

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Фатежская средняя общеобразовательная школа №1»
Фатежского района Курской области

Принят на заседании
Педагогического Совета Школы
Протокол от 30.08.2024г. №1
Утвержден приказом по школе
от 30.08.2024г. № 33-4

Директор _____
(подпись)

О. Т. Соколова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Фатежская средняя

общеобразовательная школа №1»

Фатежского района Курской области

на 2024 – 2025 учебный год

**Структура учебного плана Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная
школа №1» Фатежского района Курской области
на 2024 - 2025 учебный год**

I. Общие положения.

II. Начальное общее образование.

III. Основное общее образование.

3.1. Пояснительная записка.

3.2. Учебный план основного общего образования.

3.3. Индивидуальные учебные планы учащихся Vб, VIа, VIIа, VIIб, VIIIб, IXб классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (инклюзивное обучение).

3.4. Учебный план классов обучающихся, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость.

3.5. Индивидуальный учебный план учащегося IXб класса, занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (обучение на дому).

3.6. Индивидуальный учебный план обучающейся VIб класса, занимающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (обучение на дому).

3.7. Индивидуальный учебный план обучающейся VIIа класса, занимающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (обучение на дому).

3.8. Промежуточная аттестация.

I. Общие положения

Учебный план МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года 3 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).

III. Основное общее образование.

3.1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний срок освоения.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Управляющего Совета Школы (протокол от 28.08.2024 года № 1) распределены следующим образом:

V классы (2 часа):

- Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час);
- Учебный курс «Учимся для жизни» (1 час).

VI классы (1 час):

- Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

VII классы (2 часа):

- Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час);
- Учебный курс «Интересный мир географии» (1 час).

VIII классы (2 часа):

- Музыка (1 час);
- Учебный курс «основы черчения» (1 час).

IXа класс – педагогический (1 час):

- Учебный курс «Основы психологии».

IXб класс (1 час):

- Учебный курс «Найди свой путь».

Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в V – IX классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение года – 27 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

3.2. Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		5А, 5Б	6А, 6Б	7А, 7Б	8А, 8Б	9А, 9Б	
Обязательная часть							

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5		0,5
	Родная литература				0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Искусство	Музыка				1		1
Курсы по выбору	Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1			3
	Учебный курс «Учимся для жизни»	1					1
	Учебный курс «Интересный мир географии»			1			1

	Учебный курс «Основы черчения»				1		1
	Курс «Найди свой путь»					1 (9Б)	1
	Курс по психологии					1 (9А)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

3.3. Индивидуальные учебные планы учащихся Vб, VIа, VIIа, VIIб, VIIIб, IXб классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (инклюзивное обучение)

В 2024 – 2025 учебном году в общеобразовательных классах будут обучаться дети с ОВЗ (задержка психического развития):

- Vб класс – 2 учащихся;
- VIа класс – 3 учащихся;
- VIIа класс – 2 учащихся;
- VIIб класс – 1 учащийся;
- VIIIб класс – 1 учащийся;
- IXб класс – 5 учащихся.

Для учащихся предусмотрен такой же учебный план, как и для общеобразовательных классов.

3.4. Учебный план классов обучающихся, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость

Учебный план классов, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Управляющего Совета Школы (протокол от 28.08.2024 года № 1) распределены следующим образом:

V класс (2 часа):

- Русский язык (1 час);

- Математика (1 час).

VII класс (1 час):

- Математика.

VIII класс (1 час):

- Математика.

IX класс (1 час):

- Математика.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение года – 27 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

Занятия классов обучающихся, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость, будут проводиться в I смену.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		5	7	8	9
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	3	3	3
	2.2. Информатика	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2
4. Человек и	4.1. Основы социальной	2	2	2	2

общество	жизни				
	4.2. Мир истории	-	-	-	
	4.3. История Отечества	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	
	5.2. Рисование (изобразительная деятельность)	2	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	7	7
Итого		27	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1
Язык и речевая практика	Русский язык	1			
Математика	Математика	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область: (коррекционные занятия)		2	2	2	2

3.5. Индивидуальный учебный план учащегося IXб класса, занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (обучение на дому)

В 2024 – 2025 учебном году в IXб классе будет обучаться (на дому) учащийся по АООП для детей с ОВЗ (задержка психического развития).

Для обучающегося был составлен учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2

Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		32

3.6. Индивидуальный учебный план обучающейся VIб класса, занимающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (обучение на дому)

В 2024 – 2025 учебном году в школе в VIб классе будет обучаться (на дому) обучающаяся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (ФГОС (И 9.1)).

С учетом особых образовательных потребностей обучающейся был составлен учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Коррекционные занятия		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30

3.7. Индивидуальный учебный план обучающейся VIIа класса, занимающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (обучение на дому)

В 2024 – 2025 учебном году в школе в VIIа классе будет обучаться (на дому) обучающаяся по АООП для обучающихся с тяжёлыми множественными

нарушениями развития (Вариант 2) с учётом психофизических особенностей обучающегося РАС, обучающегося НОДА.

С учетом образовательных потребностей обучающейся был составлен учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Профильный труд	2
Итого		24
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Математика	Математические представления	1
Коррекционно-развивающие занятия		2
Предметно-практические действия		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30

3.8. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся V – IX классов проводится по каждому учебному предмету в форме выставления годовой отметки.

