

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Фатежская средняя общеобразовательная школа №1»
Фатежского района Курской области

Принят на заседании
Педагогического Совета Школы
Протокол от 30.08.2024г. №1
Утвержден приказом по школе
от 30.08.2024г. № 33-4

Директор _____
(подпись)

О. Т. Соколова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Фатежская средняя

общеобразовательная школа №1»

Фатежского района Курской области

на 2024 – 2025 учебный год

**Структура учебного плана Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная
школа №1» Фатежского района Курской области
на 2024- 2025 учебный год**

I. Общие положения.

II. Начальное общее образование.

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Учебный план начального общего образования.

2.3. Индивидуальные учебные планы учащихся Ia, IIб, IIIа, IVа классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (инклюзивное обучение).

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося IVб класса, занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (инклюзивное обучение).

2.5. Индивидуальный учебный план обучающихся IIIа, IIIб классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.2 – СИПР, обучение на дому).

2.6. Промежуточная аттестация.

I. Общие положения

Учебный план МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменения и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года 3 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).

II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Пояснительная записка

Учебный план для I - IV классов ориентирован на четырехлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В I – IV классах обязательными являются предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Управляющего Совета Школы (протокол от 28.08.2024 года № 1) распределены следующим образом:

I классы (1 час):

- Учебный курс «Функциональная грамотность».

II - III классы (1 час):

- Учебный курс «Функциональная грамотность».

Для учащихся I-го класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, недельная нагрузка - **21** час, продолжительность учебного года – 34 недели. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, 1 день 5 уроков за счет урока физической культуры; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков за счет урока физической культуры).

Для учащихся II - IV классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, недельная нагрузка - **23** часа, продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока во II – IV классах составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в I – IV классах в течение учебного года составит 27 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся I классов

установлены дополнительные каникулы (в середине III четверти – 9 календарных дней).

2.2. Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1А, 1Б	2А, 2Б	3А, 3Б	4А, 4Б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		3
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Индивидуальные учебные планы учащихся Ia, IIб, IIIа, IVа классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (инклюзивное обучение)

В 2024 – 2025 учебном году в общеобразовательных классах будут обучаться дети с ОВЗ (задержка психического развития):

- Ia класс (I дополнительный) – 1 учащийся (Вариант 7.2);
- IIб класс – 2 учащихся (Вариант 7.2);
- IIIа класс – 3 учащихся (Вариант 7.2);
- IVа класс – 1 учащийся (Вариант 7.2).

Для учащихся предусмотрен такой же учебный план, как и для общеобразовательных классов.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1А	2Б	3А	4А	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3

Учебный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося IVб класса, занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (инклюзивное обучение)

В 2024 – 2025 учебном году в общеобразовательном IVб классе будет обучаться ребенок с ОВЗ, которому по заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучающегося был составлен индивидуальный учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Речевая практика	1
Естествознание	Мир природы и человека	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		23
Коррекционно-развивающая область: Коррекционные занятия с психологом		1

2.5. Индивидуальный учебный план обучающихся IIIа, IIIб классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.2 – СИПР, обучение на дому)

В 2024 – 2025 учебном году в школе буду обучаться дети по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающимся рекомендована очная форма получения образования на дому (по рекомендации лечебно-профилактического учреждения) по СИПР.

Составлен учебный план со следующим распределением учебных часов.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
Искусство	Окружающий социальный мир	1
	Музыка и движение	2
Физическая культура	Изобразительная деятельность	3
	Адаптивная физкультура	2
Итого		17
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1
Социально-бытовая ориентировка		1
Коррекционно-развивающие занятия		2
Предметно-практические действия		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23

2.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся II – IV классов проводится по каждому учебному предмету в форме выставления годовой отметки.