**Аннотация к Программе дополнительного образования естественно-научной направленности по учебному предмету «Биология» «Юный исследователь», 6-7 классы**

**Направленность:** Программа дополнительного образования «Юный исследователь» составлена для поддержки практической части курса биологии 6-7 классов

**Актуальность, педагогическая целесообразность:** знакомство, изучение и практическое использование доступных для учащихся методов биологических наук. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

**Цель программы**: Изучение методов биологических наук, освоение некоторых из них, использование их в процессе изучения биологии и экологии.

**Задачи программы:** Актуализация биологических знаний о живых объектах и методах познания; освоение простейших методов биологических наук, постановки опытов, мониторинговых исследований; развитие исследовательских навыков; формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций, удовлетворение интереса к изучению природы.

 **Особенности данной программы:** реализация эколого-биологического образования

 **Возраст детей, участвующих в программе:** 13-14 лет (6-7 классы)

 **Срок реализации**: 1 учебный год

 **Формы занятий:** Практические лабораторные работы с элементами исследовательской деятельности, экскурсии, игры на местности, моделирование чрезвычайных ситуаций, работы на УОУ, поиск информации в литературных источниках.

**Планируемые результаты:** *знать (понимать)*: признаки биологических объектов – клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; многообразие и сложность строения живых организмов;

*-уметь:* изучать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты; определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группы; проводить самостоятельный поиск биологической информации, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

 **Способы определения результативности:** оформление рабочих тетрадей и дневников наблюдений, записи результатов опытов, заполнение бланков биоиндикации, приготовление микропрепаратов, подготовка презентаций, создание тематических гербариев и коллекций насекомых.

 **Формы подведения итогов:** выставка подготовленных коллекций и гербариев, защита презентаций, участие в учебно-исследовательской конференции.