**Аннотация к Программе внеурочной деятельности технической направленности по учебному предмету «Технология» «Проектируй и реализуй», 7-8 классы**

**Направленность:** основывается на интересе, потребностях обучающихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие обучающихся и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Программа направлена на духовное и профессиональное становление личности обучающегося через активные способы действий. Практическая направленность обуславливают успешное применение метода проектов в системе образования, поскольку ее содержание предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей

 **Актуальность, педагогическая целесообразность:** в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию

**Цель**  **программы:**  формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

**Задачи программы**:

 - овладение необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

 - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Особенности данной программы:** освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

**Возраст детей, участвующих в программе:** 13-15 лет (7-8 классы)

**Срок реализации**: 1 учебный год

**Формы занятий:** очная,включает в себя аудиторные занятия (оборудованный учебный кабинет); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Ведущая форма занятий - групповая. Наряду с групповой формой работы, особое внимание уделяется индивидуализации процесса обучения и применяется дифференцированный подход к детям, так как в связи с их индивидуальными особенностями результативность в освоении навыков различная.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты*** освоения программы:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

 ***Метапредметные результаты*** освоения программы:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

***Предметные результаты*** освоения программы:

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

- проводить опыты и экспериментальными методами исследования;

- использовать разнообразные способы выполнения расчетов в соответствии с условиями поставленной задачи;

- использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

 - развивать коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

**Способы определения результативности:** анализ результатов выступлений на конкурсах, олимпиадах, соревнований технико-тактического уровня учащихся, диагностика.

. **Формы подведения итогов:** тематическаявыставка, защита презентаций и проектов, участие в учебно-исследовательской конференции.