ориентация программы повышения квалификации на развитие предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и ИКТ компетенций, на развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников школы, в том числе на основе обмена опытом	ежегодно (по графику)	Директор, заместители директора по УВР, руководители МО
7	Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе путем организации работы региональной стажировочной площадки на базе школы и участия педагогов в работе стажировочных площадок других образовательных организаций	ежегодно (по графику)	Директор, заместители директора по УВР
8	Организация корпоративного обучения педагогического состава для освоения инновационных подходов к обучению с привлечением опытных специалистов из КИРО	2024-2026 гг.	Директор, заместители директора по УВР
9	Обеспечение инструментов для использования в педагогической практике методик и технологий обучения, подтвердивших эффективность.	2024-2026 гг.	Заместители директора по УВР, руководители МО
10	Стимулирование участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства и карьерных конкурсах	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
11	Обновление кадрового состава школы по возрастному принципу. Разработка комплекса мер по вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, руководители МО
12	Формирование банка управленческого резерва	ежегодно	Директор
13	Формирование электронного банка программ, пособий, научно-методических разработок по реализации Программы развития	ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО, педагоги
Задача 9. Развитие сетевого, социального, образовательного взаимодействия школы с иными образовательными организациями			
1	Разработка комплекса мер по активизации деятельности школы в рамках сетевого взаимодействия с ОО Фатежского района	2024-2026 гг.	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2	Составление плана работы с детьми с повышенной учебной мотивацией (мастер-классы, презентации, семинары, турниры, конференции, в том числе и в дистанционной форме, и иные мероприятия);	2024-2030 гг.	Директор, заместители директора по УВР, ВР
3	Пополнение банка педагогических кадров для работы с детьми с повышенной учебной мотивацией	2024-2030 гг.	Заместители директора по УВР, ВР
4	Организация методического сопровождение педагогов, работающих с детьми с повышенной учебной мотивацией	2024-2030 гг.	Заместители директора по УВР, ВР
Задача 10. Развитие системы общественно-государственного управления, обеспечение комплексного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса			
1	Расширение связей управления ОУ, реализация государственно-общественного управления ОО, включение учащихся в деятельность системы управления школы на принципах соуправления	2024-2030 гг.	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2	Активизация роли Педагогического Совета Школы, Совета обучающихся, Родительского	2024-2030 гг.	Директор, заместители

	комитета, Совета отцов в решении вопросов стратегического развития школы		директора по УВР, ВР
3	Создание в школе проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» и Программы развития школы	2024-2030 гг..	Директор, заместители директора по УВР, ВР
4	Уточнение критериев и показателей доступного качественного образования в ОО	2024-2026 гг.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, родительский комитет
5	Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита	2024-2027 гг.	Директор, заместители директора
6	Внедрение методологии и критериев оценки качества образования в ОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	2024-2027 гг.	Директор, заместители директора по УВР, ВР