**Аннотация к Программе внеурочной деятельности естественно-научной направленности по учебному предмету «Биология» «Юннаты», 5-6 классы**

**Направленность:** естественнонаучная.

**Актуальность, педагогическая целесообразность:** знакомство, изучение и практическое использование доступных для учащихся методов биологических наук. Занятия проводятся в разновозрастных группах и помогут ученикам повысить интерес к наукам биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии

**Цель программы**: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося

**Задачи программы**:

***Познавательные:***

* Расширить знания обучающихся по биологии и экологии;
* Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
* Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
* Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
* Развить умение проектирования своей деятельности;
* Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
* Научить оформлять результаты своей работы.

***Развивающие:***

* Способствовать развитию логического мышления, внимания;
* Развивать умение оценивать состояние окружающей среды и местных экосистем;
* Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
* Продолжить развивать творческие способности.

***Воспитательные:***

* Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
* Совершенствовать навыки коллективной работы;
* Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
* Усиление контактов обучающихся с природой.

**Особенности данной программы:** реализация эколого-биологического образования

**Возраст детей, участвующих в программе:** 11-13 лет (5-6 классы)

**Срок реализации**: 1 учебный год

**Формы занятий:** Практические лабораторные работы с элементами исследовательской деятельности, экскурсии, игры на местности, моделирование чрезвычайных ситуаций, работы на УОУ, поиск информации в литературных источниках.

**Планируемые результаты:**

* понимание современных проблем окружающей среды;
* овладение основами классификации растительного и животного мира края;
* умение анализировать состояние окружающей среды на основе взаимосвязей в природе;
* овладение основами навыками по уходу за растениями и животными;
* расширение первоначальных экологических представлений, понятий.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:**  
*Личностными результатами изучения программы «Юннаты» являются:*

осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

***Метапредметными результатами изучения программы являются****:*

* способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности;
* способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира
* усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
* владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
* умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

**Предметными результатами изучения программы являются**:

* выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
* сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
* выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

**Способы определения результативности: с**ообщения о результатах своих наблюдений; викторины; конкурсы; оформление наглядных пособий;проведение массовых мероприятий.

**Формы подведения итогов:** выставка подготовленных коллекций и гербариев, защита презентаций, участие в учебно-исследовательской конференции.